



CURSO: PK D

SEMANA N° 1

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANA
 SEMANA DEL 02 AL 06 DE AGOSTO
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Les damos la Bienvenida al segundo semestre del año 2021.

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre educadora: | Aracelli Ogalde Bermejo |
| Mail de educadora: | aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Horario de atención de apoderados: | Modalidad online: Lunes a Viernes 10:00 am |
| Nombre técnico: | Camila Pacheco |
| Nombre del Inspector de curso | Carolina Sagredo |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DÍA | HORA | N° DE CITA | EDUCADORA | MODALIDAD |
|------------|-----|------|------------|-----------|-----------|
|------------|-----|------|------------|-----------|-----------|



HORARIO PRESENCIAL SEMANA 1

| PERIODO | HORAS | LUNES Grupo 1 | MARTES Grupo 2 | MIÉRCOLES Grupo 1 | JUEVES Grupo 1 | VIERNES Grupo 2 |
|---------|---------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 13:30 a 14:15 | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE ARTÍSTICO | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL |
| | | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE VERBAL | | | |
| 2 | 14:15 a 14:30 | INGLÉS | INGLÉS | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE |
| | 14:30 a 14:45 | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS |
| | 14:45 a 15:00 | HÁBITOS | HÁBITOS | COLACIÓN | COLACIÓN | COLACIÓN |
| | 15:00 a 15:15 | COLACIÓN | COLACIÓN | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS |
| 3 | 15:15 a 15:30 | HÁBITOS | HÁBITOS | LENGUAJE VERBAL Fomento Lector | LENGUAJE VERBAL Fomento Lector | LENGUAJE VERBAL Fomento Lector |
| 4 | 15:30 a 16:30 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | DESARROLLO PERSONAL | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL |
| | | PREPARACIÓN Y DESPEDIDA | PREPARACIÓN Y DESPEDIDA | PREPARACIÓN Y DESPEDIDA | PREPARACIÓN Y DESPEDIDA | PREPARACIÓN Y DESPEDIDA |

CLASES PRESENCIALES

| DÍA | PERIODO | ASIGNATURA | CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES |
|---------------------------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUNES 02 (Grupo 1) | 1° | LENGUAJE VERBAL | Contenido: Lectura de palabras (logos, nombre, "palabras"), Comprensión de lectura y Sinónimos. Actividad: Evaluación Intermedia Materiales: Guía de lenguaje, tarjetas de palabras |
| | 2° | LENGUAJE VERBAL INGLÉS | Contenido: Repaso saludo en inglés Actividad: Cantar canciones. |
| | 3° | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Contenido Clasificar, seriar y reconocer concepto número del 1 al 5. Actividad: Evaluación Intermedia Materiales: Material confeccionado con secuencia numérica y perros de ropa. |
| MARTES 03 (Grupo 2) | 1° | LENGUAJE VERBAL | Contenido: Lectura de palabras (logos, nombre, "palabras"), Comprensión de lectura y Sinónimos. Actividad: Evaluación Intermedia Materiales: Guía de lenguaje, tarjetas de palabras |
| | 2° | LENGUAJE VERBAL INGLÉS | Contenido: Repaso saludo en inglés Actividad: Cantar canciones. |
| | 3° | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Contenido Clasificar, seriar y reconocer concepto número del 1 al 5. Actividad: Evaluación Intermedia Materiales: Material confeccionado con secuencia numérica y perros de ropa. |
| MIÉRCOLES 03 (Grupo 1) | 1° | LENGUAJE ARTÍSTICO | Contenido: Expresión artística Actividad: Crear una obra artística. Materiales: Lápices de colores, ténpera, hoja de block. |
| | 2° | FOMENTO LECTOR | Contenido: Comprensión lectora, cuento "Quiero mi comida" Actividad: Ordenar secuencias. Materiales: Guía N°5, estuche, croquera |
| | 3° | DESARROLLO PERSONAL | Contenido: Hábitos higiénicos Actividad: Responder encuesta pictórica. Materiales: Guía N°1, estuche |
| JUEVES 04 (Grupo 1) | 1° | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | Contenido: Origen de creaciones e inventos Actividad: Exponer inventos y creaciones. Materiales: Cartulina, papel kraft, plumón |
| | 2° | FOMENTO LECTOR | Contenido: Comprensión lectora, Cuento "Quiero mi comida" Actividad: Realizar Lapbook. Materiales: Croquera, guía N°6 |
| | 3° | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | Contenido: El tornado (Experimento) Actividad: Evaluación Intermedia Materiales: - Linterna - Vaso de agua transparente - Espejo pequeño - Plato de cartón - Papel lustre o papel volantín |
| VIERNES 05 (Grupo 2) | 1° | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | Contenido: Origen de creaciones e inventos Actividad: Exponer inventos y creaciones. Materiales: Cartulina, papel kraft, plumón |
| | 2° | FOMENTO LECTOR | Contenido: Comprensión lectora, Cuento "Quiero mi comida" Actividad: Realizar Lapbook. Materiales: Croquera, guía N°6 |

| | | | |
|--|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 3º | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | Contenido: El tornado (Experimento) Actividad: Evaluación Intermedia Materiales: - Linterna - Vaso de agua transparente - Espejo pequeño - Plato de cartón - Papel lustre o papel volantín |
|--|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 1 JORNADA TARDE | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HORARIO | LUNES 02 | MARTES 03 | MIÉRCOLES 04 | JUEVES 05 | VIERNES 06 |
| Horarios informado a los apoderados | LENGUAJE ARTÍSTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | LENGUAJE VERBAL | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL |
| | Contenido: Expresión artística Actividad: Crear una obra artística. Materiales: Lápices de colores, témpera, hoja de block. | Contenido: Clasificar, seriar y reconocer concepto número del 1 al 5. Actividad: Evaluación Intermedia Materiales: Material confeccionado con secuencia numérica y perros de ropa. | Contenido: Lectura de palabras (logos, nombre, "palabras"), Comprensión de lectura y Sinónimos. Actividad: Evaluación Intermedia Materiales: Guía de lenguaje, tarjetas de palabras | Contenido: El tornado (Experimento) Actividad: Evaluación Intermedia Materiales: - Linterna - Vaso de agua transparente - Espejo pequeño - Plato de cartón - Papel lustre o papel volantín | Contenido: Origen de creaciones e inventos Actividad: Exponer inventos y creaciones. Materiales: Cartulina, papel kraft, plumón |

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

| CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | GRAFOMOTRICIDAD | FOMENTO LECTOR |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contenido: Circuitos Actividad: Seguir circuitos Materiales: Guías (pingüino numérico y canguro vocálico) | Contenido: Motricidad fina Actividad: Recortar diversas figuras simples y complejas. Materiales: - Papel lustre - Tijeras - Pegamento | Contenido: Comprensión lectora, Cuento "Quiero mi comida" Actividad: Realizar ficha literaria, Lapbook, Ordenar secuencia. Materiales: - Guías N° 4, 5 y 6 - Estuche - Croquera |

- Recordar revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases on line.
- Tanto modalidad on line como presencial, deberán realizar en casa actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico.

LA ENTREGA DE GUÍAS SEMANAL SERÁ EL LUNES 02 DE AGOSTO DE 14:00 A 16:00 HORAS.

¡CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER...!



Tías Aracelli Ogalde & Camila Pacheco
Equipo Pedagógico Pre Kinder