

**SEMANA N° 1**  
**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 16 AL 20 DE AGOSTO**  
[www.colegiosancharlosquilicura.cl](http://www.colegiosancharlosquilicura.cl)



**CURSO: PK° B**

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	Lorena Ibarra R
Mail de educadora:	<a href="mailto:lorena.ibarra@colegiosancharlosquilicura.cl">lorena.ibarra@colegiosancharlosquilicura.cl</a>
Horario de atención de apoderados:	
Nombre técnico:	Camila Pacheco
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
------------	-----	------	------------	-----------	-----------



Solidaridad, es mucho más que una palabra...disfrutemos ayudando al que lo necesita.  
"A pesar de todas las dificultades, nos seguimos apoyando"

Este año de manera especial los queremos invitar a sumarse a participar en la Campaña de recolección de alimentos no perecibles y útiles de aseo, los que serán donados a familias de nuestra comunidad que más lo necesitan.

Las donaciones fueron organizadas por curso, sin embargo, se deja a voluntad la opción que puedan hacer llegar cualquier alimento o útiles de aseo.

CURSO	DONACION
PRE KINDER	ARROZ O ACEITE
KINDER	ARROZ O ACEITE
1°BASICO	ARROZ O ACEITE
2° BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSAS DE TOMATE
3° BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSAS DE TOMATE
4° BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
5° BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
6° BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
7° BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
8° BASICO	CONFORT O TOALLA NOVA
I° MEDIO	CONFORT O TOALLA NOVA
II° MEDIO	JABON / SHAMPOO O PASTA DE DIENTES
III° MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR
IV° MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR

- En caso que alguna familia no tenga lo que corresponde a su nivel, puede cooperar con lo que pueda.
- La campaña se inicia el lunes 09 de agosto y concluye el viernes 03 de septiembre
- Los alimentos deben ser entregados a los profesores jefes o delegados de curso.

Saludos.  
Colegio San Carlos de Quilicura.

**CLASES PRESENCIALES  
SEMANA 1**

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 1	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	08:00 a 08:45	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
2	08:45 a 09:00	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	09:00 a 09:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:15 a 09:30	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	09:30 a 09:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	09:45 a 10.00	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	10.00 a 11:00	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
		LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector			

**CLASES PRESENCIALES**

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 16 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Vocales A - E <b>Actividad:</b> Guía N°1 Completar tabla de doble entrada, dibujando según corresponde el sonido inicial. <b>Guía N°2</b> Reforzar palabras que comienzan con A-E <b>Materiales:</b> - Guía N° 1 - Guía N° 2 - Estuche
	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Fenómenos Naturales: El tornado <b>Actividad:</b> Confeccionar collage acerca de los efectos del tornado. <b>Materiales:</b> - Recortes de tornados y de lugares por donde haya pasado alguno - Pegamento
	3°	INGLÉS	<b>Contenido:</b> Jobs (Vocabulario) <b>Actividad:</b> Reconocer características de algunos oficios. <b>Materiales:</b> Estuche
	4°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Presentación del cuento en <i>kamishibai</i> "La ronda de la zanahoria" <b>Actividad:</b> Confeccionar portada del cuento <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales (papel lustre, pegamento y tijeras)
MARTES 17 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Vocales A - E <b>Actividad:</b> Guía N°1 Completar tabla de doble entrada, dibujando según corresponde el sonido inicial. <b>Guía N°2</b> Reforzar palabras que comienzan con A-E <b>Materiales:</b> - Guía N° 1 - Guía N° 2 - Estuche
	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Fenómenos Naturales: El tornado <b>Actividad:</b> Confeccionar collage acerca de los efectos del tornado. <b>Materiales:</b> - Recortes de tornados y de lugares por donde haya pasado alguno - Pegamento

	3°	INGLÉS	<b>Contenido:</b> Jobs (Vocabulario) <b>Actividad:</b> Reconocer características de algunos oficios. <b>Materiales:</b> Estuche
	4°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Presentación del cuento en <i>kamishibai</i> "La ronda de la zanahoria" <b>Actividad:</b> Confeccionar portada del cuento <b>Materiales:</b> -Croquera -Caja de materiales (papel lustre, pegamento y tijeras)
MIÉRCOLES 18 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Sonido Final <b>Actividad:</b> Identificar el sonido final de algunas palabras. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 66 y 67 <b>TAREA:</b> CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 70 y 71
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Comprensión Lectora (Lectura compartida) <b>Actividad:</b> Extraer idea central del cuento, dibujando y respondiendo preguntas de lo escuchado. <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Simbología matemática <b>Actividad:</b> Presentación de los signos agregar +, quitar - e igual =. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo N°1 - Cuaderno azul - Estuche - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números", página 109
JUEVES 19 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Profesiones u oficios <b>Actividad:</b> identificar las profesiones u oficios <b>Materiales:</b> - Guía N°1 - Cuaderno asignatura - Estuche
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Palabra mágica (RETUMBÓ) <b>Actividad:</b> Extraer palabra de vocabulario del cuento "La ronda de la zanahoria" <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Resolución de problemas simples. <b>Actividad:</b> Resuelven problemas simples en guía de trabajo N°1. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche - libro CALIGRAFIX "Lógica y números" <b>TAREA:</b> Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" páginas 110 y 111.
VIERNES 20 (Grupo 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Profesiones u oficios <b>Actividad:</b> identificar las profesiones u oficios <b>Materiales:</b> - Guía N°1 - Cuaderno asignatura - Estuche
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Palabra mágica (RETUMBÓ) <b>Actividad:</b> Extraer palabra de vocabulario del cuento "La ronda de la zanahoria" <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales

	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Resolución de problemas simples. <b>Actividad:</b> Resuelven problemas simples en guía de trabajo N°1. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" <b>TAREA:</b> Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" páginas 110 y 111.
--	----	------------------------	--

HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 1 JORNADA MAÑANA					
HORARIO	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
<b>LUNES – MARTES – MIÉRCOLES – VIERNES</b>  11:30 a 12:30 hrs.  <b>JUEVES</b>  12:30 a 13:15 hrs.	<b>Contenido:</b> Presentación del cuento en <i>kamishibai</i> "La ronda de la zanahoria" <b>Actividad:</b> Confeccionar portada del cuento. <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales (papel lustre, pegamento y tijeras)	<b>Contenido:</b> Resolución de problemas simples <b>Actividad:</b> Presentación de simbología matemática y solución de problemas simples <b>Materiales:</b> - Guías de trabajo N° 1 y 2 - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" Págs. 109, 110 y 111.	<b>Contenido:</b> Vocales A - E <b>Actividad:</b> Guía N°1 Completar tabla de doble entrada, dibujando según corresponde sonido inicial. <b>Guía N°2</b> Refuerzo de palabras A-E <b>Materiales:</b> - Guía N° 1 y N°2 - Estuche	<b>Contenido:</b> Fenómenos Naturales: El tornado <b>Actividad:</b> Confeccionar collage acerca de los efectos del tornado. <b>Materiales:</b> - Hoja de block o cartulina - Recortes de tornados y de lugares por donde haya pasado alguno - Pegamento	<b>Contenido:</b> Profesiones u oficios <b>Actividad:</b> identificar profesiones u oficios. <b>Materiales:</b> - Guía 1 - Cuaderno amarillo - Estuche

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
<b>Contenido:</b> Equilibrio y coordinación <b>Actividad:</b> Realizar ejercicios en que desarrollaran el equilibrio y la coordinación óculo manual y óculo pedal <b>Materiales:</b> - 1 cuerda - Tapas cartón - Palos de escoba - Pelota de cualquier tamaño	<b>Contenido:</b> Escritura de vocal E" <b>Actividad:</b> Unir líneas segmentadas de la vocal en estudio. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" páginas 94, 95 y 96.	<b>GUÍA N° 2</b> <b>Contenido:</b> Comprensión Lectora (Lectura compartida) <b>Actividad:</b> Extraer idea central del cuento, dibujando y respondiendo preguntas de lo escuchado. <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales <b>GUÍA N° 3</b> <b>Contenido:</b> Palabra mágica (RETUMBÓ) <b>Actividad:</b> Extraer palabra de vocabulario del cuento "La ronda de la zanahoria" <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales	<b>Contenido:</b> Profesiones y oficios <b>Actividad:</b> "Cuando grande quiero ser" Expresar a través del dibujo que quiere ser cuando sea grande. <b>Materiales:</b> - Hoja de block - Lápices de colores

**NO OLVIDAR:**

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases on line.
- Tanto modalidad on line como presencial, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico.

**LA ENTREGA SEMANAL DE GUÍAS Y LA ENTREGA DEL CUADERNO DE TAREAS SERÁ**

**EL LUNES 16 DE AGOSTO DE 14:00 A 16:00 HORAS**



**Tías  
Lorena Ibarra y Camila Pacheco  
Equipo Pedagógico Pre-Kínder B**