

**SEMANA N° 1**  
**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 16 AL 20 DE AGOSTO**  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)



**CURSO: PK°A**

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	Fabiola Maurice Pavez
Mail de educadora:	Fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: 12:45 a 15:00 hrs.
Nombre técnico:	Ximena Cortes Aburto
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Vicente Correa	Miércoles 18	13:00	2	Fabiola Maurice	Presencial



Solidaridad, es mucho más que una palabra....disfrutemos ayudando al que lo necesita.  
"A pesar de todas las dificultades, nos seguimos apoyando"

Este año de manera especial los queremos invitar a sumarse a participar en la Campaña de recolección de alimentos no perecibles y útiles de aseo, los que serán donados a familias de nuestra comunidad que más lo necesitan.

Las donaciones fueron organizadas por curso, sin embargo, se deja a voluntad la opción que puedan hacer llegar cualquier alimento o útiles de aseo.

CURSO	DONACION
PRE KINDER	ARROZ O ACEITE
KINDER	ARROZ O ACEITE
1°BASICO	ARROZ O ACEITE
2° BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSA DE TOMATE
3° BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSA DE TOMATE
4° BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
5° BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
6° BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
7° BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
8° BASICO	CONFORT O TOALLA NOVA
I° MEDIO	CONFORT O TOALLA NOVA
II° MEDIO	JABON / SHAMPOO O PASTA DE DIENTES
III° MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR
IV° MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR

- En caso que alguna familia no tenga lo que corresponde a su nivel, puede cooperar con lo que pueda.
- La campaña se inicia el lunes 09 de agosto y concluye el viernes 03 de septiembre
- Los alimentos deben ser entregados a los profesores jefes o delegados de curso.

Saludos.  
Colegio San Carlos de Quilicura.

## HORARIO CLASES PRESENCIALES SEMANA 1

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 1	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	08:00 a 08:45	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
2	08:45 a 09:00	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	09:00 a 09:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:15 a 09:30	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	09:30 a 09:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	09:45 a 10.00	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	10.00 a 11:00	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
		LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector			

### CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 16 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Vocales A - E <b>Actividad:</b> Guía N°1 Completar tabla de doble entrada, dibujando según corresponde el sonido inicial. <b>Guía N°2</b> Reforzar palabras que comienzan con A-E <b>Materiales:</b> - Guía N° 1 - Guía N° 2 - Estuche
	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Fenómenos Naturales: El tornado <b>Actividad:</b> Confeccionar collage acerca de los efectos del tornado. <b>Materiales:</b> - Recortes de tornados y de lugares por donde haya pasado alguno - Pegamento
	3°	INGLÉS	<b>Contenido:</b> Jobs (Vocabulario) <b>Actividad:</b> Reconocer características de algunos oficios. <b>Materiales:</b> Estuche
	4°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Presentación del cuento en kamishibai "La ronda de la zanahoria" <b>Actividad:</b> Confeccionar portada del cuento <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales (papel lustre, pegamento y tijeras)
MARTES 17 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Vocales A - E <b>Actividad:</b> Guía N°1 Completar tabla de doble entrada, dibujando según corresponde el sonido inicial. <b>Guía N°2</b> Reforzar palabras que comienzan con A-E <b>Materiales:</b> - Guía N° 1 - Guía N° 2 - Estuche
	2°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Fenómenos Naturales: El tornado <b>Actividad:</b> Confeccionar collage acerca de los efectos del tornado. <b>Materiales:</b> - Recortes de tornados y de lugares por donde haya pasado alguno - Pegamento

	3°	INGLÉS	<b>Contenido:</b> Jobs (Vocabulario) <b>Actividad:</b> Reconocer características de algunos oficios. <b>Materiales:</b> Estuche
	4°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Presentación del cuento en <i>kamishibai</i> "La ronda de la zanahoria" <b>Actividad:</b> Confeccionar portada del cuento <b>Materiales:</b> -Croquera -Caja de materiales (papel lustre, pegamento y tijeras)
MIÉRCOLES 18 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Sonido Final <b>Actividad:</b> Identificar el sonido final de algunas palabras. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 66 y 67 <b>TAREA:</b> CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 70 y 71
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Comprensión Lectora (Lectura compartida) <b>Actividad:</b> Extraer idea central del cuento, dibujando y respondiendo preguntas de lo escuchado. <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Simbología matemática <b>Actividad:</b> Presentación de los signos agregar +, quitar - e igual =. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo N°1 - Cuaderno azul - Estuche - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números", página 109
JUEVES 19 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Profesiones u oficios <b>Actividad:</b> identificar las profesiones u oficios <b>Materiales:</b> - Guía N°1 - Cuaderno asignatura - Estuche
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Palabra mágica (RETUMBÓ) <b>Actividad:</b> Extraer palabra de vocabulario del cuento "La ronda de la zanahoria" <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Resolución de problemas simples. <b>Actividad:</b> Resuelven problemas simples en guía de trabajo N°1. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche - libro CALIGRAFIX "Lógica y números" <b>TAREA:</b> Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" páginas 110 y 111.
VIERNES 20 (Grupo 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Profesiones u oficios <b>Actividad:</b> identificar las profesiones u oficios <b>Materiales:</b> - Guía N°1 - Cuaderno asignatura - Estuche
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Palabra mágica (RETUMBÓ) <b>Actividad:</b> Extraer palabra de vocabulario del cuento "La ronda de la zanahoria" <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales

	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Resolución de problemas simples. <b>Actividad:</b> Resuelven problemas simples en guía de trabajo N°1. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" <b>TAREA:</b> Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" páginas 110 y 111.
--	----	------------------------	--

HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 1 JORNADA MAÑANA					
HORARIO	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
<b>LUNES, MARTES, MIÉRCOLES Y VIERNES</b> 11:40 a 12:25 hrs.  <b>JUEVES</b> 15:30 a 16:15 hrs.	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
	<b>Contenido:</b> Presentación del cuento en <i>kamishibai</i> "La ronda de la zanahoria" <b>Actividad:</b> Confeccionar portada del cuento. <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales (papel lustre, pegamento y tijeras)	<b>Contenido:</b> Resolución de problemas simples <b>Actividad:</b> Presentación de simbología matemática y solución de problemas simples <b>Materiales:</b> - Guías de trabajo N° 1 y 2 - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" Págs. 109, 110 y 111.	<b>Contenido:</b> Vocales A - E <b>Actividad:</b> Guiá N°1 Completar tabla de doble entrada, dibujando según corresponde sonido inicial. <b>Guiá N°2</b> Refuerzo de palabras A-E <b>Materiales:</b> - Guía N° 1 y N°2 - Estuche	<b>Contenido:</b> Fenómenos Naturales: El tornado <b>Actividad:</b> Confeccionar collage acerca de los efectos del tornado. <b>Materiales:</b> - Hoja de block o cartulina - Recortes de tornados y de lugares por donde haya pasado alguno - Pegamento	<b>Contenido:</b> Profesiones u oficios <b>Actividad:</b> identificar profesiones u oficios. <b>Materiales:</b> - Guía 1 - Cuaderno amarillo - Estuche

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
<b>Contenido:</b> Equilibrio y coordinación <b>Actividad:</b> Realizar ejercicios en que desarrollaran el equilibrio y la coordinación óculo manual y óculo pedal <b>Materiales:</b> - 1 cuerda - Tapas cartón - Palos de escoba - Pelota de cualquier tamaño	<b>Contenido:</b> Escritura de vocal E" <b>Actividad:</b> Unir líneas segmentadas de la vocal en estudio. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" páginas 94, 95 y 96.	<b>GUÍA N° 2</b> <b>Contenido:</b> Comprensión Lectora (Lectura compartida) <b>Actividad:</b> Extraer idea central del cuento, dibujando y respondiendo preguntas de lo escuchado. <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales <b>GUÍA N° 3</b> <b>Contenido:</b> Palabra mágica (RETUMBÓ) <b>Actividad:</b> Extraer palabra de vocabulario del cuento "La ronda de la zanahoria" <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales	<b>Contenido:</b> Profesiones y oficios <b>Actividad:</b> "Cuando grande quiero ser" Expresar a través del dibujo que quiere ser cuando sea grande. <b>Materiales:</b> - Hoja de block - Lápices de colores

**NO OLVIDAR:**

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases.
- Tanto modalidad on line como presencial, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico.

**LA ENTREGA SEMANAL DE GUÍAS Y LA ENTREGA DEL CUADERNO DE TAREAS SERÁ EL LUNES 16 DE AGOSTO DE 14:00 A 16:00 HORAS**



**Tías**  
**Fabiola Maurice Pavez**  
**Ximena Cortés Aburto**  
**Equipo Pedagógico Pre-Kinder A**