

**SEMANA N° 2**  
INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 09 AL 13 DE AGOSTO  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)



Sr. Apoderado (a): Informamos a usted lo siguiente:

Nombre educadora:	Melissa Rabelo
Mail de educadora:	<a href="mailto:Melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl">Melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Horario de atención de apoderados:	Modalidad On line: 18:00 Modalidad Presencial:
Nombre técnico:	Camila Pacheco
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
------------	-----	------	------------	-----------	-----------



Solidaridad, es mucho más que una palabra....disfrutemos ayudando al que lo necesita.  
"A pesar de todas las dificultades, nos seguimos apoyando"

Este año de manera especial los queremos invitar a sumarse a participar en la Campaña de recolección de alimentos no perecibles y útiles de aseo, los que serán donados a familias de nuestra comunidad que más lo necesitan.

Las donaciones fueron organizadas por curso, sin embargo, se deja a voluntad la opción que puedan hacer llegar cualquier alimento o útiles de aseo.

CURSO	DONACION
PRE KINDER	ARROZ O ACEITE
KINDER	ARROZ O ACEITE
1°BASICO	ARROZ O ACEITE
2° BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSA DE TOMATE
3° BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSA DE TOMATE
4° BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
5° BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
6° BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
7° BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
8° BASICO	CONFORT O TOALLA NOVA
I° MEDIO	CONFORT O TOALLA NOVA
II° MEDIO	JABON / SHAMPOO O PASTA DE DIENTES
III° MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR
IV° MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR

- En caso que alguna familia no tenga lo que corresponde a su nivel, puede cooperar con lo que pueda.
- La campaña se inicia el lunes 09 de agosto y concluye el viernes 03 de septiembre
- Los alimentos deben ser entregados a los profesores jefes o delegados de curso.

Saludos.  
Colegio San Carlos de Quilicura.

**CLASES PRESENCIALES  
SEMANA 2**

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	08:00 a 08:45	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE ARTÍSTICO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
2	08:45 a 09:00	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	09:00 a 09:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:15 a 09:30	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	09:30 a 09:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	09:45 a 10.00	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector/ LENGUAJE ARTÍSTICO	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector/ LENGUAJE ARTÍSTICO
4	10.00 a 11:00	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
		PREPARACIÓN Y DESPEDIDA	PREPARACIÓN Y DESPEDIDA	PREPARACIÓN Y DESPEDIDA	PREPARACIÓN Y DESPEDIDA	PREPARACIÓN Y DESPEDIDA

**CLASES PRESENCIALES**

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 09 (Grupo 1)	1°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido.</b> Resolución de problemas simples <b>Actividad:</b> Trabajar con material concreto. <b>Materiales:</b> Material concreto. Libro CALIGRAFIX "Lógica y números", pág, 145.
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido.</b> El Poema <b>Actividad:</b> Conocer las características del poema y realizar lectura al unísono. <b>Materiales:</b> guía, Estuche
	3°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> -Sonido final e inicial -Segmentación de sílabas -Escritura de palabras significativas <b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia <b>Materiales:</b> Guías, estuche
MARTES 10 (Grupo 2)	1°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido.</b> Resolución de problemas simples <b>Actividad:</b> Trabajar con material concreto. <b>Materiales:</b> Material concreto. Libro CALIGRAFIX "Lógica y números", pág, 145.
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido.</b> El Poema <b>Actividad:</b> Conocer las características del poema y realizar lectura al unísono. <b>Materiales:</b> Guía, Estuche
	3°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> -Sonido final e inicial -Segmentación de sílabas -Escritura de palabras significativas <b>Actividad:</b> Evaluación Intermedia <b>Materiales:</b> Guías, estuche
MIÉRCOLES 11 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE ARTÍSTICO	<b>Contenido:</b> Expresión Artística <b>Actividad:</b> Creación obra artística <b>Materiales:</b> Lápices colores, ténpera, hoja block, etc.
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> El poema <b>Actividad:</b> Confeccionar atrapa sueño del poema. <b>Materiales:</b> Guía, plato de cartón, lana, lentejuelas o pegatinas
	3°	DESARROLLO PERSONAL	<b>Contenido:</b> Hábitos higiénicos <b>Actividad:</b> Responder encuesta pictórica <b>Materiales:</b> Guía N°1, estuche

JUEVES 12 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Normas de seguridad <b>Actividad:</b> Identificar normas de seguridad ante incendios. <b>Materiales:</b> Guía 1, estuche
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Poema "Mi cuerpo se mueve" <b>Actividad 1:</b> Expresarse corporalmente con implemento y música. <b>Actividad 2:</b> Relacionar lo aprendido de la autora "Gabriela Mistral", a través de preguntas de desarrollo. <b>Materiales:</b> Guías, estuche, 1mt. de cinta color y grosor que tengan en casa debe venir amarrada de una argolla de plástico o cartón.
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Cuidados del medio ambiente <b>Actividad:</b> Confeccionar afiche en clases <b>Materiales:</b> Hoja de block, estuche, 6 recortes o dibujos de acciones que ayudan a cuidar el planeta ej. cuidado del agua
VIERNES 13 (Grupo 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Normas de seguridad <b>Actividad:</b> Identificar normas de seguridad ante incendios. <b>Materiales:</b> Guía 1, estuche
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Poema "Mi cuerpo se mueve" <b>Actividad 1:</b> Expresarse corporalmente con implemento y música. <b>Actividad 2:</b> Relacionar lo aprendido de la autora "Gabriela Mistral", a través de preguntas de desarrollo. <b>Materiales:</b> Guías, estuche, 1mt. de cinta color y grosor que tengan en casa debe venir amarrada de una argolla de plástico o cartón.
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Cuidados del medio ambiente <b>Actividad:</b> Confeccionar afiche en clases <b>Materiales:</b> Hoja de block, estuche, 6 recortes o dibujos de acciones que ayudan a cuidar el planeta ej. cuidado del agua

HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2 JORNADA MAÑANA					
HORARIO	LUNES 09	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES – MARTES – MIÉRCOLES – VIERNES 11:30 a 12:15 hrs.  JUEVES Por confirmar	Lenguaje Artístico/ Fomento Lector	Pensamiento Matemático	Lenguaje Verbal	Exploración del Entorno Natural	Comprensión del Entorno Sociocultural
	<b>Contenido:</b> Expresión corporal <b>Actividad:</b> Danzar a través de ritmos. Escuchar el poema y conocer a la autora. <b>Materiales:</b> - 1 mt de cinta de cualquier color. - 1 argolla plástica o de madera - Lectura y escritura en la croquera	<b>Contenido:</b> Resolución de problemas simples <b>Actividad:</b> Trabajar con material concreto <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - Libro CALIGRAFIX, "Lógica y Números", página 145	<b>Contenido:</b> Evaluación Intermedia <b>Actividad:</b> - Sonido final e inicial - Segmentación de sílabas - Escritura de palabras significativas <b>Materiales:</b> - Guías - Estuche	<b>Contenido:</b> Cuidados del medio ambiente <b>Actividad:</b> Confeccionar afiche en clases <b>Materiales:</b> - Hoja de block - Estuche - Recortes o dibujos de acciones que ayudan a cuidar el planeta ej. cuidado del agua	<b>Contenido:</b> Normas de seguridad <b>Actividad:</b> Identificar normas de seguridad ante incendios. <b>Materiales:</b> Guía 1, estuche

● ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR
- <b>Actividad N°1:</b> Interpretar con el cuerpo diversos ritmos musicales.	- <b>Actividad N°1</b> - Libro CALIGRAFIX, pág. 90 y 91 "Vocal E" - <b>Actividad N°2</b> -Libro CALIGRAFIX, pág. 22 y 23 "Trazar líneas rectas y curvas según corresponde."	- <b>Actividad N°2:</b> Confeccionar un atrapa sueños del poema de Gabriela Mistral. - <b>Actividad N°3:</b> Relacionar información del poema según corresponde a lo trabajado "Gabriela Mistral"

NO OLVIDAR:

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases on line.
- Tanto modalidad on line como presencial, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico.

**LA ENTREGA DE GUÍAS SEMANAL Y LA DEVOLUCIÓN DEL CUADERNO DE TAREAS  
SERÁ EL LUNES 09 DE AGOSTO DE 14:00 A 16:00 HORAS.**



**Tías**  
Melissa Rabelo  
Camila Pacheco

**Equipo Pedagógico Pre-Kínder B**