

## SEMANA N° 2

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 06 AL 10 DE SEPTIEMBRE  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

Sr. Apoderado (a), informamos a usted lo siguiente:

Nombre educadora:	Melissa Rabelo
Mail de educadora:	<a href="mailto:melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl">melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: 18:00hrs
	Modalidad presencial: 16:30 hrs
Nombre técnico:	Nicole Barrera
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Renato Marín	6/09/2021	17:00hrs	2	Melissa Rabelo	On line
Renata Fernández	7/09/2021	16:30hrs	2	Melissa Rabelo	Presencial



## HORARIO PRESENCIAL SEMANAL

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	13:30 a 14:15	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
		LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL INGLÉS			
2	14:15 a 14:30	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:30 a 14:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:45 a 15:00	HÁBITOS	HÁBITOS	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:00 a 15:15	COLACIÓN	COLACIÓN	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 15:30	HÁBITOS	HÁBITOS	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	15:30 a 16:30	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
		EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL			

## CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 06 (Grupo 1)	1°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Comprensión Lectora. Fábula "La ratita presumida". <b>Actividad:</b> Crear una manualidad del cuento. <b>Materiales:</b> - 1 cilindro de papel higiénico - Papel lustre de colores - Pegamento - Tijeras - 1 pom pom de color a elección (nariz) - Ojos móviles
	2°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Conocer consonante P. <b>Actividad:</b> Conocer la consonante e identificar los objetos que comienzan con P. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página: 111 y 112 - Estuche
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Medio ambiente <b>Actividad:</b> Confeccionar glaciares <b>Materiales:</b> - Plastilina para recrear fauna, como: pingüinos, peces, oso polar. - Lápices de colores (madera y/o crayones) - Estuche - Cuaderno de la asignatura color verde
MARTES 07 (Grupo 2)	1°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Comprensión Lectora. Fábula "La ratita presumida". <b>Actividad:</b> Crear una manualidad del cuento. <b>Materiales:</b> - 1 cilindro de papel higiénico - Papel lustre de colores - Pegamento - Tijeras - 1 pom pom de color a elección (nariz) - Ojos móviles
	2°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Conocer consonante P. <b>Actividad:</b> Conocer la consonante e identificar los objetos que comienzan con P. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página: 111 y 112 - Estuche

	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p><b>Contenido:</b> Medio ambiente</p> <p><b>Actividad:</b> Confeccionar glaciares</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plastilina para recrear fauna, como: pingüinos, peces, oso polar.</li> <li>- Lápices de colores (madera y/o crayones)</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno de la asignatura color verde</li> </ul>
MIÉRCOLES 08 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b> Grafema y fonema P</p> <p><b>Actividad:</b> Distinguir silaba inicial e identificar la consonante P.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 117</li> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno rojo</li> </ul>
	2°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Vocabulario. Palabra "lazo"</p> <p><b>Actividad:</b> Transcribir significado de la palabra, realizar método fonético, crear oración, empleando la palabra.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Croquera</li> <li>- Estuche</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Clasificación y N°12</p> <p><b>Actividad:</b> Clasificar elementos por tamaño, graficar N°12, asociar número con cantidad, reconocer N°12 en la cinta numérica.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Tijeras</li> </ul>
JUEVES 09 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Contenido:</b> Características de la zona centro de Chile.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar maqueta de la zona centro.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 cartón piedra (tamaño parte de atrás de un block de dibujo mediano)</li> <li>- Plasticinas de colores</li> <li>- Caja de remedios</li> <li>- Fósforos</li> <li>- Papel lustre de colores</li> <li>- Palos de helado</li> <li>- Autitos pequeños, buses, animales, etc. (elementos que hay en una ciudad)</li> <li>- Cajas de huevos</li> <li>- Cilindros de papel higiénico o toalla de mano</li> <li>- Témperas en barra</li> <li>- Estuche completo (con tijera y pegamento)</li> </ul>
	2°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Secuencia temporal de la fábula.</p> <p><b>Actividad:</b> Ordenar imágenes según los sucesos que ocurren en el relato de la fábula.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Croquera</li> <li>- Estuche</li> <li>- Tijeras</li> <li>- Pegamento</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Conteo y N° 12</p> <p><b>Actividad:</b> Tachar, contar y graficar números según cantidad, identificar el grupo donde hay más elementos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Texto CALIGRAFIX "Lógica y Números", página 123</li> </ul>

VIERNES 10 (Grupo 2)	1°	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Contenido:</b> Características de la zona centro de Chile.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar maqueta de la zona centro.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 cartón piedra (tamaño parte de atrás de un block de dibujo mediano)</li> <li>- Plasticinas de colores</li> <li>- Caja de remedios</li> <li>- Fósforos</li> <li>- Papel lustre de colores</li> <li>- Palos de helado</li> <li>- Autitos pequeños, buses, animales, etc. (elementos que hay en una ciudad)</li> <li>- Cajas de huevos</li> <li>- Cilindros de papel higiénico o toalla de mano</li> <li>- Témperas en barra</li> <li>- Estuche completo (con tijera y pegamento)</li> </ul>
	2°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Secuencia temporal de la fábula.</p> <p><b>Actividad:</b> Ordenar imágenes según los sucesos que ocurren en el relato de la fábula.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Croquera</li> <li>- Estuche</li> <li>- Tijeras</li> <li>- Pegamento</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Conteo y N° 12</p> <p><b>Actividad:</b> Tachar, contar y graficar números según cantidad, identificar el grupo donde hay más elementos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Texto CALIGRAFIX "Lógica y Números", página 123</li> </ul>

### HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2 JORNADA TARDE

HORARIO	LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
<b>LUNES A VIERNES</b> <b>11:00 HRS</b>  <b>JUEVES</b> <b>17:00 HRS</b>	<p><b>Contenido:</b> Vocabulario. Palabra "lazo"</p> <p><b>Actividad:</b> Graficar concepto de la palabra, método fonético.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Estuche</li> <li>- Croquera.</li> </ul> <p><b>Como tarea, queda la creación de la manualidad y ordenar la secuencia temporal de la fábula.</b></p>	<p><b>Contenido:</b> Número de 12</p> <p><b>Actividad:</b> Clasificar por tamaño, graficar el N° 12 y asociar su cantidad.</p> <p>Reconocer N° 12 en la cinta numérica.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Tijeras</li> <li>- Pegamento</li> </ul> <p><b>Como tarea, queda la guía de conteo y la página 123 del texto CALIGRAFIX</b></p>	<p><b>Contenido:</b> Consonante P</p> <p><b>Actividad:</b> Reconocer grafema, fonema y sonido inicial.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 111 y 112</li> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno rojo</li> </ul> <p><b>Como tarea, queda la página 117 libro CALIGRAFIX</b></p>	<p><b>Contenido:</b> Medio ambiente</p> <p><b>Actividad:</b> Confeccionar glaciares</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plastilina para recrear fauna, peces, oso polar.</li> <li>- Lápices de colores (madera y/o crayones)</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno de la asignatura color verde</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b> Características de la zona centro de Chile.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar maqueta de la zona centro.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 cartón piedra (tamaño parte de atrás de un block de dibujo mediano)</li> <li>- Plasticinas de colores</li> <li>- Caja de remedios</li> <li>- Fósforos</li> <li>- Papel lustre de colores</li> <li>- Palos de helado</li> <li>- Autitos pequeños, buses, animales, etc. (elementos que hay en una ciudad)</li> <li>- Cajas de huevos</li> <li>- Cilindros de papel higiénico o toalla de mano</li> </ul>

						- Témperas en barra - Estuche completo (con tijera y pegamento)
--	--	--	--	--	--	--

Recordar:

- Revisar carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que trabajaremos durante las clases de la semana.
- Los estudiantes tanto de modalidad On line como presencial, deberán realizar en casa actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico.

### ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA

GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO
<p><b>Contenido:</b> Trazos curvos y consonante P</p> <p><b>Actividad:</b> Trazos curvos y líneas segmentadas consonante P</p> <p><b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y Letras", páginas 30-114-115 - Estuche - Videos</p>	<p><b>Contenido:</b> Extraer palabra de la fábula "lazo"</p> <p><b>Actividad:</b> Transcribir el significado de la palabra. Realizan método fonético. Crear oración, empleando la palabra.</p> <p><b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - Croquera - Estuche</p>	<p><b>Contenido:</b> Bailes de la zona central de Chile.</p> <p><b>Actividad:</b> Grabar un video, bailando espontáneamente bailes típicos de la zona centro.</p> <p><b>Materiales:</b> - Link de música (en guía).</p>	<p><b>Contenido:</b> Bailes típicos de Chile</p> <p><b>Actividad:</b> Participar del baile típico llamado "Chapecao".</p> <p><b>Materiales:</b> Pañuelo</p>

### LA ENTREGA SEMANAL DE GUÍAS Y DEL CUADERNO CELESTE SERÁ EL

LUNES 06 DE SEPTIEMBRE DE 14:00 A 16:00 HORAS

### ACTIVIDADES DE FIESTAS PATRIAS SEMANA DEL 13 DE SEPTIEMBRE



La semana del 13 de septiembre realizaremos actividades para celebrar a nuestra patria.

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Actividades Típicas Grupo 1</b></p> <p>Los niños pueden asistir al colegio con vestimenta típica</p>	<p><b>Actividades Típicas Grupo 2</b></p> <p>Los niños pueden asistir al colegio con vestimenta típica</p>	<p><b>Encuentro por curso On line</b></p> <p>No se realizarán actividades presenciales.</p>	<p><b>Ponte al Día</b></p> <p>No se realizarán actividades presenciales ni On line con la intención que los estudiantes realicen sus actividades pendientes.</p>	<p><b>FERIADO</b></p>

Les invitamos a participar de nuestros campeonatos del mes de septiembre:

- Campeonato de Cueca
- Campeonato de payas
- Decoración de las salas

Equipo Pedagógico Kinder D