



SEMANA N° 1
INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANAS DEL 13 AL 24 DE SEPTIEMBRE
www.colegiosancarlosquilicura.cl

CURSO: K C

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	Jennifer Caceres Venegas
Mail de educadora:	Jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: lunes, martes y viernes 16:30
Nombre técnico:	Macarena Fernández Valenzuela
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Sofía Dianta	Martes 21	16:35	1	Jennifer Caceres	Online
Isabella Sandoval	Miércoles 22	16:35	1	Jennifer Caceres	Online






ACTIVIDADES DE FIESTAS PATRIAS
SEMANA DEL 13 AL 16 DE SEPTIEMBRE



Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Actividades Típicas Grupo 1 y 2</p> <p>Los niños y niñas pueden asistir al colegio con vestimenta típica o alusiva de Fiestas Patrias. (Es opcional.) En su mochila enviar una colación individual, con jugo y alimento típico de nuestro país, por ejemplo: sopaipilla, empolvado, chilenitos entre otros, que sea del gusto de su hijo.</p> 	<p>Taller de cocina "Chilenitos"</p> <p>Todos los alumnos participan de un taller de cocina que realizaremos el martes 14 a las 11:00 hrs. en modalidad On line.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Galletas de agua (o tapas de alfajores) - Manjar o dulce de leche - Coco rallado y/o azúcar flor 	<p>Encuentro por curso on line a las 9:00 hrs.</p> <p>No se realizarán actividades presenciales.</p> 	<p>Ponte al Día</p> <p>No se realizarán actividades presenciales tampoco on line con la intención que los estudiantes realicen sus actividades pendientes.</p> 	<p>FERIADO</p> 

ACTIVIDADES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 13 (Grupo 1 y 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido: Chile y sus encantos: Independencia de Chile</p> <p>Actividad: Observar video alusivo a las Fiestas Patrias y conversar sobre lo que acontece en esta fecha.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro CALIGRAFIZ “trazos y letras”, página 42 - Video
	2°	LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>Contenido: Técnica plástica y coordinación óculo manual.</p> <p>Actividad: Completar imagen de la bandera con papel volantín.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Círculos de papel volantín blanco, azul y rojo (3 cm de diámetro). - Pegamento <p>Deben traer en su caja, ½ pliego de círculos de papel volantín recortados, blanco, azul y rojo (3 cms. de diámetro) y pegamento</p> <div style="text-align: center;">  </div>
	3°	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<p>Contenido: Coordinación óculo manual y óculo podal.</p> <p>Actividad: Juegos típicos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Botella de agua o jugo

LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LENGUAJE ARTÍSTICO	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Encuentro por curso on line a las 9:00 hrs.		FERIADO
<p>CLASE ONLINE 17:00</p> <p>Contenido: Técnica plástica y coordinación óculo manual</p> <p>Actividad: Completar imagen de bandera con papel volantín</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Círculos de papel volantín blanco, azul y rojo (3 cm de diámetro) - Pegamento 	<p>CLASE ONLINE 12:00 TODO EL CURSO</p> <p>Contenido: Taller de cocina “Dulces típicos chilenos”</p> <p>Actividad: Preparar Chilenitos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Galletas de agua (o tapas de alfajores) - Manjar o dulce de leche - Coco rallado y/o azúcar flor 			

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
<p>Sílaba final - libro CALIGRAFIX “Trazos y letras”, página 56</p> <p>Fonema y grafema P - libro CALIGRAFIX “Trazos y letras”, página 113</p> <p>Graficar sílabas iniciales - libro CALIGRAFIX “Trazos y letras” página 116</p> <div style="text-align: right;">  </div>	<p>Presentación Número 13 - libro CALIGRAFIX “Lógica y números”, página 125</p> <p>Asociar número con cantidad - libro CALIGRAFIX “Lógica y números”, página 120</p> <div style="text-align: right;">  </div>

SEMANA DEL 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE

CLASES PRESENCIALES SEMANA 2



PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	13:30 a 14:15	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
		LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL INGLÉS			
2	14:15 a 14:30	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:30 a 14:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:45 a 15:00	HÁBITOS	HÁBITOS	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:00 a 15:15	COLACIÓN	COLACIÓN	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 15:30	HÁBITOS	HÁBITOS	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	15:30 a 16:30	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
		EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL			

CLASES PRESENCIALES


DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 20 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Grafema y fonema P Actividad: Graficar sílabas ausentes y leer palabras con letras en estudio. Materiales: - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 118 - 121 - Estuche.
	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Contenido: Medio Ambiente – Contaminación del aire Actividad: Realizar experimento ¡No más contaminación! Materiales: - Estuche completo - 1 hoja de block - Tapas de botellas plásticas - Cuaderno de asignatura
	3°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Cueca "La consentida" Actividad: Escuchar la canción. Materiales: - Croquera - Guía de trabajo - Estuche
MARTES 21 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Grafema y fonema P Actividad: Graficar sílabas ausentes y leer palabras con letras en estudio. Materiales: - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 118 - 121 - Estuche.
	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Contenido: Medio Ambiente – Contaminación del aire Actividad: Realizar experimento ¡No más contaminación! Materiales: - Estuche completo - 1 hoja de block - Tapas de botellas plásticas - Cuaderno de asignatura
	3°	INGLÉS	Contenido: Comprensión Lectora - Cueca "La consentida" Actividad: Escuchar la canción. Materiales:

			<ul style="list-style-type: none"> - Croquera - Guía de trabajo - Estuche
	4°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Sílabas iniciales</p> <p>Actividad: Reconocer objetos que comienzan con P y graficar sílabas iniciales.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 119 - 120 - Estuche
MIÉRCOLES 22 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido: Comprensión Lectora - Cueca "La consentida".</p> <p>Actividad: Conocer datos importantes de la canción.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Croquera - Guía de trabajo - Estuche
	2°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Clasificación de elementos.</p> <p>Actividad: Clasificar por uso, color, tamaño, forma.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números", páginas 60 - 61 - Estuche - Presentación de apoyo
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Grafema y fonema P</p> <p>Actividad: Graficar sílabas ausentes y leer palabras con letras en estudio.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 118 - 121 - Estuche.
JUEVES 23 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido: Zona Sur de Chile, Chiloé.</p> <p>Actividad: Conocer una ciudad del sur de Chile y confeccionar copihues, flor típica del sur de Chile.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cajas de huevos - Trozo de cartulina verde, paño lency, cartulina española o papel lustre - Témpera roja líquida - 1 Pincel - 2 Limpia pipa verde - Hilo o lana para colgar
	2°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Cueca y los símbolos patrios</p> <p>Actividad: Reconocer símbolos patrios</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de apoyo - Guía - Estuche
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Secuencia de patrones</p> <p>Actividad: Identificar y crear patrones</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números", páginas 94 - 96 - Estuche - Presentación de apoyo
VIERNES 24 (Grupo 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido: Zona Sur de Chile, Chiloé.</p> <p>Actividad: Conocer una ciudad del sur de Chile y confeccionar copihues, flor típica del sur de Chile.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cajas de huevos - Trozo de cartulina verde, paño lency, cartulina española o papel lustre - Témpera roja líquida - 1 Pincel - 2 Limpia pipa verde - Hilo o lana para colgar
	2°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Cueca y los símbolos patrios</p> <p>Actividad: Reconocer símbolos patrios</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de apoyo - Guía - Estuche

	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: Secuencia de patrones Actividad: Identificar y crear patrones Materiales: - Libro CALIGRAFIX “Lógica y Números”, páginas 94 - 96 - Estuche - Presentación de apoyo
--	----	-------------------------------	---

HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2 JORNADA TARDE					
HORARIO	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES A VIERNES 17:00 A 17:45 hrs.	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
	Contenido: Comprensión lectora - Cueca “La consentida” Actividad: Escuchar la canción. Materiales: - Croquera - Guía de trabajo - Estuche	Contenido: Secuencia de patrones Actividad: Identificar y crear patrones. Materiales: - Libro CALIGRAFIX “Lógica y Números”, páginas 94 - 96 - Estuche - Presentación de apoyo Quedan como tarea las páginas: 127 - 60 - 61.	Contenido: Grafema y fonema P Actividad: Graficar sílabas ausentes y leer palabras con letras en estudio Materiales: - Libro CALIGRAFIX “Trazos y letras”, páginas 118 – 120 - 121 - Estuche Queda como tarea la página 119.	Contenido: Medio Ambiente – Contaminación del aire Actividad: Realizar experimento ¡No más contaminación! Materiales: - Estuche completo - 1 hoja de block - Tapas de botellas plásticas - Cuaderno de la asignatura	Contenido: Zona Sur de Chile, Chiloé. Actividad: Conocer una ciudad del sur de Chile y confeccionar copihues, flor típica del sur de Chile. Materiales: - Cajas de huevos - Trozo de cartulina verde, paño lency, cartulina española o papel lustre - Témpera roja líquida - 1 Pincel - 2 Limpia pipa verde - Hilo o lana para colgar

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
Contenido: Motricidad Fina Actividad: Bailar “Cueca” Materiales: - Pañuelo	Contenido: Trazos curvos y rectas. Actividad: Seguir líneas segmentadas y completar consonantes de estudio con bolitas de plastilinas. Materiales: - Libro CALIGRAFIX “Trazos y letras”, páginas 31 - 32 - Guía de trabajo - Plasticina - Estuche 	Contenido: Comprensión lectora - Cueca “La Consentida” Actividad: Conocer datos importantes de la canción. Reconocer símbolos patrios. Materiales: - Guías de trabajo N°2 y 3 - Estuche - Croquera	Contenido: Motricidad fina Actividad: Confeccionar un pocillo de greda. Materiales: - 1 paquete pequeño de greda - Témpera líquida - 1 pocillo de plástico para molde - 1 pincel

NO OLVIDAR:

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases.
- Tanto la **modalidad on line como presencial**, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física – Grafomotricidad - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico.

LA ENTREGA SEMANAL DE GUÍAS SERÁ EL LUNES 20 DE AGOSTO DE 14:00 A 16:00 HORAS



Les saluda cordialmente
Educatora de párvulos Tía Jennifer Cáceres y
Técnico en párvulos Tía Macarena Fernández
Kinder C - 2021