

**SEMANA N° 1**  
**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
 SEMANAS DEL 13 AL 24 DE SEPTIEMBRE  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)



**CURSO: K A**

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	Marcela González Saavedra
Mail de educadora:	marcela.gonzalez@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Martes 12:00 a 13:00 hrs.
Nombre técnico:	Macarena Fernández Valenzuela
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz



**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Sin citaciones					





## ACTIVIDADES DE FIESTAS PATRIAS SEMANA DEL 13 AL 16 DE SEPTIEMBRE


Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Actividades Típicas Grupo 1</b></p> <p>Los niños y niñas pueden asistir al colegio con vestimenta típica o alusiva de Fiestas Patrias. (Es opcional.) En su mochila enviar una colación individual, con jugo y alimento típico de nuestro país, por ejemplo: sopaipilla, empolvado, chilenitos entre otros, que sea del gusto de su hijo.</p> 	<p><b>Actividades Típicas Grupo 2</b></p> <p>Los niños y niñas pueden asistir al colegio con vestimenta típica o alusiva de Fiestas Patrias. (Es opcional.) En su mochila enviar una colación individual, con jugo y alimento típico de nuestro país, por ejemplo: sopaipilla, empolvado, chilenitos entre otros, que sea del gusto de su hijo.</p> 	<p>Encuentro por curso on line a las 9:00 hrs.</p> <p>No se realizarán actividades presenciales.</p> 	<p><b>Ponte al Día</b></p> <p>No se realizarán actividades presenciales ni on line con la intención que los estudiantes realicen sus actividades pendientes.</p> 	<p><b>FERIADO</b></p> 

### ACTIVIDADES PRESENCIALES




DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 013 (Grupo 1)	1°	<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<p><b>Contenido:</b> Chile y sus encantos: Independencia de Chile</p> <p><b>Actividad:</b> Observar video alusivo a las Fiestas Patrias y conversar sobre lo que acontece en esta fecha.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIZ "trazos y letras", página 42</li> <li>- Video</li> </ul>
	2°	<b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>	<p><b>Contenido:</b> Técnica plástica y coordinación óculo manual.</p> <p><b>Actividad:</b> Completar imagen de la bandera con papel volantín.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Círculos de papel volantín blanco, azul y rojo (3 cm de diámetro).</li> <li>- Pegamento.</li> </ul>
	3°	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<p><b>Contenido:</b> Coordinación óculo manual y óculo podal.</p> <p><b>Actividad:</b> Juegos típicos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de agua o jugo.</li> </ul>

MARTES 14 (Grupo 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Chile y sus encantos: Independencia de Chile <b>Actividad:</b> Observar video alusivo a las Fiestas Patrias y conversar sobre lo que acontece en esta fecha. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIZ "trazos y letras", página 42 - Video
	2°	LENGUAJE ARTÍSTICO	<b>Contenido:</b> Técnica plástica y coordinación óculo manual. <b>Actividad:</b> Completar imagen de la bandera con papel volantín. <b>Materiales:</b> - Círculos de papel volantín blanco, azul y rojo (3 cm de diámetro). - Pegamento.
	3°	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<b>Contenido:</b> Coordinación óculo manual y óculo podal. <b>Actividad:</b> Juegos típicos. <b>Materiales:</b> - Botella de agua o jugo.



**MATERIALES PARA ALUMNOS PRESENCIALES**  
(Lunes 13 y martes 14 de septiembre)

Grupo 1 y Grupo 2	Deben llevar en su caja, ½ pliego de círculos de papel volantín recortados, blanco, azul y rojo (3 cms. de diámetro)	
----------------------	--	---

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 1**  
JORNADA MAÑANA

HORARIO	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES Y MARTES 11:30 a 12:25 hrs.	LENGUAJE ARTÍSTICO	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Encuentro por curso on line a las 9:00 hrs.		FERIADO
	<b>Contenido:</b> Coordinación óculo manual <b>Actividad:</b> Completar imagen de la bandera con papel volantín. <b>Materiales:</b> - Círculos de papel volantín blanco, azul y rojo (3 cm de diámetro) - Pegamento	<b>Contenido:</b> Coordinación óculo manual <b>Actividad:</b> Preparar Chilenitos. <b>Materiales:</b> - Galletas de agua (o tapas de alfajores) - Manjar o dulce de leche - Coco rallado			

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
<b>Sílaba final</b> - libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 56 <b>Fonema y grafema P</b> - libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 113 <b>Graficar sílabas iniciales</b> - libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" página 116 	<b>Presentación Número 13</b> - libro CALIGRAFIX "Lógica y números", página 125 <b>Asociar número con cantidad</b> - libro CALIGRAFIX "Lógica y números", página 120 

## SEMANA DEL 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE

### CLASES PRESENCIALES SEMANA 2



PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	08:00 a 08:45	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
2	08:45 a 09:00	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	09:00 a 09:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:15 a 09:30	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	09:30 a 09:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	09:45 a 10.00	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	10.00 a 11:00	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
		LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector			

### CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 20 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Grafema y fonema P <b>Actividad:</b> Graficar sílabas ausentes y leer palabras con letras en estudio. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 118 - 121 - Estuche.
	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Medio Ambiente – Contaminación del aire <b>Actividad:</b> Realizar experimento ¡No más contaminación! <b>Materiales:</b> - Estuche completo - 1 hoja de block - Tapas de botellas plásticas - Cuaderno de asignatura
	3°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Cueca "La consentida" <b>Actividad:</b> Escuchar la canción. <b>Materiales:</b> - Croquera - Guía de trabajo - Estuche
MARTES 21 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Grafema y fonema P <b>Actividad:</b> Graficar sílabas ausentes y leer palabras con letras en estudio. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 118 - 121 - Estuche.
	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Medio Ambiente – Contaminación del aire <b>Actividad:</b> Realizar experimento ¡No más contaminación! <b>Materiales:</b> - Estuche completo - 1 hoja de block - Tapas de botellas plásticas - Cuaderno de asignatura
	3°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Comprensión Lectora - Cueca "La consentida" <b>Actividad:</b> Escuchar la canción. <b>Materiales:</b>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Estuche</li> </ul>
MIÉRCOLES 22 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b> Sílabas iniciales  <b>Actividad:</b> Reconocer objetos que comienzan con P y graficar sílabas iniciales.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 119 - 120</li> <li>- Estuche</li> </ul>
	2°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Comprensión Lectora - Cueca "La consentida".  <b>Actividad:</b> Conocer datos importantes de la canción.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Estuche</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Clasificación de elementos.  <b>Actividad:</b> Clasificar por uso, color, tamaño, forma.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números", páginas 60 - 61</li> <li>- Estuche</li> <li>- Presentación de apoyo</li> </ul>
JUEVES 23 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Contenido:</b> Zona Sur de Chile, Chiloé.  <b>Actividad:</b> Conocer una ciudad del sur de Chile y confeccionar copihues, flor típica del sur de Chile.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cajas de huevos</li> <li>- Trozo de cartulina verde, paño lency, cartulina española o papel lustre</li> <li>- Témpera roja líquida</li> <li>- 1 Pincel</li> <li>- 2 Limpia pipa verde</li> <li>- Hilo o lana para colgar</li> </ul>
	2°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Cueca y los símbolos patrios  <b>Actividad:</b> Reconocer símbolos patrios  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de apoyo</li> <li>- Guía</li> <li>- Estuche</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Secuencia de patrones  <b>Actividad:</b> Identificar y crear patrones  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números", páginas 94 - 96</li> <li>- Estuche</li> <li>- Presentación de apoyo</li> </ul>
VIERNES 24 (Grupo 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Contenido:</b> Zona Sur de Chile, Chiloé.  <b>Actividad:</b> Conocer una ciudad del sur de Chile y confeccionar copihues, flor típica del sur de Chile.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cajas de huevos</li> <li>- Trozo de cartulina verde, paño lency, cartulina española o papel lustre</li> <li>- Témpera roja líquida</li> <li>- 1 Pincel</li> <li>- 2 Limpia pipa verde</li> <li>- Hilo o lana para colgar</li> </ul>
	2°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Cueca y los símbolos patrios  <b>Actividad:</b> Reconocer símbolos patrios  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de apoyo</li> <li>- Guía</li> <li>- Estuche</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Secuencia de patrones  <b>Actividad:</b> Identificar y crear patrones  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números", páginas 94 - 96</li> <li>- Estuche</li> <li>- Presentación de apoyo</li> </ul>

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2  
JORNADA MAÑANA**

HORARIO	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
<b>LUNES – MARTES – MIÉRCOLES – VIERNES</b> 11:30 a 12:15 HRS.  <b>JUEVES</b> 15:30 a 16:15 HRS.	<b>FOMENTO LECTOR</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>
	<b>Contenido:</b> Comprensión lectora - Cueca “La consentida” <b>Actividad:</b> Escuchar la canción. <b>Materiales:</b> - Croquera - Guía de trabajo - Estuche	<b>Contenido:</b> Secuencia de patrones <b>Actividad:</b> Identificar y crear patrones. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX “Lógica y Números, páginas 94 - 96 - Estuche - Presentación de apoyo  Quedan como tarea las páginas: 127-60 - 61.	<b>Contenido:</b> Grafema y fonema P <b>Actividad:</b> Graficar sílabas ausentes y leer palabras con letras en estudio <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX “Trazos y letras”, páginas 118 – 120 - 121 - Estuche  Queda como tarea la página 119.	<b>Contenido:</b> Medio Ambiente – Contaminación del aire <b>Actividad:</b> Realizar experimento ¡No más contaminación! <b>Materiales:</b> - Estuche completo - 1 hoja de block - Tapas de botellas plásticas - Cuaderno de la asignatura.	<b>Contenido:</b> Zona Sur de Chile, Chiloé. <b>Actividad:</b> Conocer una ciudad del sur de Chile y confeccionar copihues, flor típica del sur de Chile. <b>Materiales:</b> - Cajas de huevos - Trozo de cartulina verde, paño lency, cartulina española o papel lustre - Témpera roja líquida - 1 Pincel - 2 Limpia pipa verde - Hilo o lana para colgar

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
<b>Contenido:</b> Motricidad Fina <b>Actividad:</b> Bailar “Cueca” <b>Materiales:</b> - Pañuelo	<b>Contenido:</b> Trazos curvos y rectas. <b>Actividad:</b> Seguir líneas segmentadas y completar consonantes de estudio con bolitas de plastilinas. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX “Trazos y letras”, páginas 31 - 32 - Guía de trabajo - Plastilina - Estuche 	<b>Contenido:</b> Comprensión lectora - Cueca “La Consentida” <b>Actividad:</b> Conocer datos importantes de la canción. Reconocer símbolos patrios. <b>Materiales:</b> - Guías de trabajo N°2 y 3 - Estuche - Croquera	<b>Contenido:</b> Motricidad fina <b>Actividad:</b> Confeccionar un pocillo de greda. <b>Materiales:</b> - 1 paquete pequeño de greda - Témpera líquida - 1 pocillo de plástico para molde - 1 pincel

**NO OLVIDAR:**

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases.
- Tanto la **modalidad on line como presencial**, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física – Grafomotricidad - Picomotricidad y Lenguaje Artístico.

**LA ENTREGA SEMANAL DE GUÍAS SERÁ EL LUNES 20 DE SEPTIEMBRE DE 14:00 A 16:00 HORAS**

Marcela González – Macarena Fernández  
Equipo Pedagógico Kinder A

