

# SEMANA N° 1

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

Sr. Apoderado (a), informamos a usted lo siguiente:

Nombre educadora:	Jennifer Caceres Venegas
Mail de educadora:	Jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: lunes, martes y viernes 16:30
Nombre técnico:	Macarena Fernández Valenzuela
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

## CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Sofia Dianta	lunes 30	16:30	1	Jennifer Caceres	Presencial
Isabella Sandoval	martes 31	16:30	1	Jennifer Caceres	Presencial



Solidaridad, es mucho más que una palabra....disfrutemos ayudando al que lo necesita.  
"A pesar de todas las dificultades, nos seguimos apoyando"

Este año de manera especial los queremos invitar a sumarse a participar en la Campaña de recolección de alimentos no perecibles y útiles de aseo, los que serán donados a familias de nuestra comunidad que más lo necesitan.

Las donaciones fueron organizadas por curso, sin embargo, se deja a voluntad la opción que puedan hacer llegar cualquier alimento o útiles de aseo.

CURSO	DONACION
PRE KINDER	ARROZ O ACEITE
KINDER	ARROZ O ACEITE
1°BASICO	ARROZ O ACEITE
2° BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSAS DE TOMATE
3° BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSAS DE TOMATE
4° BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
5° BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
6° BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
7° BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
8° BASICO	CONFORT O TOALLA NOVA
I° MEDIO	CONFORT O TOALLA NOVA
II° MEDIO	JABON / SHAMPOO O PASTA DE DIENTES
III° MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR
IV° MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR

- En caso que alguna familia no tenga lo que corresponde a su nivel, puede cooperar con lo que pueda.
- La campaña se inicia el lunes 09 de agosto y concluye el viernes 03 de septiembre
- Los alimentos deben ser entregados a los profesores jefes o delegados de curso.

Saludos.  
Colegio San Carlos de Quilicura.

## HORARIO PRESENCIAL SEMANA 1

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 1	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	13:30 a 14:15	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>
2	14:15 a 14:30	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:30 a 14:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:45 a 15:00	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:00 a 15:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 15:30	<b>LENGUAJE VERBAL</b> Fomento Lector	<b>LENGUAJE VERBAL</b> Fomento Lector	<b>LENGUAJE VERBAL</b> Fomento Lector	<b>LENGUAJE VERBAL</b> Fomento Lector	<b>LENGUAJE VERBAL</b> Fomento Lector
4	15:30 a 16:30	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>

## CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 30 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Silabas iniciales <b>Actividad:</b> Identificar sílaba inicial consonante M. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 108 y 110. - Estuche
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Fábula "La ratita presumida" <b>Actividad:</b> Escuchar la fábula. <b>Materiales:</b> - Croquera - Estuche - Plasticina
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Medio Ambiente <b>Actividad:</b> Identificar acciones que ayudan al planeta. (Finalización actividad de la alcancía) <b>Materiales:</b> - Para las extremidades y nariz podemos utilizar: tapas de botellas plásticas, cilindros de papel higiénico, cajas de huevos o lápices sin usar, entre otros. - Para decorar: papeles de colores y/o témpera rosada o del color que el alumno/a desea.
MARTES 31 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Silabas iniciales <b>Actividad:</b> Identificar sílaba inicial consonante M. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 108 y 110. - Estuche
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Fábula "La ratita presumida" <b>Actividad:</b> Escuchar la fábula. <b>Materiales:</b> - Croquera - Estuche - Plasticina
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Medio Ambiente <b>Actividad:</b> Identificar acciones que ayudan al planeta. (Finalización actividad de la alcancía) <b>Materiales:</b> - Para las extremidades y nariz podemos utilizar: tapas de botellas plásticas, cilindros de papel higiénico, cajas de huevos o lápices sin usar, entre otros. - Para decorar: papeles de colores y/o témpera rosada o del color que el alumno/a desea.

MIÉRCOLES 1 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b> Sílabas iniciales</p> <p><b>Actividad:</b> Identificar sílaba inicial con imagen que corresponde.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Estuche</li> <li>- Tijera y pegamento</li> </ul>
	2°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Comprensión Lectora - Fábula "La ratita presumida"</p> <p><b>Actividad:</b> Extraer ideas centrales.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Estuche</li> <li>- Guía</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Clasificación</p> <p><b>Actividad:</b> Clasificar por categoría.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía</li> <li>- PPT</li> <li>- Tijeras</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Cuaderno azul</li> </ul>
JUEVES 2 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Contenido:</b> Zona norte, Fiesta de la Tirana.</p> <p><b>Actividad:</b> Conocer la fiesta de la Tirana a través de un video. Investigar sobre la fiesta.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 recortes de la fiesta de la Tirana (con la explicación de cada foto)</li> <li>- Cuaderno amarillo</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
	2°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Vocabulario palabra de la Fábula "La ratita presumida"</p> <p><b>Actividad:</b> Extraer una palabra del texto "Presumida"</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Estuche</li> <li>- Guía</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Resolver problemas simples y número 11</p> <p><b>Actividad:</b> Resolver problemas de agregar y quitar elementos. Conocer el N° 11</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Guía</li> <li>- Libro CALIGRAPHIX "Lógica y números" página 121</li> <li>- Estuche</li> </ul>
VIERNES 3 (Grupo 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Contenido:</b> Zona norte, Fiesta de la Tirana.</p> <p><b>Actividad:</b> Conocer la fiesta de la Tirana a través de un video. Investigar sobre la fiesta.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 recortes de la fiesta de la Tirana (con la explicación de cada foto).</li> <li>- Cuaderno amarillo.</li> <li>- Estuche completo.</li> </ul>
	2°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Fábula "La ratita presumida"</p> <p><b>Actividad:</b> Extraer una palabra del texto "Presumida"</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Estuche</li> <li>- Guía</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Resolver problemas simples y número 11</p> <p><b>Actividad:</b> Resolver problemas de agregar y quitar elementos, conocer N° 11</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ppt</li> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Guía</li> <li>- Libro Caligrafix 121</li> <li>- Estuche</li> </ul>


## HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 1 JORNADA TARDE

HORARIO	LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
<b>LUNES A VIERNES 17:00 A 17:45 HRS</b>	<b>FOMENTO LECTOR</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>
	<p><b>Contenido:</b> Fábula “La ratita presumida” <b>Actividad:</b> Presentación del texto y extraer las ideas centrales <b>Materiales:</b> - Croquera - Estuche - Plasticina - Guía</p>	<p><b>Contenido:</b> Resolver problemas y Conocer N° 11 <b>Actividad:</b> Resolver problemas de agregar y quitar elementos, número 11 y sus cantidades. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo N° 11 - Cuaderno azul - Estuche</p> <p style="background-color: yellow;">Quedará como tarea página 121 texto CALIGRAFIX Lógica y números.</p>	<p><b>Contenido:</b> Sílabas inicial <b>Actividad:</b> Unir sílabas con la imagen correspondiente. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo N°2. - Libro CALIGRAFIX “trazos y letras” página 108 - Cuaderno rojo - Estuche, tijera y pegamento</p> <p style="background-color: yellow;">Quedará como tarea guía de trabajo N°1 y página 110</p>	<p><b>Contenido:</b> Medio Ambiente <b>Actividad:</b> Identificar acciones que ayudan al planeta. <b>Materiales:</b> Finalizamos actividad de la alcancía. - Para las extremidades y nariz podemos utilizar: tapas de botellas plásticas, cilindros de papel higiénico, cajas de huevos o lápices sin usar, entre otros. - Para decorar: papeles de colores y/o ténpera rosada o del color que el alumno/a desea.</p>	<p><b>Contenido:</b> Zona norte, Fiesta de la Tirana. <b>Actividad:</b> Conocer la fiesta de la Tirana a través de un video. Investigar sobre la fiesta. <b>Materiales:</b> - 3 recortes de la fiesta de la Tirana (con la explicación del niño/a de qué es cada foto). - Cuaderno amarillo - Estuche completo</p>

Recordar:

- Revisar carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que trabajaremos durante las clases de la semana.
- Los estudiantes tanto de modalidad on line como presencial, deberán realizar en casa actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico.

### ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA

GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	LENGUAJE ARTÍSTICO
<p><b>Contenido:</b> Trazos curvos y rectas <b>Actividad:</b> Rellenar con papel picado. <b>Materiales:</b> - Estuche - Videos - Guía de trabajo - Cuaderno rojo</p>	<p><b>Contenido:</b> Fábula La ratita presumida <b>Actividad:</b> - Conocer moraleja. - Conocer palabra nueva. - Realizar guías N° 2 y 3. <b>Materiales:</b> - Guías N° 2 y 3 - Estuche</p>	<p><b>Contenido:</b> Motricidad fina <b>Actividad:</b> Practicar juegos típicos. <b>Materiales:</b> - Papel lustre - Bombilla - Alfiler</p>	<p><b>Contenido:</b> Expresión corporal <b>Actividad:</b> Bailar espontáneamente al ritmo de la música nortina, realizando preguntas de la guía. (Grabar video) <b>Materiales:</b> - Link de música.</p> 

**LA ENTREGA SEMANAL DE GUÍAS Y DEVOLUCIÓN DEL CUADERNO DE TAREAS SERÁ  
EL LUNES 30 DE AGOSTO DE 14:00 A 16:00 HORAS**

## ¿Es tu hijo inteligente?

Un niño inteligente no es el que  
saca 10 de calificación,  
sino el que elige la mejor  
manera de resolver un problema.

Enséñale a ser flexible,  
a tener empatía,  
asertividad y generosidad,  
y será capaz  
de conseguir lo imposible.



Les saluda cordialmente  
Educatora de párvulos Tía Jennifer Cáceres y  
Técnico en párvulos Tía Macarena Fernández  
Kinder C - 2021