

SEMANA N° 31 - 32
INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
 SEMANAS DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE Y 18 AL 22 DE OCTUBRE
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	Marcela González Saavedra – Francisca Gutiérrez Guzmán
Mail de educadora:	marcela.gonzalez@colegiosancarlosquilicura.cl francisca.gutierrez@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Martes 12:00 a 13:00 hrs.
Nombre técnico:	Macarena Fernández Valenzuela
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Sin entrevista					



SEMANA DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE

Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
<p align="center">FERIADO</p> <p align="center"><i>Encuentro de dos mundos</i></p> 	<p>Clases presenciales y on line en el horario habitual</p>	<p>Clases presenciales y on line en el horario habitual.</p>	<p align="center">Celebración Día del Educador</p>  <p>No se realizarán clases presenciales ni clases on line.</p> <p>Los estudiantes trabajarán en las actividades publicadas en <i>Classroom</i>.</p>	<p align="center">Ponte al Día</p> <p>No se realizarán actividades presenciales tampoco On line con la intención que los estudiantes realicen sus actividades pendientes.</p> 

CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
MARTES 12	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Consonante S Actividad: Sílabas de consonantes de estudio Materiales: - Material será entregado por educadoras
	2°	GRAFOMOTRICIDAD	Contenido: Trazos curvos y rectos Actividad: Realizar trazos curvos. Crear collage de flores. Materiales: - Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", pág 35. - Guía de trabajo - flores recortables - Estuche - Tijera - Pegamento
	3°	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	Contenido: Situaciones de riesgo Actividad: Identificar posibles soluciones a situaciones de riesgo Materiales: - Juego didáctico
MIÉRCOLES 13	1°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Vocabulario Actividad: Conocer el cuento MONSTRUO ROSA. Hacer predicciones. Conocer la palabra DIFERENTE. Materiales: - Guía de trabajo - Cuento MONSTRUO ROSA
	2°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Artículos EL - LA Actividad: Reconocer qué artículo corresponde según las imágenes. Materiales: - Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", pág 143 - Estuche
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: Seriación Actividad: Ordenar imágenes por longitud, capacidad para contener y cantidad. Materiales: - Guía de trabajo - Estuche

HORARIO CLASES ONLINE JORNADA MAÑANA					
HORARIO	LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES – MARTES 10:00 A 10:45 HRS.	FERIADO 	PENSAMIENTO MATEMÁTICO Contenido: Seriación Actividad: Ordenar imágenes por longitud, capacidad para contener y cantidad. Materiales: - Guía de trabajo - Estuche	LENGUAJE VERBAL Contenido: Artículos Actividad: Reconocer qué artículo corresponde según las imágenes. Materiales: - Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", pág 143 - Estuche	Celebración Día del Educador 	Ponte al Día 

• ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA)
Contenido: Motricidad fina Actividad: “La mariposa” Confeccionar una mariposa. Materiales: - 1 cilindro de papel higiénico. - Papel lustre - Pegamento - Tijera - Témpera - 1 varilla de madera	Contenido: Trazos curvos y rectos Actividad: Realizar trazos. Crear collage con flores que deben recortar con tijera. Materiales: - Libro CALIGRAFIX “Letras y trazos”, pág 35 - Guía de trabajo - flores recortables - Estuche - Tijera - Pegamento	Contenido: Vocabulario Actividad: Conocer el cuento MONSTRUO ROSA. Realizar predicciones. Conocer la palabra DIFERENTE. Materiales: - Guía de trabajo - Cuento MONSTRUO ROSA	Contenido: Situaciones de riesgo. Actividad: Indicar posibles soluciones a situaciones de riesgo. Materiales: - Juego didáctico

SEMANA DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE

HORARIO DE CLASES

KINDER A



PERIODO	HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	08:00 a 08:45	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	DESARROLLO PERSONAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	DESARROLLO PERSONAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
2	08:45 a 09:30	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	LENGUAJE ARTÍSTICO
3	09:30 a 09:35	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:35 a 09:45	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	09:45 a 09:50	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:50 a 10:05	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	10:05 a 10:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
4	10:15 a 11:00	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	GRAFO-MOTRICIDAD	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL INGLÉS PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO

CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 18	1°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Comprensión de lectura Actividad: Leer de forma compartida Materiales: - Guía de trabajo - Croquera - Estuche completo
	2°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Consonante L Actividad: Identificar consonante L. Colorear objetos que comienzan con L. Materiales: - Libro CALIGRAFIX “Letras y trazos”, pág 131-132 - Estuche
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Contenido: Medio ambiente Actividad: Evaluación final de la unidad Materiales: - Presentar producto confeccionado en casa con material reciclado.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de asignatura (color verde). - Estuche
MARTES 19	1°	DESARROLLO PERSONAL	<p>Contenido: Equilibrio Actividad: Mantener equilibrio al combinar movimientos y posturas. (Evaluación final de corporalidad y movimiento) Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir con buzo azul y polera blanca - 1 botella con agua
	2°	LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido: Consonante L Actividad: Identificar consonante L Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno rojo - Guía de trabajo - Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", pág 134 - Estuche
	3°	GRAFOMOTRICIDAD	<p>Contenido: Trazos curvos y rectos Actividad: Seguir líneas segmentadas. Escribir la consonante L Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", pág 135-136 - Estuche
MIÉRCOLES 20	1°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Motricidad fina Actividad: Confeccionar monstruo rosa. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Cilindro de papel higiénico - Papel lustre rosado o témpera rosada - 1 par de ojos móviles - Plumón negro - Pegamento - Estuche completo
	2°	LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido: Separación de sílabas y sílaba final Actividad: Identificar la cantidad de sílabas. Reconocer la sílaba final. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo N°2 y N°3 - Cuaderno rojo - Estuche
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Números y cantidades Actividad: Conocer N° 17 y su cantidad. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números", página 133 - Guía de trabajo - Estuche
	1°	DESARROLLO PERSONAL	<p>Contenido: Equilibrio Actividad: Mantener equilibrio al combinar movimientos y posturas. (Evaluación final de Corporalidad y Movimiento) Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir con buzo azul y polera blanca - 1 botella con agua
	2°	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido: "Aprendiendo con la ciencia y tecnología: Los inventos: El teléfono" Actividad: Conocer el invento. Presentar investigación. Dibujar un teléfono a elección. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno amarillo con respuestas a la investigación realizada - Estuche completo - Caja con materiales
	3°	INGLÉS	<p>Contenido: Vocabulario oficios y profesiones Actividad: Repasar vocabulario Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche
	4°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Resolución de problemas simples Actividad: Resolver problemas de agregar y quitar elementos.</p>

			Materiales: - Material concreto - Guía de trabajo - Estuche
VIERNES 22	1°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Comprensión de lectura Actividad: Confeccionar un <i>lapbook</i> , respondiendo preguntas a través del dibujo. Materiales: - Guía de trabajo - 6 palos de helado - Estuche completo - Caja con materiales
	2°	LENGUAJE ARTÍSTICO	Contenido: Motricidad fina Actividad: Confeccionar un teléfono. Materiales: - 1 trozo de cartón piedra (IPuede ser la parte de atrás de un block de dibujo.) - Guía de trabajo - Estuche completo - Caja con materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: Números y cantidades Actividad: Conocer N°18 y su cantidad. Materiales: - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números", página 135 - Guía de trabajo - Estuche

HORARIO CLASES ONLINE JORNADA MAÑANA					
HORARIO	LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
LUNES A VIERNES 10:00 A 10:45 HRS	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
	Contenido: Comprensión de lectura Actividad: Leer de forma compartida Materiales: - Guía de trabajo - Croquera - Estuche completo	Contenido: Resolución de problemas simples Actividad: Resolver problemas de agregar y quitar elementos. Materiales: - Material concreto - Guía de trabajo - Estuche Queda como tarea - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" pág. 133-135 - Guías N°17 y N°18	Contenido: Consonante L Actividad: Colorear consonante L y objetos que comienzan con L. Materiales: - Guía de trabajo N°1 consonante L - Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", pág 131 - Guía de trabajo N°3 sílaba final Queda como tarea Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" pág 132 – 134 - Guía de trabajo N°2, separación silábica	Contenido: Medio ambiente Actividad: (Evaluación final) - Presentar producto confeccionado en casa con material reciclado Materiales: - Producto terminado - Cuaderno de asignatura (color verde) - Estuche	Contenido: "Aprendiendo con la ciencia y tecnología: Los inventos: El teléfono" Actividad: Conocer el invento. Presentar investigación. Dibujar un teléfono a elección. Materiales: - Cuaderno amarillo con respuestas a la investigación realizada - Estuche completo - Caja con materiales

● ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
DESARROLLO PERSONAL			
<p>Contenido: Equilibrio</p> <p>Actividad: Mantener equilibrio al combinar movimientos y posturas. (Evaluación final de Corporalidad y Movimiento)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buzo azul y polera blanca - 1 botella con agua 	<p>Contenido: Trazos curvos y rectos</p> <p>Actividad: Realizar trazos curvos y rectos. Seguir líneas segmentadas y escribir la consonante L.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro CALIGRAFIX "Letras y trazos", pág 135-136 - Estuche 	<p>Guía 2: Motricidad fina</p> <p>Actividad: Confeccionar el monstruo rosa.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Cilindro de papel higiénico - Papel lustre rosado o témpera rosada - 1 par de ojos móviles - Plumón negro - Pegamento - Estuche completo <p>Guía 2: <i>Lapbook</i></p> <p>Actividad: Confeccionar un <i>lapbook</i>, respondiendo preguntas a través del dibujo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo - 6 palos de helado - Estuche completo - Caja con materiales 	<p>Contenido: Motricidad fina</p> <p>Actividad: Confección de un teléfono.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 trozo de cartón piedra (Puede ser la parte de atrás de un block de dibujo.) - Guía de trabajo - Estuche completo - Caja con materiales

NO OLVIDAR:

- Revisar las carpetas de *Classroom*, allí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases.
- Tanto **modalidad on line como presencial**, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física y Psicomotricidad.
- La entrega de guías y devolución del cuaderno celeste será el **lunes 18 de octubre** de 14:00 a 16:00 hrs.
- Para fomentar hábitos de alimentación saludable, solicitamos enviar la colación de niños y niñas según la siguiente minuta. Esta es una guía, si no tiene alguno de estos alimentos los puede reemplazar por otros similares.



Minuta de colación



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sándwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Postre de fruta o de leche	Colación Libre y saludable

* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.






Se despiden cariñosamente,
 Marcela González Saavedra, Francisca Gutiérrez Guzmán y Macarena Fernández Valenzuela.
Equipo Pedagógico Kinder A