

SEMANA Nº 2
INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 23 AL 27 DE AGOSTO
www.colegiosancarlosquilicura.cl



CURSO: PK B

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	Lorena Ibarra
Mail de educadora:	lorena.ibarra@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	
Nombre técnico:	Camila Pacheco
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
------------	-----	------	------------	-----------	-----------



Solidaridad, es mucho más que una palabra....disfrutemos ayudando al que lo necesita.
"A pesar de todas las dificultades, nos seguimos apoyando"

Este año de manera especial los queremos invitar a sumarse a participar en la Campaña de recolección de alimentos no perecibles y útiles de aseo, los que serán donados a familias de nuestra comunidad que más lo necesitan.

Las donaciones fueron organizadas por curso, sin embargo, se deja a voluntad la opción que puedan hacer llegar cualquier alimento o útiles de aseo.

CURSO	DONACION
PRE KINDER	ARROZ O ACEITE
KINDER	ARROZ O ACEITE
1ºBASICO	ARROZ O ACEITE
2º BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSAS DE TOMATE
3º BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSAS DE TOMATE
4º BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
5º BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
6º BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
7º BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
8º BASICO	CONFORT O TOALLA NOVA
Iº MEDIO	CONFORT O TOALLA NOVA
IIº MEDIO	JABON / SHAMPOO O PASTA DE DIENTES
IIIº MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR
IVº MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR

- En caso que alguna familia no tenga lo que corresponde a su nivel, puede cooperar con lo que pueda.
- La campaña se inicia el lunes 09 de agosto y concluye el viernes 03 de septiembre
- Los alimentos deben ser entregados a los profesores jefes o delegados de curso.

Saludos.
Colegio San Carlos de Quilicura.

**CLASES PRESENCIALES
SEMANA 2**

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	08:00 a 08:45	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
2	08:45 a 09:00	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	09:00 a 09:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:15 a 09:30	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	09:30 a 09:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	09:45 a 10.00	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	10.00 a 11:00	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO

CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 23 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Vocal "l" Actividad: Identificar y asociar sonido inicial vocálico, confeccionar personaje para su colgador de vocales. Materiales: - Caja de materiales - Cuaderno Rojo
	2°	FOMENTO LECTOR	Contenido: 2° Palabra mágica "Madriguera" Actividad: Extraer palabra del cuento "Ronda de la zanahoria", reconocer sinónimo, número sílabas y vocales en la palabra. Materiales: - Croquera - Caja de materiales
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Contenido: El sismo Actividad: Observar video y comentar situaciones de sismo que hayan vivido, identificar las zonas seguras. Materiales: - Cuaderno verde - Caja de materiales
MARTES 24 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Vocal "l" Actividad: Identificar y asociar sonido inicial vocálico, confeccionar personaje para su colgador de vocales. Materiales: - Caja de materiales - Cuaderno Rojo
	2°	FOMENTO LECTOR	Contenido: 2° Palabra mágica "Madriguera" Actividad: Extraer palabra del cuento "Ronda de la zanahoria", reconocer sinónimo, número sílabas y vocales en la palabra. Materiales: - Croquera - Caja de materiales
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Contenido: El sismo Actividad: Observar video y comentar situaciones de sismo que hayan vivido, identificar las zonas seguras. Materiales: - Cuaderno verde - Caja de materiales
MIÉRCOLES 25 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Sonido Final Actividad: Identificar el sonido final de las palabras. Materiales: - Libro CALIGRAFIX "Trazos y Letras" páginas 66 y 67 TAREA: Libro CALIGRAFIX "Trazos y Letras" páginas 70 y 71

	2°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Comprensión Lectora</p> <p>Actividad: Identificar personajes del cuento, confeccionar personaje principal del cuento con material de reciclaje.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cilindro de confort - 1 limpia pipa - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Resolución de problemas simples</p> <p>Actividad: Realizar guía N°2</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno azul - Caja de materiales - Libro CALIGRAFIX "lógica y números" páginas 110 y 111.
JUEVES 26 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido: Profesiones u oficios</p> <p>Actividad: Dramatizar trabajo (profesión u oficio) de un miembro de su familia.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material de apoyo (cartulina, PPT.) - Objetos significativos del trabajo representado - Souvenir para sus compañeros.
	2°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Comprensión Lectora</p> <p>Actividad: Recordar lo aprendido en la lectura y armar <i>lapbook</i></p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Croquera - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Números 6 y 7</p> <p>Actividad: Identificar números 6 y 7 y asociarlos con su cantidad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno azul - Caja de materiales - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" páginas 121, 122, 125 y 126
VIERNES 27 (Grupo 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido: Profesiones u oficios</p> <p>Actividad: Dramatizar trabajo (profesión u oficio) de un miembro de su familia.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material de apoyo (cartulina, PPT.) - Objetos significativos del trabajo representado - Souvenir para sus compañeros.
	2°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Comprensión Lectora</p> <p>Actividad: Recordar lo aprendido en la lectura y armar <i>lapbook</i></p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Croquera - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Números 6 y 7</p> <p>Actividad: Identificar números 6 y 7 y asociarlos con su cantidad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno azul - Caja de materiales - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" páginas 121, 122, 125 y 126

HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2 JORNADA MAÑANA					
HORARIO	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
LUNES – MARTES – MIÉRCOLES – VIERNES 11:30 a 12:15 hrs. JUEVES 12:30 a 13:15 hrs.	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
	Contenido: 2° Palabra mágica “Madriguera” Actividad: Extraer palabra del cuento “Ronda de la zanahoria”, reconocer sinónimo, número sílabas y vocales en la palabra. Materiales: - Croquera - Guía N°4 - Broche dos patas	Contenido: Números 6 y 7 Actividad: Graficar, reconocer, cuantificar y contar. Materiales: - Cuaderno azul. - Libro CALIGRAFIX “lógica y números” páginas 121, 122, 125 y 126 - Estuche y caja de materiales	Contenido: vocal “l” Actividad: Identificar y asociar sonido inicial vocálico, confeccionar personaje para su colgador de vocales. Materiales: - Caja de materiales - Cuaderno Rojo	Contenido: El sismo Actividad: Observar video y comentar situaciones de sismo que hayan vivido, identificar las zonas seguras. Materiales: - Cuaderno verde - Lápices de colores	Contenido: Profesiones u oficios Actividad: Exponer dramatización sobre el trabajo (profesión u oficio) de un miembro de su familia. Materiales: - Material de apoyo (cartulina, ppt.) - Objetos significativos del trabajo representado

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
Contenido: Coordinación Actividad: Realizar lanzamiento de pelota con direccionalidad y control de fuerza. Materiales: - 1 pelota tipo tenis, - 2 botellas de 1,5 litros con agua, - 1 canasto de ropa o caja de cartón	Actividad: Oficio del zapatero - Guía N° 1: “Quiero atar mis zapatos” - Guía N° 2: LIBRO CALIGRAFIX “trazos y letras” páginas 24 y 25 Materiales: - Cartón, - Cordones	Guía: N° 5 Actividad: Lectura y arte Confeccionar personaje principal del cuento con material de reciclaje. Materiales: diverso material, cilindro de confort, limpia pipa Guía: N°6 Actividad: Lapbook Confeccionar secuencia del cuento a través de la técnica de <i>lapbook</i> . Materiales: - Guía, - Croquera - Caja de materiales	Contenido: Baile la cueca Actividad: Conocer el origen y practicar el baile mediante un video. Materiales: - Pañuelo

NO OLVIDAR:

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases on line.
- Tanto modalidad on line como presencial, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico.

LA ENTREGA SEMANAL DE GUÍAS SERÁ EL
LUNES 23 DE AGOSTO DE 14:00 A 16:00 HORAS



Tías
 Lorena Ibarra y
 Camila Pacheco
 Equipo Pedagógico Pre-Kínder B