



**SEMANA N° 1**  
**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
SEMANAS DEL 13 AL 24 DE SEPTIEMBRE  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

**CURSO: K C**

**Sr. Apoderado (a), informamos a usted:**

Nombre educadora:	Jennifer Caceres Venegas
Mail de educadora:	Jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: lunes, martes y viernes 16:30
Nombre técnico:	Macarena Fernández Valenzuela
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Sofía Dianta	Martes 21	16:35	1	Jennifer Caceres	Online
Isabella Sandoval	Miércoles 22	16:35	1	Jennifer Caceres	Online



**ACTIVIDADES DE FIESTAS PATRIAS**  
SEMANA DEL 13 AL 16 DE SEPTIEMBRE

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Actividades Típicas Grupo 1 y 2</b></p> <p>Los niños y niñas pueden asistir al colegio con vestimenta típica o alusiva de Fiestas Patrias. (Es opcional.) En su mochila enviar una colación individual, con jugo y alimento típico de nuestro país, por ejemplo: sopaipilla, empolvado, chilenitos entre otros, que sea del gusto de su hijo.</p> 	<p><b>Taller de cocina "Chilenitos"</b></p> <p>Todos los alumnos participan de un taller de cocina que realizaremos el martes 14 a las 11:20 hrs. en modalidad On line.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Galletas de agua (o tapas de alfajores)</li> <li>- Manjar o dulce de leche</li> <li>- Coco rallado y/o azúcar flor</li> </ul> 	<p><b>Encuentro por curso on line a las 9:00 hrs.</b></p> <p>No se realizarán actividades presenciales.</p> 	<p><b>Ponte al Día</b></p> <p>No se realizarán actividades presenciales tampoco on line con la intención que los estudiantes realicen sus actividades pendientes.</p> 	<p><b>FERIADO</b></p> 

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
<b>LUNES 13</b> (Grupo 1 y 2)	1°	<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<p><b>Contenido:</b> Chile y sus encantos: Independencia de Chile</p> <p><b>Actividad:</b> Observar video alusivo a las Fiestas Patrias y conversar sobre lo que acontece en esta fecha.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIZ "trazos y letras", página 42</li> <li>- Video</li> </ul>
	2°	<b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>	<p><b>Contenido:</b> Técnica plástica y coordinación óculo manual.</p> <p><b>Actividad:</b> Completar imagen de la bandera con papel volantín.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Círculos de papel volantín blanco, azul y rojo (3 cm de diámetro).</li> <li>- Pegamento</li> </ul> <p>Deben traer en su caja, ½ pliego de círculos de papel volantín recortados, blanco, azul y rojo (3 cms. de diámetro) y pegamento</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
	3°	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<p><b>Contenido:</b> Coordinación óculo manual y óculo podal.</p> <p><b>Actividad:</b> Juegos típicos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de agua o jugo</li> </ul>

LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
<b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>	<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA</b>	<b>Encuentro por curso on line a las 9:00 hrs.</b>		<b>FERIADO</b>
<p><b>CLASE ONLINE 17:00</b></p> <p><b>Contenido:</b> Técnica plástica y coordinación óculo manual</p> <p><b>Actividad:</b> Completar imagen de bandera con papel volantín</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Círculos de papel volantín blanco, azul y rojo (3 cm de diámetro)</li> <li>- Pegamento</li> </ul>	<p><b>CLASE ONLINE 12:00 TODO EL CURSO</b></p> <p><b>Contenido:</b> Taller de cocina "Dulces típicos chilenos"</p> <p><b>Actividad:</b> Preparar Chilenitos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Galletas de agua (o tapas de alfajores)</li> <li>- Manjar o dulce de leche</li> <li>- Coco rallado y/o azúcar flor</li> </ul>			

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
<p><b>Sílaba final</b> - libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 56</p> <p><b>Fonema y grafema P</b> - libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 113</p> <p><b>Graficar sílabas iniciales</b> - libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" página 116</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"></div>	<p><b>Presentación Número 13</b> - libro CALIGRAFIX "Lógica y números", página 125</p> <p><b>Asociar número con cantidad</b> - libro CALIGRAFIX "Lógica y números", página 120</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"></div>

## SEMANA DEL 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE

### CLASES PRESENCIALES SEMANA 2



PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	13:30 a 14:15	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
		LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL INGLÉS			
2	14:15 a 14:30	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:30 a 14:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:45 a 15:00	HÁBITOS	HÁBITOS	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:00 a 15:15	COLACIÓN	COLACIÓN	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 15:30	HÁBITOS	HÁBITOS	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	15:30 a 16:30	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
		EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL			

### CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 20 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Grafema y fonema P <b>Actividad:</b> Graficar sílabas ausentes y leer palabras con letras en estudio. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 118 - 121 - Estuche.
	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Medio Ambiente – Contaminación del aire <b>Actividad:</b> Realizar experimento ¡No más contaminación! <b>Materiales:</b> - Estuche completo - 1 hoja de block - Tapas de botellas plásticas - Cuaderno de asignatura
	3°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Cueca "La consentida" <b>Actividad:</b> Escuchar la canción. <b>Materiales:</b> - Croquera - Guía de trabajo - Estuche
MARTES 21 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Grafema y fonema P <b>Actividad:</b> Graficar sílabas ausentes y leer palabras con letras en estudio. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 118 - 121 - Estuche.
	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Medio Ambiente – Contaminación del aire <b>Actividad:</b> Realizar experimento ¡No más contaminación! <b>Materiales:</b> - Estuche completo - 1 hoja de block - Tapas de botellas plásticas - Cuaderno de asignatura
	3°	INGLÉS	<b>Contenido:</b> Comprensión Lectora - Cueca "La consentida" <b>Actividad:</b> Escuchar la canción. <b>Materiales:</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Estuche</li> </ul>
	4°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Sílabas iniciales</p> <p><b>Actividad:</b> Reconocer objetos que comienzan con P y graficar sílabas iniciales.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 119 - 120</li> <li>- Estuche</li> </ul>
MIÉRCOLES 22 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b> Comprensión Lectora - Cueca "La consentida".</p> <p><b>Actividad:</b> Conocer datos importantes de la canción.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Estuche</li> </ul>
	2°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Clasificación de elementos.</p> <p><b>Actividad:</b> Clasificar por uso, color, tamaño, forma.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números", páginas 60 - 61</li> <li>- Estuche</li> <li>- Presentación de apoyo</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Grafema y fonema P</p> <p><b>Actividad:</b> Graficar sílabas ausentes y leer palabras con letras en estudio.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 118 - 121</li> <li>- Estuche.</li> </ul>
JUEVES 23 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Contenido:</b> Zona Sur de Chile, Chiloé.</p> <p><b>Actividad:</b> Conocer una ciudad del sur de Chile y confeccionar copihues, flor típica del sur de Chile.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cajas de huevos</li> <li>- Trozo de cartulina verde, paño lency, cartulina española o papel lustre</li> <li>- Témpera roja líquida</li> <li>- 1 Pincel</li> <li>- 2 Limpia pipa verde</li> <li>- Hilo o lana para colgar</li> </ul>
	2°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Cueca y los símbolos patrios</p> <p><b>Actividad:</b> Reconocer símbolos patrios</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de apoyo</li> <li>- Guía</li> <li>- Estuche</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Secuencia de patrones</p> <p><b>Actividad:</b> Identificar y crear patrones</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números", páginas 94 - 96</li> <li>- Estuche</li> <li>- Presentación de apoyo</li> </ul>
VIERNES 24 (Grupo 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Contenido:</b> Zona Sur de Chile, Chiloé.</p> <p><b>Actividad:</b> Conocer una ciudad del sur de Chile y confeccionar copihues, flor típica del sur de Chile.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cajas de huevos</li> <li>- Trozo de cartulina verde, paño lency, cartulina española o papel lustre</li> <li>- Témpera roja líquida</li> <li>- 1 Pincel</li> <li>- 2 Limpia pipa verde</li> <li>- Hilo o lana para colgar</li> </ul>
	2°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Cueca y los símbolos patrios</p> <p><b>Actividad:</b> Reconocer símbolos patrios</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de apoyo</li> <li>- Guía</li> <li>- Estuche</li> </ul>

	3°	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Contenido:</b> Secuencia de patrones <b>Actividad:</b> Identificar y crear patrones <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX “Lógica y Números”, páginas 94 - 96 - Estuche - Presentación de apoyo
--	----	-------------------------------	---

HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2 JORNADA TARDE					
HORARIO	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES A VIERNES 17:00 A 17:45 hrs.	<b>FOMENTO LECTOR</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>
	<b>Contenido:</b> Comprensión lectora - Cueca “La consentida” <b>Actividad:</b> Escuchar la canción. <b>Materiales:</b> - Croquera - Guía de trabajo - Estuche	<b>Contenido:</b> Secuencia de patrones <b>Actividad:</b> Identificar y crear patrones. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX “Lógica y Números”, páginas 94 - 96 - Estuche - Presentación de apoyo  Quedan como tarea las páginas: 127 - 60 - 61.	<b>Contenido:</b> Grafema y fonema P <b>Actividad:</b> Graficar sílabas ausentes y leer palabras con letras en estudio <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX “Trazos y letras”, páginas 118 – 120 - 121 - Estuche  Queda como tarea la página 119.	<b>Contenido:</b> Medio Ambiente – Contaminación del aire <b>Actividad:</b> Realizar experimento ¡No más contaminación! <b>Materiales:</b> - Estuche completo - 1 hoja de block - Tapas de botellas plásticas - Cuaderno de la asignatura	<b>Contenido:</b> Zona Sur de Chile, Chiloé. <b>Actividad:</b> Conocer una ciudad del sur de Chile y confeccionar copihues, flor típica del sur de Chile. <b>Materiales:</b> - Cajas de huevos - Trozo de cartulina verde, paño lency, cartulina española o papel lustre - Témpera roja líquida - 1 Pincel - 2 Limpia pipa verde - Hilo o lana para colgar

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
<b>Contenido:</b> Motricidad Fina <b>Actividad:</b> Bailar “Cueca” <b>Materiales:</b> - Pañuelo	<b>Contenido:</b> Trazos curvos y rectas. <b>Actividad:</b> Seguir líneas segmentadas y completar consonantes de estudio con bolitas de plastilinas. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX “Trazos y letras”, páginas 31 - 32 - Guía de trabajo - Plasticina - Estuche 	<b>Contenido:</b> Comprensión lectora - Cueca “La Consentida” <b>Actividad:</b> Conocer datos importantes de la canción. Reconocer símbolos patrios. <b>Materiales:</b> - Guías de trabajo N°2 y 3 - Estuche - Croquera	<b>Contenido:</b> Motricidad fina <b>Actividad:</b> Confeccionar un pocillo de greda. <b>Materiales:</b> - 1 paquete pequeño de greda - Témpera líquida - 1 pocillo de plástico para molde - 1 pincel

**NO OLVIDAR:**

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases.
- Tanto la **modalidad on line como presencial**, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física – Grafomotricidad - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico.

**LA ENTREGA SEMANAL DE GUÍAS SERÁ EL LUNES 20 DE AGOSTO DE 14:00 A 16:00 HORAS**



Les saluda cordialmente  
Educatora de párvulos Tía Jennifer Cáceres y  
Técnico en párvulos Tía Macarena Fernández  
Kinder C - 2021