

SEMANA N° 2
INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 23 AL 27 DE AGOSTO
www.colegiosancarlosquilicura.cl



CURSO: PRE KINDER C

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	JOSELYN ESPINOZA
Mail de educadora:	JOSELYN.ESPINOZA@COLEGIOSANCARLOSQUILICURA.CL
Horario de atención de apoderados:	LUNES, MARTES Y MIERCOLES DE 16:30 A 17:00 HRS.
Nombre técnico:	XIMENA CORTES
Nombre del Inspector de curso	CAROLINA SAGREDO

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
JUAN HERNANDEZ	MARTES 24	16:30	2	JOSELYN ESPINOZA	PRESENCIAL



Solidaridad, es mucho más que una palabra...disfrutemos ayudando al que lo necesita.
"A pesar de todas las dificultades, nos seguimos apoyando"

Este año de manera especial los queremos invitar a sumarse a participar en la Campaña de recolección de alimentos no perecibles y útiles de aseo, los que serán donados a familias de nuestra comunidad que más lo necesitan.

Las donaciones fueron organizadas por curso, sin embargo, se deja a voluntad la opción que puedan hacer llegar cualquier alimento o útiles de aseo.

CURSO	DONACION
PRE KINDER	ARROZ O ACEITE
KINDER	ARROZ O ACEITE
1°BASICO	ARROZ O ACEITE
2° BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSA DE TOMATE
3° BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSA DE TOMATE
4° BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
5° BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
6° BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
7° BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
8° BASICO	CONFORT O TOALLA NOVA
1° MEDIO	CONFORT O TOALLA NOVA
II° MEDIO	JABON / SHAMPOO O PASTA DE DIENTES
III° MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR
IV° MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR

- En caso que alguna familia no tenga lo que corresponde a su nivel, puede cooperar con lo que pueda.
- La campaña se inicia el lunes 09 de agosto y concluye el viernes 03 de septiembre
- Los alimentos deben ser entregados a los profesores jefes o delegados de curso.

Saludos.
Colegio San Carlos de Quilicura.

**CLASES PRESENCIALES
SEMANA 2**

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	13:30 a 14:15	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
2	14:15 a 14:30	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:30 a 14:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:45 a 15:00	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:00 a 15:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 15:30	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	15:30 a 16:30	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO

CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 23 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Vocal "l" Actividad: Identificar y asociar sonido inicial vocálico, confeccionar personaje para su colgador de vocales. Materiales: - Caja de materiales - Cuaderno Rojo
	2°	FOMENTO LECTOR	Contenido: 2° Palabra mágica "Madriguera" Actividad: Extraer palabra del cuento "Ronda de la zanahoria", reconocer sinónimo, número sílabas y vocales en la palabra. Materiales: - Croquera - Caja de materiales
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Contenido: El sismo Actividad: Observar video y comentar situaciones de sismo que hayan vivido, identificar las zonas seguras. Materiales: - Cuaderno verde - Caja de materiales
MARTES 24 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Vocal "l" Actividad: Identificar y asociar sonido inicial vocálico, confeccionar personaje para su colgador de vocales. Materiales: - Caja de materiales - Cuaderno Rojo
	2°	FOMENTO LECTOR	Contenido: 2° Palabra mágica "Madriguera" Actividad: Extraer palabra del cuento "Ronda de la zanahoria", reconocer sinónimo, número sílabas y vocales en la palabra. Materiales: - Croquera - Caja de materiales
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Contenido: El sismo Actividad: Observar video y comentar situaciones de sismo que hayan vivido, identificar las zonas seguras. Materiales: - Cuaderno verde - Caja de materiales
MIÉRCOLES 25 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Sonido Final Actividad: Identificar el sonido final de las palabras. Materiales: - Libro CALIGRAFIX "Trazos y Letras" páginas 66 y 67 TAREA: Libro CALIGRAFIX "Trazos y Letras" páginas 70 y 71

	2°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Comprensión Lectora</p> <p>Actividad: Identificar personajes del cuento, confeccionar personaje principal del cuento con material de reciclaje.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cilindro de confort - 1 limpia pipa - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Resolución de problemas simples</p> <p>Actividad: Realizar guía N°2</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno azul - Caja de materiales - Libro CALIGRAFIX "lógica y números" páginas 110 y 111.
JUEVES 26 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido: Profesiones u oficios</p> <p>Actividad: Dramatizar trabajo (profesión u oficio) de un miembro de su familia.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material de apoyo (cartulina, PPT.) - Objetos significativos del trabajo representado - Souvenir para sus compañeros.
	2°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Comprensión Lectora</p> <p>Actividad: Recordar lo aprendido en la lectura y armar <i>lapbook</i></p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Croquera - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Números 6 y 7</p> <p>Actividad: Identificar números 6 y 7 y asociarlos con su cantidad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno azul - Caja de materiales - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" páginas 121, 122, 125 y 126
VIERNES 27 (Grupo 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido: Profesiones u oficios</p> <p>Actividad: Dramatizar trabajo (profesión u oficio) de un miembro de su familia.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material de apoyo (cartulina, PPT.) - Objetos significativos del trabajo representado - Souvenir para sus compañeros.
	2°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Comprensión Lectora</p> <p>Actividad: Recordar lo aprendido en la lectura y armar <i>lapbook</i></p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Croquera - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Números 6 y 7</p> <p>Actividad: Identificar números 6 y 7 y asociarlos con su cantidad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno azul - Caja de materiales - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" páginas 121, 122, 125 y 126

HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2 JORNADA TARDE					
HORARIO	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
LUNES A VIERNES 9:00 a 9:45 hrs.	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPREENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
	Contenido: 2° Palabra mágica "Madriguera" Actividad: Extraer palabra del cuento "Ronda de la zanahoria", reconocer sinónimo, número sílabas y vocales en la palabra. Materiales: - Croquera - Guía N°4 - Broche dos patas	Contenido: Números 6 y 7 Actividad: Graficar, reconocer, cuantificar y contar. Materiales: - Cuaderno azul. - Libro CALIGRAFIX "lógica y números" páginas 121, 122, 125 y 126 - Estuche y caja de materiales	Contenido: vocal "l" Actividad: Identificar y asociar sonido inicial vocálico, confeccionar personaje para su colgador de vocales. Materiales: - Caja de materiales - Cuaderno Rojo	Contenido: El sismo Actividad: Observar video y comentar situaciones de sismo que hayan vivido, identificar las zonas seguras. Materiales: - Cuaderno verde - Lápices de colores	Contenido: Profesiones u oficios Actividad: Exponer dramatización sobre el trabajo (profesión u oficio) de un miembro de su familia. Materiales: - Material de apoyo (cartulina, ppt.) - Objetos significativos del trabajo representado

• **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
Contenido: Coordinación Actividad: Realizar lanzamiento de pelota con direccionalidad y control de fuerza. Materiales: - 1 pelota tipo tenis, - 2 botellas de 1,5 litros con agua, - 1 canasto de ropa o caja de cartón	Actividad: Oficio del zapatero - Guía N° 1: "Quiero atar mis zapatos" - Guía N° 2: LIBRO CALIGRAFIX "trazos y letras" páginas 24 y 25 Materiales: - Cartón, - Cordones	Guía: N° 5 Actividad: Lectura y arte Confeccionar personaje principal del cuento con material de reciclaje. Materiales: diverso material, cilindro de confort, limpia pipa Guía: N°6 Actividad: Lapbook Confeccionar secuencia del cuento a través de la técnica de <i>lapbook</i> . Materiales: - Guía, - Croquera - Caja de materiales	Contenido: Baile la cueca Actividad: Conocer el origen y practicar el baile mediante un video. Materiales: - Pañuelo

NO OLVIDAR:

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases on line.
- Tanto modalidad on line como presencial, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico.

**LA ENTREGA SEMANAL DE GUÍAS SERÁ EL
LUNES 23 DE AGOSTO DE 14:00 A 16:00 HORAS**



Se despiden afectuosamente
Equipo Educativo Pre-kínder C
Ximena Cortes y Joselyn Espinoza