

**SEMANA N° 1**  
**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
SEMANA DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 01 DE OCTUBRE  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)



**CURSO: PK D**

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	Aracelli Ogalde Bermejo
Mail de educadora:	aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Lunes, Martes, Miercoles 12:00 hrs, modalidad presencial y online
Nombre técnico:	Camila Pacheco García
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Cristobal Ortega	27.09	12:00	2	Aracelli Ogalde	Presencial
Nahomy Loyola	28.09	12:00	2	Aracelli Ogalde	Online

**CLASES PRESENCIALES**  
**SEMANA 1**

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 1	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	13:30 a 14:15	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
		LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL INGLÉS			
2	14:15 a 14:30	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:30 a 14:45	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:45 a 15:00	HÁBITOS	HÁBITOS	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:00 a 15:15	COLACIÓN	COLACIÓN	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 15:30	HÁBITOS	HÁBITOS	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	15:30 a 16:30	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO

**CLASES PRESENCIALES**

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 27 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b> Vocales  <b>Actividad:</b> Leer y encerrar en un círculo la vocal "O" en palabras.  <b>Materiales:</b>                      - Cuaderno Rojo                      - Caja de materiales</p> <p><b>Refuerzo para el hogar:</b> Libro CALIGRAFIX "Trazos y Letras" pág. 112 - 113</p>

	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p><b>Contenido:</b> Flora y Fauna de la Zona Sur de Chile</p> <p><b>Actividad:</b> Transcribir nombres de animales y plantas característicos de la zona sur de Chile.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno Verde</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
	3°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Vocabulario - Palabra mágica "Noticia"</p> <p><b>Actividad:</b> Extraer palabra mágica del texto informativo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
MARTES 28 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b> Vocales</p> <p><b>Actividad:</b> Leer y encerrar en un círculo la vocal "O" en palabras.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno Rojo</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul> <p>✓ <b>Refuerzo para el hogar:</b> Libro CALIGRAFIX "Trazos y Letras" pág. 112 - 113</p>
	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p><b>Contenido:</b> Flora y Fauna de la Zona Sur de Chile</p> <p><b>Actividad:</b> Transcribir nombres de animales y plantas característicos de la zona sur de Chile.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno Verde</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
	3°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Vocabulario - Palabra mágica "Noticia"</p> <p><b>Actividad:</b> Extraer palabra mágica del texto informativo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
	3°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Vocabulario - Palabra mágica "Noticia"</p> <p><b>Actividad:</b> Extraer palabra mágica del texto informativo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
MIÉRCOLES 29 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b> Sonido inicial vocálico A – E – I – O</p> <p><b>Actividad:</b> Graficar vocales en estudio. Asociar vocales según sonido inicial AEIO. (Dictado)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno Rojo</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
	2°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Características de la "Noticia"</p> <p><b>Actividad:</b> Extraer ideas claves de la noticia.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Página de diario o Noticia impresa</li> <li>- Croquera</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Números</p> <p><b>Actividad:</b> Graficar números en estudio. (Dictado)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
JUEVES 30 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Contenido:</b> Lugares y características de la Zona Sur de Chile</p> <p><b>Actividad:</b> Finalizar maqueta de las zonas de Chile. (Evaluación de la unidad)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Educadora solicitará los materiales.</p>
	2°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Comunicar noticia familiar</p> <p><b>Actividad:</b> Exponer noticia preparada en el hogar.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de apoyo para la exposición (carteles o diapositiva)</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Número y cantidad del 1 al 10.</p> <p><b>Actividad:</b> Manipula, cuenta y registra la cantidad de elementos que se presentan a través de material concreto.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> </ul>

			✓ <b>Refuerzo para el hogar:</b> Libro CALIGRAFIX “Lógica y Números” pág. 131, 132 y 133
<b>VIERNES 1</b> (Grupo 2)	1°	<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Contenido:</b> Lugares y características de la Zona Sur de Chile <b>Actividad:</b> Finalizar maqueta de las zonas de Chile. (Evaluación de la unidad) <b>Materiales:</b> Educadora solicitará los materiales.
	2°	<b>FOMENTO LECTOR</b>	<b>Contenido:</b> Comunicar noticia familiar <b>Actividad:</b> Exponer noticia preparada en el hogar. <b>Materiales:</b> - Material de apoyo para la exposición (carteles o diapositiva)
	3°	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Contenido:</b> Número y cantidad del 1 al 10. <b>Actividad:</b> Manipula, cuenta y registra la cantidad de elementos que se presentan a través de material concreto. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul  ✓ <b>Refuerzo para el hogar:</b> Libro CALIGRAFIX “Lógica y Números” pág. 131, 132 y 133

<b>HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 1</b> <b>JORNADA MAÑANA</b>					
<b>HORARIO</b>	<b>LUNES 27</b>	<b>MARTES 28</b>	<b>MIÉRCOLES 29</b>	<b>JUEVES 30</b>	<b>VIERNES 01</b>
<b>LUNES A VIERNES</b> <b>16:45 a 17:30 hrs.</b>	<b>FOMENTO LECTOR</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>
	<b>Contenido:</b> Vocabulario Palabra mágica “Noticia” <b>Actividad:</b> Extraer palabra mágica del texto informativo. <b>Materiales:</b> - Croquera - Guía N°4	<b>Contenido:</b> Número y cantidad del 1 al 7. <b>Actividad:</b> Realizar dictado de números y asociar cantidad con bolitas de plastilina. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Plasticina	<b>Contenido:</b> Identificar vocales en palabras <b>Actividad:</b> Dictado de vocales. Leer y encerrar en un círculo vocal “O” en palabras. <b>Materiales:</b> - Guía N°3 - Cuaderno Rojo - Libro CALIGRAFIX “Trazos y letras” pág. 112 - 113	<b>Contenido:</b> Flora y Fauna de la Zona Sur de Chile. <b>Actividad:</b> Transcribir nombres de animales y plantas característicos de la zona sur de Chile <b>Materiales:</b> - Cuaderno Verde	<b>Contenido:</b> Lugares y características de la Zona Sur de Chile <b>Actividad:</b> Finalizar maqueta y evaluación de la unidad. <b>Materiales:</b> - Cajas de fósforos chicas forradas (casa o edificios) - Témpera - Cola fría - Plastilina - 1 bolsa de animales plásticos pequeños o recortes de animales (zona sur) - Cartón piedra del tamaño de una hoja block

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<b>GRAFOMOTRICIDAD</b>	<b>FOMENTO LECTOR</b>	<b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>
<b>Contenido:</b> Coordinación óculo manual. <b>Actividad:</b> Presentación yincana familiar <b>Materiales:</b> - Cuchara - Limón - Saco de papas - Cordón de zapatos	<b>Contenido:</b> Coordinación óculo Manual <b>Actividad:</b> -Realizar ejercicios del Libro CALIGRAFIX “Trazos y letras” - Realizar plegados de primavera	<b>Guía N°5</b> <b>Contenido:</b> Características de la “Noticia” <b>Actividad:</b> Extraer ideas claves de la noticia. <b>Guía N°6</b> <b>Contenido:</b> Presentación de la creación de la Noticia.	<b>Contenido:</b> Figura humana y elementos de la primavera. <b>Actividad:</b> Realizar un dibujo de la primavera, incorporando figuras humanas. <b>Materiales:</b> - Hoja de block - Lápices de colores

	❖ <b>Estudiantes presenciales deben traer su trabajo para decorar su sala.</b>	<b>Actividad:</b> Exponer noticia preparada en el hogar (Preparar exposición o grabar video)	
--	--	--	--

**NO OLVIDAR:**

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases.
- Tanto **modalidad on line como presencial**, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico, Grafomotricidad.

**LA ENTREGA SEMANAL DE GUÍAS Y DEVOLUCIÓN DE CUADERNO CELESTE SERÁ EL  
LUNES 27 DE SEPTIEMBRE DE 14:00 A 16:00 HORAS**

**Aracelli Ogalde  
Camila Pacheco  
Equipo Pedagógico Pre-Kínder D**