

**SEMANA N° 31 - 32**  
**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
 SEMANAS DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE Y 18 AL 22 DE OCTUBRE  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	Jennifer Caceres Venegas
Mail de educadora:	Jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: lunes, martes y viernes 16:30
Nombre técnico:	Macarena Fernández Valenzuela
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Sin citaciones.					



**SEMANA DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE**

Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
<p align="center"><b>FERIADO</b></p> <p align="center"><i>Encuentro de dos mundos</i></p> 	<p>Clases presenciales y on line en el horario habitual</p>	<p>Clases presenciales y on line en el horario habitual.</p>	<p align="center"><b>Celebración Día del Educador</b></p>  <p>No se realizarán clases presenciales ni clases on line.</p> <p>Los estudiantes trabajarán en las actividades publicadas en <i>Classroom</i>.</p>	<p align="center"><b>Ponte al Día</b></p> <p>No se realizarán actividades presenciales tampoco On line con la intención que los estudiantes realicen sus actividades pendientes.</p> 

**CLASES PRESENCIALES**

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
MARTES 12	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Consonante S <b>Actividad:</b> Sílabas de consonantes de estudio <b>Materiales:</b> - Material será entregado por educadoras
	2°	GRAFOMOTRICIDAD	<b>Contenido:</b> Trazos curvos y rectos <b>Actividad:</b> Realizar trazos curvos. Crear collage de flores. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", pág 35. - Guía de trabajo - flores recortables - Estuche - Tijera - Pegamento
	3°	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	<b>Contenido:</b> Situaciones de riesgo <b>Actividad:</b> Identificar posibles soluciones a situaciones de riesgo <b>Materiales:</b> - Juego didáctico
MIÉRCOLES 13	1°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Vocabulario <b>Actividad:</b> Conocer el cuento MONSTRUO ROSA. Hacer predicciones. Conocer la palabra DIFERENTE. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - Cuento MONSTRUO ROSA
	2°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Artículos EL - LA <b>Actividad:</b> Reconocer qué artículo corresponde según las imágenes. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", pág 143 - Estuche
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Seriación <b>Actividad:</b> Ordenar imágenes por longitud, capacidad para contener y cantidad. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - Estuche

HORARIO CLASES ONLINE JORNADA TARDE					
HORARIO	LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
MARTES - MIÉRCOLES 11:40 A 12:25 HRS.	<b>FERIADO</b> 	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> <b>Contenido:</b> Seriación <b>Actividad:</b> Ordenar imágenes por longitud, capacidad para contener y cantidad. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - Estuche	<b>LENGUAJE VERBAL</b> <b>Contenido:</b> Artículos <b>Actividad:</b> Reconocer qué artículo corresponde según las imágenes. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", pág 143 - Estuche	<b>Celebración Día del Educador</b> 	<b>Ponte al Día</b> 

• ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA)
<b>Contenido:</b> Motricidad fina <b>Actividad:</b> “La mariposa” Confeccionar una mariposa. <b>Materiales:</b> - 1 cilindro de papel higiénico. - Papel lustre - Pegamento - Tijera - Témpera - 1 varilla de madera	<b>Contenido:</b> Trazos curvos y rectos <b>Actividad:</b> Realizar trazos. Crear collage con flores que deben recortar con tijera. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX “Letras y trazos”, pág 35 - Guía de trabajo - flores recortables - Estuche - Tijera - Pegamento	<b>Contenido:</b> Vocabulario <b>Actividad:</b> Conocer el cuento MONSTRUO ROSA. Realizar predicciones. Conocer la palabra DIFERENTE. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - Cuento MONSTRUO ROSA	<b>Contenido:</b> Situaciones de riesgo. <b>Actividad:</b> Indicar posibles soluciones a situaciones de riesgo. <b>Materiales:</b> - Juego didáctico

SEMANA DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE

HORARIO DE CLASES

KINDER C



PERIODO	HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	13:30 a 14:30	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	DESARROLLO PERSONAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	DESARROLLO PERSONAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
		LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE ARTÍSTICO
2	14:30 a 14:35	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:35 a 14:45	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	14:45 a 15:50	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:50 a 15:05	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	15:05 a 15:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 16:00	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	GRAFO-MOTRICIDAD	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
4	16:00 a 16:30				PENSAMIENTO MATEMÁTICO	

CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 18	1º	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Comprensión de lectura <b>Actividad:</b> Leer de forma compartida <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - Croquera - Estuche completo
	2º	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Consonante L <b>Actividad:</b> Identificar consonante L. Colorear objetos que comienzan con L. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX “Letras y trazos”, pág 131-132 - Estuche
	3º	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Medio ambiente <b>Actividad:</b> Evaluación final de la unidad <b>Materiales:</b> - Presentar producto confeccionado en casa con material reciclado.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura (color verde).</li> <li>- Estuche</li> </ul>
<b>MARTES 19</b>	1°	<b>DESARROLLO PERSONAL</b>	<p><b>Contenido:</b> Equilibrio  <b>Actividad:</b> Mantener equilibrio al combinar movimientos y posturas. (Evaluación final de corporalidad y movimiento)  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir con buzo azul y polera blanca</li> <li>- 1 botella con agua</li> </ul>
	2°	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>Contenido:</b> Consonante L  <b>Actividad:</b> Identificar consonante L  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", pág 134</li> <li>- Estuche</li> </ul>
	3°	<b>GRAFOMOTRICIDAD</b>	<p><b>Contenido:</b> Trazos curvos y rectos  <b>Actividad:</b> Seguir líneas segmentadas. Escribir la consonante L  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", pág 135-136</li> <li>- Estuche</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES 20</b>	1°	<b>FOMENTO LECTOR</b>	<p><b>Contenido:</b> Motricidad fina  <b>Actividad:</b> Confeccionar monstruo rosa.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Cilindro de papel higiénico</li> <li>- Papel lustre rosado o témpera rosada</li> <li>- 1 par de ojos móviles</li> <li>- Plumón negro</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	2°	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>Contenido:</b> Separación de sílabas y sílaba final  <b>Actividad:</b> Identificar la cantidad de sílabas. Reconocer la sílaba final.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo N°2 y N°3</li> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Estuche</li> </ul>
	3°	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>Contenido:</b> Números y cantidades  <b>Actividad:</b> Conocer N° 17 y su cantidad.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Lógica y números", página 133</li> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Estuche</li> </ul>
<b>JUEVES 21</b>	1°	<b>DESARROLLO PERSONAL</b>	<p><b>Contenido:</b> Equilibrio  <b>Actividad:</b> Mantener equilibrio al combinar movimientos y posturas. (Evaluación final de Corporalidad y Movimiento)  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir con buzo azul y polera blanca</li> <li>- 1 botella con agua</li> </ul>
	2°	<b>INGLÉS</b>	<p><b>Contenido:</b> Vocabulario oficios y profesiones  <b>Actividad:</b> Repasar vocabulario  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> </ul>
	3°	<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<p><b>Contenido:</b> "Aprendiendo con la ciencia y tecnología: Los inventos: El teléfono"  <b>Actividad:</b> Conocer el invento. Presentar investigación. Dibujar un teléfono a elección.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno amarillo con respuestas a la investigación realizada</li> <li>- Estuche completo</li> <li>- Caja con materiales</li> </ul>
	4°	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>Contenido:</b> Resolución de problemas simples  <b>Actividad:</b> Resolver problemas de agregar y quitar elementos.</p>

			<b>Materiales:</b> - Material concreto - Guía de trabajo - Estuche
VIERNES 22	1°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Comprensión de lectura <b>Actividad:</b> Confeccionar un <i>lapbook</i> , respondiendo preguntas a través del dibujo. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - 6 palos de helado - Estuche completo - Caja con materiales
	2°	LENGUAJE ARTÍSTICO	<b>Contenido:</b> Motricidad fina <b>Actividad:</b> Confeccionar un teléfono. <b>Materiales:</b> - 1 trozo de cartón piedra (IPuede ser la parte de atrás de un block de dibujo.) - Guía de trabajo - Estuche completo - Caja con materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Números y cantidades <b>Actividad:</b> Conocer N°18 y su cantidad. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números", página 135 - Guía de trabajo - Estuche

HORARIO CLASES ONLINE JORNADA TARDE					
HORARIO	LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
LUNES A VIERNES 17:00 A 17:45 HRS.	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
	<b>Contenido:</b> Comprensión de lectura <b>Actividad:</b> Leer de forma compartida <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - Croquera - Estuche completo	<b>Contenido:</b> Resolución de problemas simples <b>Actividad:</b> Resolver problemas de agregar y quitar elementos. <b>Materiales:</b> - Material concreto - Guía de trabajo - Estuche  <b>Queda como tarea</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" pág. 133-135 - Guías N°17 y N°18	<b>Contenido:</b> Consonante L <b>Actividad:</b> Colorear consonante L y objetos que comienzan con L. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo N°1 consonante L - Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", pág 131 - Guía de trabajo N°3 sílaba final  <b>Queda como tarea</b> Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" pág 132 – 134 - Guía de trabajo N°2, separación silábica	<b>Contenido:</b> Medio ambiente <b>Actividad:</b> (Evaluación final) - Presentar producto confeccionado en casa con material reciclado <b>Materiales:</b> - Producto terminado - Cuaderno de asignatura (color verde) - Estuche	<b>Contenido:</b> "Aprendiendo con la ciencia y tecnología: Los inventos: El teléfono" <b>Actividad:</b> Conocer el invento. Presentar investigación. Dibujar un teléfono a elección. <b>Materiales:</b> - Cuaderno amarillo con respuestas a la investigación realizada - Estuche completo - Caja con materiales

● ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
<b>DESARROLLO PERSONAL</b>			
<p><b>Contenido:</b> Equilibrio</p> <p><b>Actividad:</b> Mantener equilibrio al combinar movimientos y posturas. (Evaluación final de Corporalidad y Movimiento)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buzo azul y polera blanca</li> <li>- 1 botella con agua</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b> Trazos curvos y rectos</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar trazos curvos y rectos. Seguir líneas segmentadas y escribir la consonante L.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", pág 135-136</li> <li>- Estuche</li> </ul>	<p><b>Guía 2:</b> Motricidad fina</p> <p><b>Actividad:</b> Confeccionar el monstruo rosa.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Cilindro de papel higiénico</li> <li>- Papel lustre rosado o témpera rosada</li> <li>- 1 par de ojos móviles</li> <li>- Plumón negro</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Estuche completo</li> </ul> <p><b>Guía 2:</b> <i>Lapbook</i></p> <p><b>Actividad:</b> Confeccionar un <i>lapbook</i>, respondiendo preguntas a través del dibujo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- 6 palos de helado</li> <li>- Estuche completo</li> <li>- Caja con materiales</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b> Motricidad fina</p> <p><b>Actividad:</b> Confección de un teléfono.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 trozo de cartón piedra (Puede ser la parte de atrás de un block de dibujo.)</li> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Estuche completo</li> <li>- Caja con materiales</li> </ul>

**NO OLVIDAR:**

- Revisar las carpetas de *Classroom*, allí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases.
- Tanto **modalidad on line como presencial**, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física y Psicomotricidad.
- La entrega de guías y devolución del cuaderno celeste será el **lunes 18 de octubre** de 14:00 a 16:00 hrs.
- Para fomentar hábitos de alimentación saludable, solicitamos enviar la colación de niños y niñas según la siguiente minuta. Esta es una guía, si no tiene alguno de estos alimentos los puede reemplazar por otros similares.



## Minuta de colación



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sándwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Postre de fruta o de leche	Colación Libre y saludable

\* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.




Les saluda cordialmente  
 Educadora de párvulos Tía Jennifer Cáceres y  
 Técnico en párvulos Tía Macarena Fernández  
 Kinder C - 2021