

SEMANA N° 2
 INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 26 AL 30 DE JULIO
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Les damos la Bienvenida al segundo semestre del año 2021.

| | |
|------------------------------------|--|
| Nombre educadora: | Carolina Zúñiga Poblete |
| Mail de educadora: | carolina.zuniga@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Horario de atención de apoderados: | Modalidad Online: viernes 13:00 hrs. |
| | Modalidad Presencial: martes 13:00 hrs. |
| Nombre técnico: | Camila Pacheco García |
| Nombre de la Inspectora de curso | Carolina Sagredo Díaz |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS | | | | | |
|-------------------------------------|-----|------|------------|-----------|-----------|
| ESTUDIANTE | DÍA | HORA | N° DE CITA | EDUCADORA | MODALIDAD |



**HORARIO PRESENCIAL
SEMANA 2**

| PERIODO | HORAS | LUNES Grupo 1 | MARTES Grupo 2 | MIÉRCOLES Grupo 2 | JUEVES Grupo 1 | VIERNES Grupo 2 |
|---------|---------------|--|--|--|--|--|
| 1 | 08:00 a 08:45 | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE VERBAL | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL |
| 2 | 08:45 a 09:00 | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE |
| | 09:00 a 09:15 | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS |
| | 09:15 a 09:30 | COLACIÓN | COLACIÓN | COLACIÓN | COLACIÓN | COLACIÓN |
| | 09:30 a 09:45 | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS |
| 3 | 09:45 a 10.00 | LENGUAJE VERBAL Fomento Lector | LENGUAJE VERBAL Fomento Lector | LENGUAJE VERBAL Fomento Lector | LENGUAJE VERBAL Fomento Lector | LENGUAJE VERBAL Fomento Lector |
| 4 | 10.00 a 11:00 | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO |

CLASES PRESENCIALES

| DÍA | PERIODO | ASIGNATURA | CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES |
|---------------------------|---------|--------------------------------------|--|
| LUNES 26 (Grupo 1) | 1° | LENGUAJE VERBAL | Contenido: Sonido inicial vocálico E Actividad: Reconocer las palabras que tienen el mismo sonido inicial E. Materiales: - Guía N° 1 - Cuaderno rojo - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 89 |
| | 2° | FOMENTO LECTOR | Contenido: Comprensión Lectora Actividad: Escuchar el cuento "Quiero mi comida" y responder preguntas. Materiales: - Guía N° 1 - Estuche |
| | 3° | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | Contenido: Fenómenos naturales, el viento Actividad: Experimentar efectos del viento. Materiales: Secador de pelo, 4 cajas de remedios (vacías) forradas o pintadas. |
| MARTES 27 (Grupo 2) | 1° | LENGUAJE VERBAL | Contenido: Sonido inicial vocálico E Actividad: Reconocer las palabras que tienen el mismo sonido inicial E. Materiales: - Guía N° 1 - Cuaderno rojo - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 89 |
| | 2° | FOMENTO LECTOR | Contenido: Comprensión Lectora Actividad: Comprender el cuento "Quiero mi comida". Materiales: - Guía N° 1 - Estuche - Croquera |
| | 3° | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | Contenido: Fenómenos naturales, el viento Actividad: Experimentar efectos del viento. Materiales: Secador de pelo, 4 cajas de remedios (vacías) forradas o pintadas. |
| MIÉRCOLES 28 (Grupo 2) | 1° | LENGUAJE VERBAL | Contenido: Conciencia Semántica Actividad: Repasar lo aprendido del significado de las palabras. Materiales: Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 54 |
| | 2° | FOMENTO LECTOR | Contenido: Comprensión Lectora Actividad: Dibujar los personajes principales del cuento "Quiero mi comida." Materiales: - Guía N° 2 - Estuche - Croquera |
| | 3° | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Contenido: Números del 1 al 5 Actividad: Reconocer, graficar y cuantificar números del 1 al 5. Materiales: - Guía de Repaso 1 - Estuche |
| JUEVES 29 (Grupo 1) | 1° | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | Contenido: Pueblos originarios Actividad: Reconocer características de cada pueblo originario. Materiales: Guía, tijeras, pegamento, estuche, lápices de colores |
| | 2° | FOMENTO LECTOR | Contenido: Comprensión Lectora Actividad: Dibujar los personajes principales del cuento "Quiero mi comida." Materiales: - Guía N° 2 - Estuche - Croquera |

| | | | |
|-------------------------|----|--------------------------------------|---|
| | 3° | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Contenido: Números del 1 al 5 Actividad: Reconocer, graficar y cuantificar números del 1 al 5. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Guía de Repaso 1 - Estuche |
| VIERNES 30 (Grupo 2) | 1° | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | Contenido: Pueblos originarios Actividad: Reconocer características de cada pueblo originario. Materiales: Guía, tijeras, pegamento, estuche, lápices de colores |
| | 2° | FOMENTO LECTOR | Contenido: Palabra "Delicioso" Actividad: Colorear la palabra de la semana. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Guía N° 3 - Estuche - Croquera - Tijeras - Pegamento |
| | 3° | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Contenido: Secuencia numérica, patrones, seriación y clasificación Actividad: Crear un patrón, seriar elementos y clasificar por color y forma. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Guía de repaso 2 - Estuche - Croquera - Tijeras - Pegamentos |

- Unirse y revisar carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases on line.
- Tanto modalidad on line como presencial, deberán realizar en casa actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de educación física - psicomotricidad y lenguaje artístico.

| HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2 JORNADA MAÑANA | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| HORARIO | LUNES 26 | MARTES 27 | MIÉRCOLES 28 | JUEVES 10 | VIERNES 11 |
| LUNES - MARTES - MIÉRCOLES - VIERNES GRUPO 1 11:30 a 12:15 hrs GRUPO 2 12:30 a 13:15 hrs JUEVES GRUPO 1 15:30 a 15:45 hrs GRUPO 2 16:00 a 16:45 hrs | FOMENTO LECTOR | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | LENGUAJE VERBAL | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
| | Contenido: Comprensión Lectora Actividad: Escuchar el cuento "Quiero mi comida" y responder preguntas. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Guía N° 1 - Estuche | Contenido: Números del 1 al 5 Actividad: Reconocer, graficar y cuantificar números del 1 al 5. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Guía Repaso 1 - Estuche | Contenido: Sonido inicial vocálico E Actividad: Reconocer las palabras que tienen el mismo sonido inicial E. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Guía N° 1 - Cuaderno rojo - Estuche - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 89 | Contenido: Fenómenos naturales, el viento Actividad: Experimentar efectos del viento. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Secador de pelo, 4 cajas de remedios (vacías) forradas o pintadas. | Contenido: Secuencia numérica, patrones, seriación y clasificación Actividad: Crear un patrón, seriar elementos y clasificar por color y forma. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Guía de repaso 2 - Estuche - Croquera - Tijeras - Pegamento |

• **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

| LENGUAJE ARTÍSTICO | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | GRAFOMOTRICIDAD | LENGUAJE VERBAL | FOMENTO LECTOR |
|---|--|--|--|--|
| <p>Contenido: Figura Humana Actividad: Dibujar figuras humanas y objetos del entorno. Materiales: Hoja de block chica, estuche, lápices de colores</p> | <p>Contenido: Circuitos Actividad: Seguir circuitos. Materiales: Guías (pingüino numérico y canguro vocálico)</p> | <p>Contenido: Jugando con mi nombre Actividad: Crear infografía de su nombre y graficar trazos MATERIALES: - Cartulina de colores - Pegamento, tijera, lápices de colores. - Diario o revistas - 3 recortes relacionados con la letra inicial de tu nombre. - 1 recorte de un país relacionado con la letra inicial de tu nombre (bandera) - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 18 y 19</p> | <p>Contenido: Separación de sílabas Actividad: Separar sílabas como repaso de lo aprendido. Materiales: Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 69</p> | <p>Contenido: Comprensión Lectora Actividades: - Dibujar los personajes del cuento. - Colorear la palabra de la semana. Materiales: - Guías N° 2 y N° 3 - Estuche - Croquera - Tijeras - Pegamento</p> |

LA ENTREGA DE GUÍAS SEMANAL Y CUADERNO DE TAREAS SERÁ EL LUNES 26 DE JULIO DE 14:00 A 16:00 HORAS



Tías Carolina y Camila
 Equipo Pedagógico Pre Kinder B