



CURSO: PK A

SEMANA N° 31 - 32
INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANAS DEL 11 DE OCTUBRE AL 22 DE OCTUBRE
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

| | |
|------------------------------------|--|
| Nombre educadora: | Fabiola Maurice Pavez |
| Mail de educadora: | Fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Horario de atención de apoderados: | Modalidad Online: 12:45 a 15:00 hrs. |
| Nombre técnico: | Ximena Cortes Aburto |
| Nombre del Inspector de curso | Carolina Sagredo Díaz |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DIA | HORA | N° DE CITA | EDUCADORA | MODALIDAD |
|------------|-----|------|------------|-----------|-----------|
| - | - | - | -- | - | - |



ORGANIZACIÓN

SEMANA DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE

| Lunes 11 | Martes 12 | Miércoles 13 | Jueves 14 | Viernes 15 |
|---|---|--|--|---|
| <p align="center">FERIADO</p> <p align="center"><i>Encuentro de dos mundos</i></p>   | <p>Clases presenciales y on line en el horario habitual</p> | <p>Clases presenciales y on line en el horario habitual.</p> | <p align="center">Celebración Día del Educador</p>  <p>No se realizarán clases presenciales ni clases on line.</p> <p>Los estudiantes trabajarán en las actividades publicadas en <i>Classroom</i>.</p> | <p align="center">Ponte al Día</p> <p>No se realizarán actividades presenciales ni on line con la intención que los estudiantes realicen sus actividades pendientes.</p>  |

CLASES PRESENCIALES

| DÍA | PERIODO | ASIGNATURA | CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES |
|-----------------|---------|--------------------------------------|--|
| MARTES 12 | 1° | FOMENTO LECTOR | Contenido: Vocabulario, Palabra mágica "Pasmada" Actividad: Identificar sinónimo y número de sílabas. Crear una oración. Materiales: - Croquera - Caja de materiales |
| | 2° | LENGUAJE VERBAL | Contenido: Grafema "U" en textos Actividad: Identificar la vocal "U" en diversos textos escritos. Materiales: - Libro CALIGRAFIX "trazos y letras" pág. 123,124 y 125 - 1 hoja de revista o diario - Caja de materiales |
| | 3° | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | Contenido: Tradición mapuche Actividad: Observar la muestra <i>Wenu Pelón</i> en visita virtual al Museo de Artes Visuales Materiales: - Estuche |
| MIÉRCOLES 13 | 1° | FOMENTO LECTOR | Contenido: Comprensión Lectora Actividad: Reconocer sucesos relevantes y personajes de la lectura. Dramatizar cuento. Confeccionar personaje del cuento "Cebra Camila" Materiales: - 1 Cilindro de papel higiénico - Lana - Papel lustre *Tarea Guía N°6: Completar lapbook de la lectura. |
| | 2° | LENGUAJE VERBAL | Contenido: Sonido inicial Vocálico AEIOU Actividad 1: Escribir nombre y vocales AEIOU (dictado) Actividad 2: Completar tabla de doble entrada, identificando palabras que inician con vocales AEIOU. Materiales: - Cuaderno rojo - Caja de materiales |
| | 3° | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Contenido: Presentación del número 10 Actividad: Conocer el número 10. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo |

**HORARIO CLASES ONLINE
JORNADA MAÑANA**

| HORARIO | LUNES 11 | MARTES 12 | MIÉRCOLES 13 | JUEVES 14 | VIERNES 15 |
|--|---|--|--|---|--|
| MARTES - MIÉRCOLES 11:40 A 12:25 hrs. | FERIADO  | PENSAMIENTO MATEMÁTICO Contenido: Numero 10 Actividad: Conocer el número 10. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo | LENGUAJE VERBAL Contenido: Sonido inicial Vocálico AEIOU Actividad 1: Escribir nombre y vocales AEIOU (dictado) Actividad 2: Completar tabla de doble entrada, identificando palabras que inician con vocales AEIOU Materiales - Guía N°1 - Cuaderno rojo | Celebración Día del Educador  | Ponte al Día  |

● ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA

| CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | FOMENTO LECTOR |
|--|---|
| <p>Contenido: Lateralidad Actividad: Saltar en diferentes direcciones. Materiales: - Aro o cinta adhesiva (Masking tape) - Cartulina roja y verde</p> <p style="text-align: center;">(REALIZAR VIDEO PARA EVALUACIÓN)</p> | <p>GUÍA N°4 Contenido: Vocabulario, Palabra mágica “Pasmada” Actividad: Identificar sinónimo y número de sílabas. Crear oración. GUÍA N°5 Contenido: Comprensión lectora Actividad: Reconocer sucesos relevantes y personajes de la lectura. Dramatizar cuento y confeccionar personaje del cuento “Cebra Camila”. GUÍA N°6 Contenido: Comprensión lectora Actividad: Completar <i>lapbook</i> con lo aprendido de la lectura.</p> |

SEMANA DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE
HORARIO DE CLASES
PRE KINDER A



| PERIODO | HORAS | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------|---------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 08:00 a 08:45 | LENGUAJE VERBAL Fomento Lector | Desarrollo Personal | LENGUAJE VERBAL Fomento Lector | Desarrollo Personal | LENGUAJE VERBAL Fomento Lector |
| 2 | 08:45 a 09:30 | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE ARTÍSTICO | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL |
| 3 | 09:30 a 09:45 | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE |
| | 09:45 a 09:55 | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS |
| | 09:55 a 10:10 | COLACIÓN | COLACIÓN | COLACIÓN | COLACIÓN | COLACIÓN |
| | 10:10 a 10:15 | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS |
| 4 | 10:15 a 11:00 | LENGUAJE VERBAL INGLÉS GRAFO-MOTRICIDAD | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO |

CLASES PRESENCIALES

| DÍA | PERIODO | ASIGNATURA | CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES |
|-----------------|---------|-----------------|--|
| LUNES 18 | 1° | FOMENTO LECTOR | <p>Contenido: Texto instructivo Actividad: Reconocer las características del texto instructivo. Materiales: - Croquera - Libro CALIGRAPHIX “trazos y letras” pág. 126 y 127</p> |
| | 2° | LENGUAJE VERBAL | <p>Contenido: Grupos vocálicos Actividad: Leer e identificar grupos vocálicos. Por ejemplo: ae, io, ua Materiales: - Cuaderno rojo - Caja de materiales</p> |
| | 3° | INGLÉS | <p>Contenido: Vocabulario oficios y profesiones Actividad: Repasar vocabulario Materiales: - Estuche</p> |
| | 4° | GRAFOMOTRICIDAD | <p>Contenido: Habilidades motrices finas Actividad 1: Trazar líneas rectas, curvas y mixtas. Actividad 2: Troquelar vitrales de primavera. Materiales:</p> |

| | | | |
|-----------------|----|------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Almohadilla para troquelar de 20x25 cms. (Se puede confeccionar con un trozo de plumavit forrado con género.) - 3 trozos de papel celofán de 16 x16 cm. (distinto color) - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" pág. 30 y 31 |
| MARTES 19 | 1° | DESARROLLO PERSONAL | <p>Contenido: Equilibrio Actividad: Mantener equilibrio al combinar movimientos y posturas. (Evaluación final de corporalidad y movimiento) Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir con buzo azul y polera blanca - 1 botella con agua |
| | 2° | LENGUAJE VERBAL | <p>Contenido: Sonido inicial vocálico AEIOU – Vocales Actividad: Asociar imágenes a sus correspondientes vocales. Escribir nombre y vocales AEIOU (Dictado). Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" pág. 132 -133 - Caja de materiales - Cuaderno rojo |
| | 3° | EXPLORACIÓN NATURAL | <p>Contenido: Observación Actividad: Indagar, a través de la observación, diversos elementos de su entorno. Completar guía de trabajo, utilizando instrumento de observación (lupa). Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lupa pequeña (marcada) - Caja de materiales |
| MIÉRCOLES 20 | 1° | FOMENTO LECTOR | <p>Contenido: Texto instructivo Actividad: Completar ficha con las características del texto en estudio. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Croquera - Caja de materiales |
| | 2° | LENGUAJE VERBAL | <p>Contenido: Grupos vocálicos escritos. Actividad: Jugar con vocales móviles y formar 5 grupos vocálicos diferentes. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno rojo - Caja de materiales |
| | 3° | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>Contenido: Números del 1 al 10 Actividad: Escribir números. (dictado) Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno azul - Caja de materiales |
| JUEVES 21 | 1° | DESARROLLO PERSONAL | <p>Contenido: Equilibrio Actividad: Mantener equilibrio al combinar movimientos y posturas. (Evaluación final de corporalidad y movimiento) Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir con buzo azul y polera blanca - 1 botella con agua |
| | 2° | LENGUAJE ARTÍSTICO | <p>Contenido: Expresión plástica Actividad: Representar a través del dibujo sus ideas. Dibujar objeto tecnológico asignado. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de block - Lápices de colores |
| | 3° | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p>Contenido: Adición Actividad: Juegan a agregar con material concreto. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material concreto de la sala de clases - Cuaderno azul - Caja de materiales |
| VIERNES 22 | 1° | FOMENTO LECTOR | <p>Contenido: Vocabulario, Palabra mágica "Instructivo" Actividad: Identificar sinónimo y número de sílabas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Croquera - Caja de materiales |

| | | | |
|--|----|---|--|
| | 2° | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | Contenido: Objetos tecnológicos. Actividad: Reconocer objetos tecnológicos. Exponer dibujo realizado en lenguaje artístico "Objeto tecnológico" Materiales: Imagen diseñada en una hija de block |
| | 3° | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Contenido: Sustracción Actividad: Juegan a quitar con material concreto. Materiales: - Material concreto de la sala de clases. - Cuaderno azul - Estuche completo |

| HORARIO CLASES ONLINE JORNADA MAÑANA | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| HORARIO | LUNES 18 | MARTES 19 | MIÉRCOLES 20 | JUEVES 21 | VIERNES 22 |
| | FOMENTO LECTOR | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | LENGUAJE VERBAL | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL |
| LUNES – MARTES – MIÉRCOLES – VIERNES 11:40 A 12:25 hrs. JUEVES 15:30 A 16:15 hrs. | Contenido: Texto instructivo Actividad: Reconocer las características del texto instructivo. Materiales: - Croquera - Libro CALIGRAFIX "trazos y letras" pág. 126 y 127 | Contenido: Adición y Sustracción Actividad: Se realizan ejercicios simples de agregar y quitar con material concreto. Materiales: - Trozo de plastilina - Cuaderno azul - Estuche completo | Contenido: Grupos vocálicos Actividad: Leer e identificar grupos vocálicos ej. ae, io, ua Materiales: - Guía N°1 - Cuaderno rojo | Contenido: Observación Actividad: Indagar, a través de la observación, diversos elementos de su entorno. Completar guía de trabajo, utilizando instrumento de observación (lupa). - Lupa pequeña (marcada) - Caja de materiales | Contenido: Objetos tecnológicos. Actividad: Exposición de los objetos tecnológicos. Materiales: - Dibujo realizado en Lenguaje Artístico: |

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

| CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | GRAFOMOTRICIDAD | FOMENTO LECTOR | LENGUAJE ARTÍSTICO |
|--|--|---|--|
| Contenido: Motricidad fina Actividad: Utilizar pinzas para rellenar. Materiales: - Guía N°1 - Témpera - 1 perro de ropa - Algodón | Contenido: Habilidades motrices finas. Actividad 1: Trazar líneas rectas, curvas y mixtas. Actividad 2: Troquelar vitrales de primavera. Materiales - Almohadilla para troquelar de 20x25 cms. (Se puede confeccionar con un trozo de plumavit forrado con género.) - 3 trozos de papel celofán de 16 x16 cm. (distinto color) - Libro CALIGRAFIX pág. 30 y 31 | GUÍA N°2 Contenido: Texto instructivo. Actividad: Completar ficha con las características del texto en estudio. GUÍA N°3 Contenido: Vocabulario, Palabra mágica "Instructivo" Actividad: Identificar sinónimo y número de sílabas. | Contenido: Expresión plástica Actividad: Representar a través del dibujo sus ideas. Dibujar objeto tecnológico asignado. Materiales: - Hoja de block - Lápices de colores |

NO OLVIDAR:

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases. Tanto **modalidad on line como presencial**, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física y Psicomotricidad.
- La entrega de guías y devolución del cuaderno celeste será el **lunes 18 de octubre** de 14:00 a 16:00 hrs.

- Para fomentar hábitos de alimentación saludable, solicitamos enviar la colación de niños y niñas según la siguiente minuta. Esta es una guía, si no tiene alguno de estos alimentos los puede reemplazar por otros similares.



Minuta de colación



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| Sándwich saludable | Fruta de la estación | Yogurt con cereal | Postre de fruta o de leche | Colación Libre y saludable |

* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.



Fabiola Maurice P.
Ximena Cortes A.
Equipo Pedagógico Pre-Kínder A

