

SEMANA N° 1
INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 16 AL 20 DE AGOSTO
www.colegiosancarlosquilicura.cl



CURSO: PK°A

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	Fabiola Maurice Pavez
Mail de educadora:	Fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: 12:45 a 15:00 hrs.
Nombre técnico:	Ximena Cortes Aburto
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Vicente Correa	Miércoles 18	13:00	2	Fabiola Maurice	Presencial



Solidaridad, es mucho más que una palabra....disfrutemos ayudando al que lo necesita.
"A pesar de todas las dificultades, nos seguimos apoyando"

Este año de manera especial los queremos invitar a sumarse a participar en la Campaña de recolección de alimentos no perecibles y útiles de aseo, los que serán donados a familias de nuestra comunidad que más lo necesitan.

Las donaciones fueron organizadas por curso, sin embargo, se deja a voluntad la opción que puedan hacer llegar cualquier alimento o útiles de aseo.

CURSO	DONACION
PRE KINDER	ARROZ O ACEITE
KINDER	ARROZ O ACEITE
1°BASICO	ARROZ O ACEITE
2° BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSA DE TOMATE
3° BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSA DE TOMATE
4° BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
5° BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
6° BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
7° BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
8° BASICO	CONFORT O TOALLA NOVA
I° MEDIO	CONFORT O TOALLA NOVA
II° MEDIO	JABON / SHAMPOO O PASTA DE DIENTES
III° MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR
IV° MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR

- En caso que alguna familia no tenga lo que corresponde a su nivel, puede cooperar con lo que pueda.
- La campaña se inicia el lunes 09 de agosto y concluye el viernes 03 de septiembre
- Los alimentos deben ser entregados a los profesores jefes o delegados de curso.

Saludos.
Colegio San Carlos de Quilicura.

HORARIO CLASES PRESENCIALES SEMANA 1

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 1	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	08:00 a 08:45	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
2	08:45 a 09:00	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	09:00 a 09:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:15 a 09:30	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	09:30 a 09:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	09:45 a 10.00	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	10.00 a 11:00	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
		LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector			

CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 16 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Vocales A - E Actividad: Guía N°1 Completar tabla de doble entrada, dibujando según corresponde el sonido inicial. Guía N°2 Reforzar palabras que comienzan con A-E Materiales: - Guía N° 1 - Guía N° 2 - Estuche
	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Contenido: Fenómenos Naturales: El tornado Actividad: Confeccionar collage acerca de los efectos del tornado. Materiales: - Recortes de tornados y de lugares por donde haya pasado alguno - Pegamento
	3°	INGLÉS	Contenido: Jobs (Vocabulario) Actividad: Reconocer características de algunos oficios. Materiales: Estuche
	4°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Presentación del cuento en kamishibai "La ronda de la zanahoria" Actividad: Confeccionar portada del cuento Materiales: - Croquera - Caja de materiales (papel lustre, pegamento y tijeras)
MARTES 17 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Vocales A - E Actividad: Guía N°1 Completar tabla de doble entrada, dibujando según corresponde el sonido inicial. Guía N°2 Reforzar palabras que comienzan con A-E Materiales: - Guía N° 1 - Guía N° 2 - Estuche
	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Contenido: Fenómenos Naturales: El tornado Actividad: Confeccionar collage acerca de los efectos del tornado. Materiales: - Recortes de tornados y de lugares por donde haya pasado alguno - Pegamento

	3°	INGLÉS	Contenido: Jobs (Vocabulario) Actividad: Reconocer características de algunos oficios. Materiales: Estuche
	4°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Presentación del cuento en <i>kamishibai</i> "La ronda de la zanahoria" Actividad: Confeccionar portada del cuento Materiales: -Croquera -Caja de materiales (papel lustre, pegamento y tijeras)
MIÉRCOLES 18 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Sonido Final Actividad: Identificar el sonido final de algunas palabras. Materiales: - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 66 y 67 TAREA: CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 70 y 71
	2°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Comprensión Lectora (Lectura compartida) Actividad: Extraer idea central del cuento, dibujando y respondiendo preguntas de lo escuchado. Materiales: - Croquera - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: Simbología matemática Actividad: Presentación de los signos agregar +, quitar - e igual =. Materiales: - Guía de trabajo N°1 - Cuaderno azul - Estuche - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números", página 109
JUEVES 19 (Grupo 1)	1°	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Contenido: Profesiones u oficios Actividad: identificar las profesiones u oficios Materiales: - Guía N°1 - Cuaderno asignatura - Estuche
	2°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Palabra mágica (RETUMBÓ) Actividad: Extraer palabra de vocabulario del cuento "La ronda de la zanahoria" Materiales: - Croquera - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: Resolución de problemas simples. Actividad: Resuelven problemas simples en guía de trabajo N°1. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche - libro CALIGRAFIX "Lógica y números" TAREA: Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" páginas 110 y 111.
VIERNES 20 (Grupo 2)	1°	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Contenido: Profesiones u oficios Actividad: identificar las profesiones u oficios Materiales: - Guía N°1 - Cuaderno asignatura - Estuche
	2°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Palabra mágica (RETUMBÓ) Actividad: Extraer palabra de vocabulario del cuento "La ronda de la zanahoria" Materiales: - Croquera - Caja de materiales

	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: Resolución de problemas simples. Actividad: Resuelven problemas simples en guía de trabajo N°1. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" TAREA: Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" páginas 110 y 111.
--	----	------------------------	--

HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 1 JORNADA MAÑANA					
HORARIO	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
LUNES, MARTES, MIÉRCOLES Y VIERNES 11:40 a 12:25 hrs. JUEVES 15:30 a 16:15 hrs.	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
	Contenido: Presentación del cuento en <i>kamishibai</i> "La ronda de la zanahoria" Actividad: Confeccionar portada del cuento. Materiales: - Croquera - Caja de materiales (papel lustre, pegamento y tijeras)	Contenido: Resolución de problemas simples Actividad: Presentación de simbología matemática y solución de problemas simples Materiales: - Guías de trabajo N° 1 y 2 - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" Págs. 109, 110 y 111.	Contenido: Vocales A - E Actividad: Guiá N°1 Completar tabla de doble entrada, dibujando según corresponde sonido inicial. Guiá N°2 Refuerzo de palabras A-E Materiales: - Guía N° 1 y N°2 - Estuche	Contenido: Fenómenos Naturales: El tornado Actividad: Confeccionar collage acerca de los efectos del tornado. Materiales: - Hoja de block o cartulina - Recortes de tornados y de lugares por donde haya pasado alguno - Pegamento	Contenido: Profesiones u oficios Actividad: identificar profesiones u oficios. Materiales: - Guía 1 - Cuaderno amarillo - Estuche

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
Contenido: Equilibrio y coordinación Actividad: Realizar ejercicios en que desarrollaran el equilibrio y la coordinación óculo manual y óculo pedal Materiales: - 1 cuerda - Tapas cartón - Palos de escoba - Pelota de cualquier tamaño	Contenido: Escritura de vocal E" Actividad: Unir líneas segmentadas de la vocal en estudio. Materiales: - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" páginas 94, 95 y 96.	GUÍA N° 2 Contenido: Comprensión Lectora (Lectura compartida) Actividad: Extraer idea central del cuento, dibujando y respondiendo preguntas de lo escuchado. Materiales: - Croquera - Caja de materiales GUÍA N° 3 Contenido: Palabra mágica (RETUMBÓ) Actividad: Extraer palabra de vocabulario del cuento "La ronda de la zanahoria" Materiales: - Croquera - Caja de materiales	Contenido: Profesiones y oficios Actividad: "Cuando grande quiero ser" Expresar a través del dibujo que quiere ser cuando sea grande. Materiales: - Hoja de block - Lápices de colores

NO OLVIDAR:

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases.
- Tanto modalidad on line como presencial, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico.

LA ENTREGA SEMANAL DE GUÍAS Y LA ENTREGA DEL CUADERNO DE TAREAS SERÁ EL LUNES 16 DE AGOSTO DE 14:00 A 16:00 HORAS



Tías
Fabiola Maurice Pavez
Ximena Cortés Aburto
Equipo Pedagógico Pre-Kinder A