

**SEMANA Nº 30**  
**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
SEMANA DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)



**CURSO: PK A**

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	Fabiola Maurice Pavez
Mail de educadora:	Fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: 12:45 a 15:00 hrs.
Nombre técnico:	Ximena Cortes Aburto
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Isidora González	Martes 05	13:00	2	Fabiola Maurice	On-line
Gaspar Jiménez	Miércoles 06	13:00	2	Fabiola Maurice	On-line

**HORARIO PRESENCIAL  
PRE KINDER A**

PERIODO	HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	08:00 a 08:45	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE ARTÍSTICO	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
2	08:45 a 09:30	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE ARTÍSTICO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
3	09:30 a 09:45	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	09:45 a 09:55	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:55 a 10:10	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	10:10 a 10:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
4	10:15 a 11:00	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	GRAFO-MOTRICIDAD	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
		EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL				

**CLASES PRESENCIALES**

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 04	1º	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Cuento "Cebra Camila" <b>Actividad:</b> Visitar la biblioteca y armar la portada del cuento <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales
	2º	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Vocal "U" <b>Actividad:</b> Identificar y asociar sonido inicial "U". <b>Materiales:</b> - 1 hoja de block - Papel lustre - Lápices scripto - Glitter (opcional) - Cuaderno rojo

	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p><b>Contenido:</b> Partes de la planta</p> <p><b>Actividad:</b> Trasplantar un almácigo a un macetero para visualizar las partes de la planta.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un almácigo</li> <li>- Puñado de tierra</li> <li>- Macetero de plástico (Puede ser confeccionado con material reciclado.)</li> <li>- Una cuchara plástica.</li> </ul>
MARTES 05	1°	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b> Identificar vocal U en palabras</p> <p><b>Actividad:</b> Identificar vocal U en palabras. Escribir vocal U en palabras escritas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
	2°	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b> Vocales y sonido inicial Juego de Lotería de vocales</p> <p><b>Actividad:</b> Jugar a la lotería de vocales Reconocer vocales e identificar sonido inicial.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> </ul>
	3°	GRAFOMOTRICIDAD	<p><b>Contenido:</b> Trazos simples y complejos</p> <p><b>Actividad:</b> Graficar trazos simples y complejos Desarrollar actividades en el libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 128 a 131</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras"</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
MIÉRCOLES 06	1°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Comprensión lectora</p> <p><b>Actividad:</b> Señalar características de la lectura como: personajes y sucesos relevantes.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
	2°	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b> Sonido inicial Vocálico</p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar actividades del Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 120 y 121.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Trazos y Letras"</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Identificar números del 1 al 7.</p> <p><b>Actividad:</b> Dictado del 1 al 7.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Estuche</li> </ul>
JUEVES 07	1°	LENGUAJE ARTÍSTICO	<p><b>Contenido:</b> Figura Humana y elementos de la primavera</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar un dibujo alusivo a la primavera, incorporando figura humana.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápices de colores</li> <li>- 1 hoja de block.</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Concepto número y cantidad (Número 8 y 9)</p> <p><b>Actividad:</b> Identificar números 8 y 9.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> </ul> <p>✓ <b>REFUERZO PARA EL HOGAR</b></p> <p>Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números", Páginas 129, 130, 134 y 135.</p>
VIERNES 08	1°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Vocabulario - Palabra mágica "Cebra"</p> <p><b>Actividad:</b> Completar ficha informativa de la palabra.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>

	2°	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Contenido:</b> Objetos Tecnológicos <b>Actividad:</b> Reconocer Objetos tecnológicos y la utilidad que prestan. <b>Materiales:</b> - Caja de materiales - Cuaderno amarillo - 6 recortes de objetos tecnológicos
	3°	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Contenido:</b> Secuencia patrón de 2 y 3 elementos <b>Actividad:</b> Trabajar con material concreto (set de figuras geométricas en aula) <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y Números"  ✓ <b>REFUERZO PARA EL HOGAR</b>  Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números, Páginas 83, 84, 85 y 86

HORARIO CLASES ONLINE JORNADA MAÑANA					
HORARIO	LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
<b>Lunes, martes y miércoles</b> 11:40 a 12:25 hrs.  <b>Jueves</b> 15:30 a 16:15 hrs.	<b>FOMENTO LECTOR</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>
	<b>Contenido:</b> Presentación del cuento "Cebra Camila" <b>Actividad:</b> Armar portada del cuento <b>Materiales:</b> - Guía N°1 - Croquera - Caja de materiales	<b>Contenido:</b> Secuencia patrón de 2 y 3 elementos. <b>Actividad:</b> Trabajar con material concreto. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números" - 6 cucharas y 6 tenedores  <b>REFUERZO PARA EL HOGAR</b> Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números", páginas 83, 84, 85 y 86	<b>Contenido:</b> Presentación vocal "U" <b>Actividad:</b> Identificar y asociar sonido inicial "U". <b>Materiales:</b> - 1 hoja de block - Papel lustre - Lápices scripto - Glitter (opcional) - Cuaderno rojo.	<b>Contenido:</b> Partes de la planta <b>Actividad:</b> Trasplantan un almácigo a un macetero para visualizar las partes de la planta. <b>Materiales:</b> - Un almácigo - Macetero de plástico (puede ser confeccionado con material reciclado). - Una cuchara plástica	<b>Contenido:</b> Objetos tecnológicos <b>Actividad:</b> Reconocer objetos tecnológicos y su función. <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo - 6 recortes de objetos tecnológicos

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
<b>Contenido:</b> Lateralidad <b>Actividad:</b> Saltar en diferentes direcciones. <b>Materiales:</b> - Aro o cinta adhesiva (Masking tape) - Cartulina roja y verde  (Actividad será evaluada mediante un video la semana del 12 al 15 de octubre)	<b>Contenido:</b> Trazos simples y complejos <b>Actividad:</b> Graficar trazos simples y complejos Desarrollar actividades en el libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 128 a 131. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "trazos y letras" - Estuche	<b>GUÍA N°2</b> <b>Contenido:</b> Comprensión de Lectura <b>Actividad:</b> Señalar características de la lectura como: personajes y sucesos relevantes <b>GUÍA N°3</b> <b>Contenido:</b> Vocabulario - Palabra mágica "Cebra" <b>Actividad:</b> Completar ficha informativa de la palabra	<b>Contenido:</b> Figura humana y elementos de la primavera <b>Actividad:</b> Realizar un dibujo alusivo a la primavera, incorporando figura humana. <b>Materiales:</b> - Lápices de colores - Hoja de block

**NO OLVIDAR:**

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases. Tanto **modalidad on line como presencial**, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física y Psicomotricidad.
- **La entrega de guías y cuaderno celeste será el lunes 04 de octubre de 14:00 a 16:00 hrs.**
- Para fomentar hábitos de alimentación saludable, solicitamos enviar la colación de niños y niñas según la siguiente minuta. Esta es una guía, si no tiene alguno de estos alimentos los puede reemplazar por otros similares.



**Minuta de colación**



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sándwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Postre de fruta o de leche	Colación Libre y saludable

\* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.



Fabiola Maurice P.  
Ximena Cortes A.  
Equipo Pedagógico Pre-Kínder A