

SEMANA N° 2
INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 26 AL 30 DE JULIO
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Les damos la Bienvenida al segundo semestre del año 2021.

Nombre educadora:	Aracelli Ogalde Bermejo
Mail de educadora:	aracelli.ogalde@sancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	modalidad online: Lunes a Miercoles 16:00 horas
Nombre técnico:	Camila Pacheco García
Nombre del Inspector de curso	Camila Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD



**HORARIO PRESENCIAL
SEMANA 2**

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	13:30 a 14:15	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
2	14:15 a 14:30	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:30 a 14:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:45 a 15:00	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:00 a 15:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 15:30	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	15:30 a 16:30	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO

CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 26 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Sonido inicial vocálico E Actividad: Reconocer las palabras que tienen el mismo sonido inicial E. Materiales: - Guía N° 1 - Cuaderno rojo - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 89
	2°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Comprensión Lectora Actividad: Escuchar el cuento "Quiero mi comida" y responder preguntas. Materiales: - Guía N° 1 - Estuche
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Contenido: Fenómenos naturales, el viento Actividad: Experimentar efectos del viento. Materiales: Secador de pelo, 4 cajas de remedios (vacías) forradas o pintadas.
MARTES 27 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Sonido inicial vocálico E Actividad: Reconocer las palabras que tienen el mismo sonido inicial E. Materiales: - Guía N° 1 - Cuaderno rojo - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 89
	2°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Comprensión Lectora Actividad: Comprender el cuento "Quiero mi comida". Materiales: - Guía N° 1 - Estuche - Croquera
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Contenido: Fenómenos naturales, el viento Actividad: Experimentar efectos del viento. Materiales: Secador de pelo, 4 cajas de remedios (vacías) forradas o pintadas.
MIÉRCOLES 28 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Conciencia Semántica Actividad: Repasar lo aprendido del significado de las palabras. Materiales: Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 54
	2°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Comprensión Lectora Actividad: Dibujar los personajes principales del cuento "Quiero mi comida." Materiales: - Guía N° 2 - Estuche - Croquera
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: Números del 1 al 5 Actividad: Reconocer, graficar y cuantificar números del 1 al 5. Materiales: - Guía de Repaso 1 - Estuche
JUEVES 29 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Contenido: Pueblos originarios Actividad: Reconocer características de cada pueblo originario. Materiales: Guía, tijeras, pegamento, estuche, lápices de colores
	2°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Comprensión Lectora Actividad: Dibujar los personajes principales del cuento "Quiero mi comida." Materiales: - Guía N° 2 - Estuche - Croquera

	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: Números del 1 al 5 Actividad: Reconocer, graficar y cuantificar números del 1 al 5. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Guía de Repaso 1 - Estuche
VIERNES 30 (Grupo 2)	1°	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Contenido: Pueblos originarios Actividad: Reconocer características de cada pueblo originario. Materiales: Guía, tijeras, pegamento, estuche, lápices de colores
	2°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Palabra "Delicioso" Actividad: Colorear la palabra de la semana. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Guía N° 3 - Estuche - Croquera - Tijeras - Pegamento
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: Secuencia numérica, patrones, seriación y clasificación Actividad: Crear un patrón, seriar elementos y clasificar por color y forma. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Guía de repaso 2 - Estuche - Croquera - Tijeras - Pegamentos

- Unirse y revisar carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases on line.
- Tanto modalidad on line como presencial, deberán realizar en casa actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de educación física - psicomotricidad y lenguaje artístico.

HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2 JORNADA TARDE					
HORARIO	LUNES 26	MARTES 27	MIÉRCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30
GRUPO 1 y 2 16:45 a 17:30	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
	Contenido: Comprensión Lectora Actividad: Escuchar el cuento "Quiero mi comida" y responder preguntas. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Guía N° 1 - Estuche 	Contenido: Números del 1 al 5 Actividad: Reconocer, graficar y cuantificar números del 1 al 5. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Guía Repaso 1 - Estuche 	Contenido: Sonido inicial vocálico E Actividad: Reconocer las palabras que tienen el mismo sonido inicial E. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Guía N° 1 - Cuaderno rojo - Estuche - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 89 	Contenido: Fenómenos naturales, el viento Actividad: Experimentar efectos del viento. Materiales: Secador de pelo, 4 cajas de remedios (vacías) forradas o pintadas	Contenido: Pueblos originarios Actividad: Reconocer características de cada pueblo originario. Materiales: Guía, tijeras, pegamento, estuche, lápices de colores

• **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

LENGUAJE ARTÍSTICO	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL	FOMENTO LECTOR
<p>Contenido: Figura Humana Actividad: Dibujar figuras humanas y objetos del entorno. Materiales: Hoja de block chica, estuche, lápices de colores</p>	<p>Contenido: Circuitos Actividad: Seguir circuitos. Materiales: Guías (pingüino numérico y canguro vocálico)</p>	<p>Contenido: Jugando con mi nombre Actividad: Crear infografía de su nombre y graficar trazos. MATERIALES: - Cartulina de colores - Pegamento, tijera, lápices de colores. - Diario o revistas - 3 recortes relacionados con la letra inicial de tu nombre. - 1 recorte de un país relacionado con la letra inicial de tu nombre (bandera) - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 18 y 19</p>	<p>Contenido: Separación de sílabas Actividad: Separar sílabas como repaso de lo aprendido. Materiales: Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 69</p>	<p>Contenido: Comprensión Lectora Actividades: - Dibujar los personajes del cuento. - Colorear la palabra de la semana. Materiales: - Guías N° 2 y N° 3 - Estuche - Croquera - Tijeras - Pegamento</p>

LA ENTREGA DE GUÍAS SEMANAL Y CUADERNO DE TAREAS SERÁ EL LUNES 26 DE JULIO DE 14:00 A 16:00 HORAS



Tías Aracelli y Camila
 Equipo Pedagógico Pre Kinder D