

**SEMANA Nº 30**  
**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
SEMANA DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)



**CURSO: K C**

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	Jennifer Caceres Venegas
Mail de educadora:	Jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: lunes, martes y viernes 16:30
Nombre técnico:	Macarena Fernández Valenzuela
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

**HORARIO PRESENCIAL**  
**KINDER C**

PERIODO	HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	13:30 a 14:30	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE ARTÍSTICO	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
		LENGUAJE VERBAL INGLÉS		LENGUAJE VERBAL		COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
2	14:30 a 14:45	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:45 a 14:50	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:50 a 15:05	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:05 a 15:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 16:00	LENGUAJE VERBAL	GRAFO-MOTRICIDAD	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
4	16:00 a 16:30	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL				

**CLASES PRESENCIALES**

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 04	1°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Vocabulario <b>Actividad:</b> Conocer palabra ESCALOFRÍO <b>Materiales:</b> - PPT - Guía N°4 - Estuche completo
	2°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Letras en estudio <b>Actividad:</b> Leer y escribir palabras con letras de estudio. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", página 130 - Estuche
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Reciclaje <b>Actividad:</b> Conocer características del reciclaje <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura - Estuche
MARTES 05	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Sílabas inicial y final <b>Actividad:</b> Unir objetos con su sílabas inicial y final. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 128 - Estuche

	2°	GRAFOMOTRICIDAD	<p><b>Contenido:</b> Motricidad fina</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar trazos curvos. Graficar sílabas iniciales con la consonante S.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 34 y 127</li> <li>- Estuche</li> </ul>
MIÉRCOLES 06	1°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Comprensión de lectura</p> <p><b>Actividad:</b> Modelar con plastilina personajes del cuento.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plastilina de colores</li> <li>- 1 cuadrado de cartón piedra de 10x10 cms.</li> <li>- 1 trozo de lana de cualquier color de 10 cms.</li> <li>- Caja con materiales</li> </ul>
	2°	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b> Sílabas consonante S</p> <p><b>Actividad:</b> Escribir sílabas (dictado). Reconocer la sílaba ausente.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Estuche</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Secuencia numérica</p> <p><b>Actividad:</b> Completar secuencia numérica del 1 al 20 con material concreto y en guía de trabajo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Cuaderno azul</li> </ul>
JUEVES 07	1°	LENGUAJE ARTÍSTICO	<p><b>Contenido:</b> Motricidad fina.</p> <p><b>Actividad:</b> Confeccionar algún objeto que contenga ruedas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar materiales que tengan en casa.</li> </ul>
	2°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Números y cantidades</p> <p><b>Actividad:</b> Conocer el número 16 y su cantidad.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números", página 131</li> </ul>
VIERNES 08	1°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Comprensión lectora</p> <p><b>Actividad:</b> Ordenar las imágenes según los hechos que ocurren en el cuento "El hilo invisible".</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía N°6</li> <li>- Caja con materiales</li> </ul>
	2°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Contenido:</b> Inventos de la historia</p> <p><b>Actividad:</b> Conocer el invento de LA RUEDA y realizar un collage.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un CD que no sirva.</li> <li>- 1 metro de lana (cualquier color)</li> <li>- Guía de trabajo (Tener los cuadrados recortados.)</li> <li>- Materiales para decorar: papel lustre, lentejuelas, escarcha, pompones, etc.</li> <li>- Scotch para pegar los cuadros a la lana.</li> <li>- Estuche completo.</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Resolución de problemas simples.</p> <p><b>Actividad:</b> Resolver problemas de sumas y restas con material concreto.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Material concreto que se facilitará en el colegio.</li> </ul>

HORARIO CLASES ONLINE JORNADA TARDE					
HORARIO	LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES A VIERNES 17:00 a 17:45 hrs	<b>FOMENTO LECTOR</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>
	<b>Contenido:</b> Vocabulario <b>Actividad:</b> Conocer palabra ESCALOFRÍO <b>Materiales:</b> - PPT - Guía N°4 - Estuche completo  <b>Queda como tarea la guía N°5 y N°6</b>	<b>Contenido:</b> Secuencia numérica <b>Actividad:</b> Completar secuencia numérica del 1 al 20 con material concreto y en guía de trabajo. <b>Materiales:</b> - PPT - Guía de trabajo - Cuaderno azul  <b>Queda como tarea la pág. 131 del libro CALIGRAFIX "Lógica y Números y resolución de problemas. Esta actividad se realiza en casa con material concreto y con ayuda de PPT que se encontrará en Classroom.</b>	<b>Contenido:</b> Sílabas con consonante S <b>Actividad:</b> Graficar sílabas (Dictado). Reconocer la sílaba ausente. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - Estuche  <b>Queda como tarea el libro CALIGRAFIX "Trazos y letras, páginas 128 y 130.</b>	<b>Contenido:</b> Reciclaje <b>Actividad:</b> Conocer características del reciclaje. <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura - Estuche	<b>Contenido:</b> Inventos de la historia. <b>Actividad:</b> Conocer el invento de LA RUEDA y realizar un collage. <b>Materiales:</b> - Un CD que no sirva. - 1 metro de lana (cualquier color) - Guía de trabajo (tener los cuadrados recortados). - Materiales para decorar: papel lustre, lentejuelas, escarcha, pompones, etc. - Scotch para pegar los cuadros a la lana. - Estuche completo

● ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
<b>Contenido:</b> Equilibrio <b>Actividad:</b> "Juego del cachipun". Combinar movimientos y posturas. <b>Materiales:</b> - Video	<b>Contenido:</b> Motricidad fina <b>Actividad:</b> Realizar trazos curvos. Graficar sílabas iniciales consonante con la consonante S. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 34 y 127" - Estuche	<b>Contenido:</b> Comprensión lectora <b>Actividad:</b> Modelar con plastilina personajes del cuento. <b>Materiales:</b> - Plastilina de colores - 1 cuadrado de cartón piedra de 10x10 cms. - 1 trozo de lana de cualquier color de 10 cms. - Caja con materiales	<b>Contenido:</b> Motricidad fina <b>Actividad:</b> Confeccionar algún objeto que contenga ruedas. <b>Materiales:</b> - Utilizar materiales que tengan en casa.

NO OLVIDAR:

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases. Tanto **modalidad on line como presencial**, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física y Psicomotricidad.
- **La entrega de guías y cuaderno celeste será el lunes 04 de octubre de 14:00 a 16:00 hrs.**

- Para fomentar hábitos de alimentación saludable, solicitamos enviar la colación de niños y niñas según la siguiente minuta. Esta es una guía, si no tiene alguno de estos alimentos los puede reemplazar por otros similares.



## Minuta de colación



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sándwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Postre de fruta o de leche	Colación Libre y saludable

\* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.



Les saluda cordialmente  
 Educadora de párvulos Tía Jennifer Cáceres y  
 Técnico en párvulos Tía Macarena Fernández  
 Kinder C - 2021