

SEMANA Nº 2

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 06 AL 10 DE SEPTIEMBRE
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a), informamos a usted lo siguiente:

Nombre educadora:	Marcela González Saavedra
Mail de educadora:	marcela.gonzalez@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Martes 12:00 a 13:00 hrs.
Nombre técnico:	Macarena Fernández Valenzuela
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Anais Améstica	Martes 07 de sept.	12:30 hrs.	1	Marcela González	On line
Luciano Araneda	Martes 07 de sept.	13:00 hrs	3	Marcela González	On line
Licarayen Catillo	Miércoles 08 de sept.	12:30 hrs.	1	Marcela González	On line
Pascalie Fernández	Miércoles 08 de sept.	13:00 hrs.	1	Marcela González	On line
Florencia González	Jueves 09 de sept.	13:00 hrs.	1	Marcela González	On line
Carlos González	Jueves 09 de sept.	13:15 hrs.	1	Marcela González	On line



HORARIO PRESENCIAL SEMANA 2

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	08:00 a 08:45	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
2	08:45 a 09:00	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	09:00 a 09:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:15 a 09:30	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	09:30 a 09:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	09:45 a 10.00	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	10.00 a 11:00	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
		LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector			

CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 06 (Grupo 1)	1°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Comprensión Lectora. Fábula "La ratita presumida". Actividad: Crear una manualidad del cuento. Materiales: - 1 cilindro de papel higiénico - Papel lustre de colores - Pegamento - Tijeras - 1 pom pom de color a elección (nariz) - Ojos movibles
	2°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Conocer consonante P. Actividad: Conocer la consonante e identificar los objetos que comienzan con P. Materiales: - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página: 111 y 112 - Estuche
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Contenido: Medio ambiente Actividad: Confeccionar glaciares Materiales: - Plastilina para recrear fauna, como: pingüinos, peces, oso polar. - Lápices de colores (madera y/o crayones) - Estuche - Cuaderno de la asignatura color verde
MARTES 07 (Grupo 2)	1°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Comprensión Lectora. Fábula "La ratita presumida". Actividad: Crear una manualidad del cuento. Materiales: - 1 cilindro de papel higiénico - Papel lustre de colores - Pegamento - Tijeras - 1 pom pom de color a elección (nariz) - Ojos movibles
	2°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Conocer consonante P. Actividad: Conocer la consonante e identificar los objetos que comienzan con P. Materiales: - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página: 111 y 112 - Estuche

	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido: Medio ambiente</p> <p>Actividad: Confeccionar glaciares</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plastilina para recrear fauna, como: pingüinos, peces, oso polar. - Lápices de colores (madera y/o crayones) - Estuche - Cuaderno de la asignatura color verde
MIÉRCOLES 08 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido: Grafema y fonema P</p> <p>Actividad: Distinguir sílaba inicial e identificar la consonante P.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 117 - Guía de trabajo - Estuche - Cuaderno rojo
	2°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Vocabulario. Palabra "lazo"</p> <p>Actividad: Transcribir significado de la palabra, realizar método fonético, crear oración, empleando la palabra.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo - Croquera - Estuche
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Clasificación y N°12</p> <p>Actividad: Clasificar elementos por tamaño, graficar N°12, asociar número con cantidad, reconocer N°12 en la cinta numérica.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo - Estuche - Cuaderno - Pegamento - Tijeras
JUEVES 09 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido: Características de la zona centro de Chile.</p> <p>Actividad: Realizar maqueta de la zona centro.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 cartón piedra (tamaño parte de atrás de un block de dibujo mediano) - Plasticinas de colores - Caja de remedios - Fósforos - Papel lustre de colores - Palos de helado - Autitos pequeños, buses, animales, etc. (elementos que hay en una ciudad) - Cajas de huevos - Cilindros de papel higiénico o toalla de mano - Témperas en barra - Estuche completo (con tijera y pegamento)
	2°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Secuencia temporal de la fábula.</p> <p>Actividad: Ordenar imágenes según los sucesos que ocurren en el relato de la fábula.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo - Croquera - Estuche - Tijeras - Pegamento
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Conteo y N° 12</p> <p>Actividad: Tachar, contar y graficar números según cantidad, identificar el grupo donde hay más elementos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo - Estuche - Cuaderno - Texto CALIGRAFIX "Lógica y Números", página 123

VIERNES 10 (Grupo 2)	1°	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido: Características de la zona centro de Chile.</p> <p>Actividad: Realizar maqueta de la zona centro.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 cartón piedra (tamaño parte de atrás de un block de dibujo mediano) - Plasticinas de colores - Caja de remedios - Fósforos - Papel lustre de colores - Palos de helado - Autitos pequeños, buses, animales, etc. (elementos que hay en una ciudad) - Cajas de huevos - Cilindros de papel higiénico o toalla de mano - Témperas en barra - Estuche completo (con tijera y pegamento)
	2°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Secuencia temporal de la fábula.</p> <p>Actividad: Ordenar imágenes según los sucesos que ocurren en el relato de la fábula.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo - Croquera - Estuche - Tijeras - Pegamento
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Conteo y N° 12</p> <p>Actividad: Tachar, contar y graficar números según cantidad, identificar el grupo donde hay más elementos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo - Estuche - Cuaderno - Texto CALIGRAFIX “Lógica y Números”, página 123

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2
JORNADA MAÑANA**

HORARIO	LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
<p>LUNES – MARTES – MIÉRCOLES – VIERNES 11:30 a 12:15 HRS.</p> <p>JUEVES 15:30 a 16:15 HRS.</p>	<p>Contenido: Vocabulario. Palabra “lazo”</p> <p>Actividad: Graficar concepto de la palabra, método fonético.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo - Estuche - Croquera. <p>Como tarea, queda la creación de la manualidad y ordenar la secuencia temporal de la fábula.</p>	<p>Contenido: Número de 12</p> <p>Actividad: Clasificar por tamaño, graficar el N° 12 y asociar su cantidad.</p> <p>Reconocer N° 12 en la cinta numérica.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo - Estuche - Cuaderno - Tijeras - Pegamento <p>Como tarea, queda la guía de conteo y la página 123 del texto CALIGRAFIX</p>	<p>Contenido: Consonante P</p> <p>Actividad: Reconocer grafema, fonema y sonido inicial.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro CALIGRAFIX “Trazos y letras”, página 111 y 112 - Guía de trabajo - Estuche - Cuaderno rojo <p>Como tarea, queda la página 117 libro CALIGRAFIX</p>	<p>Contenido: Medio ambiente</p> <p>Actividad: Confeccionar glaciares</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plastilina para recrear fauna, como: pingüinos, peces, oso polar. - Lápices de colores (madera y/o crayones) - Estuche - Cuaderno de la asignatura color verde 	<p>Contenido: Características de la zona centro de Chile.</p> <p>Actividad: Realizar maqueta de la zona centro.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 cartón piedra (tamaño parte de atrás de un block de dibujo mediano) - Plasticinas de colores - Caja de remedios - Fósforos - Papel lustre de colores - Palos de helado - Autitos pequeños, buses, animales, etc. (elementos que hay en una ciudad) - Cajas de huevos - Cilindros de papel higiénico o toalla de mano

					- Témperas en barra - Estuche completo (con tijera y pegamento)
--	--	--	--	--	--

Recordar:

- Revisar carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que trabajaremos durante las clases de la semana.
- Los estudiantes tanto de modalidad on line como presencial, deberán realizar en casa actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico.

ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA

GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO
<p>Contenido: Trazos curvos y consonante P</p> <p>Actividad: Trazos curvos y líneas segmentadas consonante P</p> <p>Materiales: - Libro CALIGRAFIX "Trazos y Letras", páginas 30-114-115 - Estuche - Videos</p>	<p>Contenido: Extraer palabra de la fábula "lazo"</p> <p>Actividad: Transcribir el significado de la palabra. Realizan método fonético. Crear oración, empleando la palabra.</p> <p>Materiales: - Guía de trabajo - Croquera - Estuche</p>	<p>Contenido: Bailes de la zona central de Chile.</p> <p>Actividad: Grabar un video, bailando espontáneamente bailes típicos de la zona centro.</p> <p>Materiales: - Link de música (en guía).</p>	<p>Contenido: Bailes típicos de Chile</p> <p>Actividad: Participar del baile típico llamado "Chapecao".</p> <p>Materiales: Pañuelo</p>

LA ENTREGA SEMANAL DE GUÍAS Y DEL CUADERNO CELESTE SERÁ EL LUNES 06 DE SEPTIEMBRE DE 14:00 A 16:00 HORAS

ACTIVIDADES DE FIESTAS PATRIAS SEMANA DEL 13 DE SEPTIEMBRE



La semana del 13 de septiembre realizaremos actividades para celebrar a nuestra patria.

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Actividades Típicas Grupo 1</p> <p>Los niños y niñas pueden asistir al colegio con vestimenta típica o alusiva de Fiestas Patrias. (Es opcional.)</p>	<p>Actividades Típicas Grupo 1</p> <p>Los niños y niñas pueden asistir al colegio con vestimenta típica o alusiva de Fiestas Patrias. (Es opcional.)</p>	<p>Encuentro por curso on line</p> <p>No se realizarán actividades presenciales.</p>	<p>Ponte al Día</p> <p>No se realizarán actividades presenciales ni on line con la intención que los estudiantes realicen sus actividades pendientes.</p>	<p>FERIADO</p>

Les invitamos a participar de nuestros campeonatos del mes de septiembre:

- Campeonato de Cueca
- Campeonato de payas
- Decoración de las salas

Equipo Pedagógico Kínder

Se despiden cariñosamente,
Marcela González Saavedra y Macarena Fernández Valenzuela

**FELICES
FIESTAS PATRIAS**

