

## SEMANA N° 1

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL

SEMANA DEL 16 AL 20 DE AGOSTO

[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)



**Sr. Apoderado (a), informamos a usted lo siguiente:**

Nombre educadora:	Jennifer Caceres Venegas
Mail de educadora:	Jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: lunes, martes y viernes 16:30
Nombre técnico:	Macarena Fernández Valenzuela
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Sin citaciones					



Solidaridad, es mucho más que una palabra....disfrutemos ayudando al que lo necesita.  
"A pesar de todas las dificultades, nos seguimos apoyando"

Este año de manera especial los queremos invitar a sumarse a participar en la Campaña de recolección de alimentos no perecibles y útiles de aseo, los que serán donados a familias de nuestra comunidad que más lo necesitan.

Las donaciones fueron organizadas por curso, sin embargo, se deja a voluntad la opción que puedan hacer llegar cualquier alimento o útiles de aseo.

CURSO	DONACION
PRE KINDER	ARROZ O ACEITE
KINDER	ARROZ O ACEITE
1°BASICO	ARROZ O ACEITE
2° BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSA DE TOMATE
3° BASICO	FIDEOS DE CUALQUIER TIPO O SALSA DE TOMATE
4° BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
5° BASICO	LEGUMBRES O SOPAS EN SOBRE
6° BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
7° BASICO	ATUN / JUREL O HARINA
8° BASICO	CONFORT O TOALLA NOVA
I° MEDIO	CONFORT O TOALLA NOVA
II° MEDIO	JABON / SHAMPOO O PASTA DE DIENTES
III° MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR
IV° MEDIO	TÉ/ CAFÉ O AZÚCAR

- En caso que alguna familia no tenga lo que corresponde a su nivel, puede cooperar con lo que pueda.
- La campaña se inicia el lunes 09 de agosto y concluye el viernes 03 de septiembre
- Los alimentos deben ser entregados a los profesores jefes o delegados de curso.

Saludos,  
Colegio San Carlos de Quilicura.

## HORARIO PRESENCIAL SEMANA 1

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 1	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	13:30 a 14:15	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
2	14:15 a 14:30	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:30 a 14:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:45 a 15:00	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:00 a 15:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 15:30	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	15:30 a 16:30	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO

## CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 16 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Consonante M <b>Actividad:</b> Conocer la consonante e identificar los objetos que comienzan con M. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAPHIX, pág 98-99-100 - Estuche - Video y PPT
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Poema "Dame la mano" <b>Actividad:</b> Presentación del poema "Dame la mano" <b>Materiales:</b> - Croquera - Estuche
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Medio ambiente <b>Actividad:</b> Realizar juguetes con material reciclado. <b>Materiales:</b> ¡Antes que llegue a la basura! juntar en casa materiales que sirvan para que los niños en clases confeccionen un robot. Por ejemplo: latas de conservas, bombillas, cajas de cartón, cilindros de papel higiénico etc.
MARTES 17 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Consonante M <b>Actividad:</b> Conocer la consonante e identificar los objetos que comienzan con M. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAPHIX, pág 98-99-100 - Estuche - Video y PPT
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Poema "Dame la mano" <b>Actividad:</b> Presentación del poema "Dame la mano" <b>Materiales:</b> - Croquera - Estuche
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Medio ambiente <b>Actividad:</b> Realizar juguetes con material reciclado. <b>Materiales:</b> ¡Antes que llegue a la basura! juntar en casa materiales que sirvan para que los niños en clases confeccionen un robot. Por ejemplo: latas de conservas, bombillas, cajas de cartón, cilindros de papel higiénico etc.
MIÉRCOLES 18 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Grafema y fonema M <b>Actividad:</b> Rellenar, graficar e identificar la consonante M. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAPHIX, pág 101 - Guía de trabajo

			- Estuche - Video y PPT
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Poema "Dame la mano" <b>Actividad:</b> Identificar idea principal del texto. <b>Materiales:</b> - Croquera - Estuche
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Número 10 <b>Actividad:</b> Graficar N° 10 y asociarlo con su cantidad. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - Estuche - Cuaderno - Video
JUEVES 19 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Hechos importantes de su vida <b>Actividad:</b> Realizar un árbol genealógico de su familia, con fotos. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo con árbol genealógico - Caras de fotos de los integrantes de su familia (mamá, papá, hermanos, abuelos) - 1 hoja de block - Estuche completo
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Vocabulario del poema "Dame la mano" <b>Actividad:</b> Conocer una palabra nueva. <b>Materiales:</b> - Croquera - Estuche
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Seriación <b>Actividad:</b> Evaluación seriación por longitud y capacidad para contener. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - Estuche - Cuaderno - Tijeras - Pegamento
VIERNES 20 (Grupo 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Hechos importantes de su vida <b>Actividad:</b> Realizar un árbol genealógico de su familia, con fotos. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo con árbol genealógico - Caras de fotos de los integrantes de su familia (mamá, papá, hermanos, abuelos) - 1 hoja de block - Estuche completo
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Vocabulario del poema "Dame la mano" <b>Actividad:</b> Conocer una palabra nueva. <b>Materiales:</b> - Croquera - Estuche
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Seriación <b>Actividad:</b> Evaluación Seriación por longitud y capacidad para contener. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - Estuche - Cuaderno - Tijeras - Pegamento

Recordar que deben:

- Revisar carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que trabajaremos durante las clases de la semana.

## HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 1 JORNADA TARDE

HORARIO	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
<b>LUNES A VIERNES 17:00 A 17:45 hrs</b>	<b>FOMENTO LECTOR</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>COMPREENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>
	<b>Contenido:</b> Poema "Dame la mano" <b>Actividad:</b> Presentación del texto. <b>Materiales:</b> - Guía N°1 - Croquera - Estuche	<b>Contenido:</b> Seriación <b>Actividad:</b> Evaluación de seriación por longitud y capacidad de contener <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - Estuche - Cuaderno - Tijeras - Pegamento  <b>Quedará como tarea 2 guías:</b> - Guía del N° 10 - Guía de cantidades	<b>Contenido:</b> Consonante M <b>Actividad:</b> Rellenar, graficar y marcar. <b>Materiales:</b> - Libro Caligrafix, pág 98-101 - Guía de trabajo - Estuche - Video y PPT  <b>Quedará como tarea guía de trabajo y páginas 99 y 100</b>	<b>Contenido:</b> Medio ambiente <b>Actividad:</b> Confeccionar juguetes reciclados <b>Materiales:</b> ¡Antes que llegue a la basura! juntar en casa materiales que sirvan para que los niños en clases confeccionen un robot. Por ejemplo: latas de conservas, bombillas, cajas de cartón, cilindros de papel higiénico etc.	<b>Contenido:</b> Hechos importantes de su vida <b>Actividad:</b> Realizar un árbol genealógico de su familia, con fotos. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo con árbol genealógico. - Caras de fotos de los integrantes de su familia (mamá, papá, hermanos, abuelos) - 1 hoja de block - Estuche completo

Recordar que:

Los estudiantes tanto de modalidad on line como presencial, deberán realizar en casa actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico.

### ● ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA

GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
<b>Contenido:</b> Trazos curvos y consonante M. <b>Actividad:</b> Realizar Trazos curvos y líneas segmentadas consonante M. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX, pág 27-102-103 - Estuche - Videos	<b>Contenido:</b> Poema "Dame la mano" <b>Actividad:</b> Reconocer idea principal del texto y palabras de vocabulario. <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo N°1 - Guía de trabajo N°2 - Croquera - Estuche	<b>Contenido:</b> Expresión con ritmo musical clásico. <b>Actividad:</b> Realizar un dibujo con técnica del cepillo de dientes y témpera, expresándose libremente, escuchando música clásica. <b>Materiales:</b> - 1 hoja de block - Témpera de colores - 1 cepillo de dientes

**LA ENTREGA SEMANAL DE GUÍAS Y LA ENTREGA DEL CUADERNO DE TAREAS SERÁ EL LUNES 16 DE AGOSTO DE 14:00 A 16:00 HORAS**



Les saluda cordialmente

Educatora de párvulos Tía Jennifer Cáceres y  
Técnico en párvulos Tía Macarena Fernández

Kínder C - 2021