

SEMANA Nº 1
INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 01 DE OCTUBRE
www.colegiosancarlosquilicura.cl



CURSO: PK B

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	Joselyn Espinoza
Mail de educadora:	Joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Lunes, Martes y Miércoles de 11:00 a 11:30 hrs.
Nombre técnico:	Camila Pacheco
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Heissel Gutiérrez	Lunes 27	11:00	1	Joselyn Espinoza	Presencial

CLASES PRESENCIALES
SEMANA 1

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 1	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	08:00 a 08:45	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
2	08:45 a 09:00	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	09:00 a 09:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:15 a 09:30	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	09:30 a 09:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	09:45 a 10.00	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	10.00 a 11:00	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
		LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector			

CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 27 (Grupo 1 y 2)	1º	FOMENTO LECTOR	Contenido: Texto no literario "La Noticia" Actividad: Conocer características y estructura de la noticia. Materiales: - Croquera - Caja de materiales
	2º	FOMENTO LECTOR	Contenido: Vocabulario Palabra mágica "Noticia" Actividad: Extraer palabra mágica del texto informativo. Materiales: - Croquera - Caja de materiales

	4°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Comprensión lectora</p> <p>Actividad: Extraer ideas claves de la noticia.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noticia impresa - Croquera - Caja de materiales
MARTES 28 (Grupo 1 y 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido: Vocal O.</p> <p>Actividad: Identificar sonido inicial y confeccionar manualidad relacionada a la vocal O.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", pág. 110 - 111 - Caja de materiales
	2°	LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido: Vocales A – E – I – O</p> <p>Actividad: Identificar vocales en palabras. Leer y encerrar en un círculo vocal "O" en distintas palabras.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno Rojo - Libro CALIGRAFIX "trazos y letras" pág. 112 - 113 - Caja de materiales
	4°	LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido: Sonido inicial vocálico AEIO</p> <p>Actividad: Graficar vocales en estudio. (Dictado) Asociar vocales según sonido inicial AEIO.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno Rojo - Caja de materiales
MIÉRCOLES 29 (Grupo 1 y 2)	1°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Números del 1 al 6</p> <p>Actividad: Relacionar números con su respectiva cantidad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un dado - Guía de trabajo
	2°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Concepto número</p> <p>Actividad: Dictado de números</p> <p>Materiales: Estuche</p>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Números del 1 al 10.</p> <p>Actividad: Registrar cantidad en relación a elementos dentro de la sala de clase.</p> <p>Materiales: Guía de trabajo N° 1 y 2 Material concreto Cuaderno azul</p> <p>REFUERZO PARA EL HOGAR: LIBRO CALIGRAFIX "Lógica y Números", PÁG: 131, 132 y 133</p>
JUEVES 30 (Grupo 1 y 2)	1°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido: Flora y fauna de la zona centro de Chile.</p> <p>Actividad: Completar guía de trabajo con animales y vegetación característica de la zona centro del país.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno verde - Estuche completo
	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido: Flora y Fauna Zona Sur</p> <p>Actividad: Transcribir nombres de animales y plantas característicos de la zona sur de Chile.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Estuche
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido: Flora y Fauna de todas las zonas</p> <p>Actividad: Pegar animales y plantas en mapa de Chile.</p> <p>Materiales: sin materiales</p>
VIERNES 1 (Grupo 1 y 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido: Zona Centro de Chile</p> <p>Actividad: Continuar la confección de la maqueta de la zona centro del país.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Témpera líquida de color café - Bolsa de animales plásticos - Cajas de fósforo forradas

			No es necesaria las 3 opciones, puede ser una por estudiante.
	2°	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Contenido: Zona Sur de Chile Actividad: Finalizar maqueta y realizar evaluación de la unidad. Materiales: - Tempera líquida de color verde - Bolsa de animales plásticos - Cajas de fósforo forradas No es necesaria las 3 opciones, puede ser una por estudiante.
	3°	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Contenido: Zonas de Chile Actividad: Finalizar el tema: CONOCIENDO NUESTRO PAÍS Materiales: Sin materiales

HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 1 JORNADA MAÑANA					
HORARIO	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 01
	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
Lunes, Martes, Miércoles y Viernes 11:30 – 12:15 hrs Jueves 16:30 – 17:15 hrs	Contenido: Vocabulario Palabra mágica "Noticia" Actividad: Extraer palabra mágica del texto informativo. Materiales: - Croquera - Guía N°4	Contenido: Número y cantidad del 1 al 7. Actividad: Realizar dictado de números y asociar cantidad con bolitas de plastilina. Materiales: - Cuaderno azul - Plastilina	Contenido: Identificar vocales en palabras Actividad: Dictado de vocales. Leer y encerrar en un círculo vocal "O" en palabras. Materiales: - Guía N°3 - Cuaderno Rojo - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" pág. 112 - 113	Contenido: Flora y Fauna de la Zona Sur de Chile. Actividad: Transcribir nombres de animales y plantas característicos de la zona sur de Chile Materiales: - Cuaderno Verde	Contenido: Lugares y características de la Zona Sur de Chile Actividad: Finalizar maqueta y evaluación de la unidad. Materiales: - Cajas de fósforos chicas forradas (casa o edificios) - Témpera - Cola fría - Plastilina - 1 bolsa de animales plásticos pequeños o recortes de animales (zona sur) - Cartón piedra del tamaño de una hoja block

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
Contenido: Coordinación óculo manual. Actividad: Presentación yincana familiar Materiales: - Cuchara - Limón - Saco de papas - Cordón de zapatos	Contenido: Coordinación óculo Manual Actividad: - Realizar ejercicios del Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" - Realizar plegados de primavera ❖ Estudiantes presenciales deben traer su trabajo para decorar su sala.	Guía N°5 Contenido: Características de la "Noticia" Actividad: Extraer ideas claves de la noticia. Guía N°6 Contenido: Presentación de la creación de la Noticia. Actividad: Exponer noticia preparada en el hogar (Preparar exposición o grabar video)	Contenido: Música tradicional chilena. Actividad: Escuchar ritmos de diferentes zonas de Chile y responder preguntas. Materiales: - Videos con las canciones seleccionadas - Guía de trabajo

NO OLVIDAR:

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases.
- Tanto **modalidad on line como presencial**, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico, Grafomotricidad.

**LA ENTREGA SEMANAL DE GUÍAS Y DEVOLUCIÓN DE CUADERNO CELESTE SERÁ EL
LUNES 27 DE SEPTIEMBRE DE 14:00 A 16:00 HORAS**

*Se despiden afectuosamente
Equipo Educativo Pre-kínder C
Camila Pacheco y Joselyn Espinoza*