

**SEMANA N° 2**  
**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
 SEMANA DEL 26 AL 30 DE JULIO  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

**Sr. Apoderado (a):** Les damos la Bienvenida al segundo semestre del año 2021.

<b>Nombre educadora:</b>	Fabiola S. Maurice Pavez
<b>Mail de educadora:</b>	<a href="mailto:fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl">fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
<b>Horario de atención de apoderados:</b>	Lunes a Viernes 8:00 a 13:30 hrs.
<b>Nombre técnico:</b>	Ximena Cortes Aburto
<b>Nombre del Inspector de curso</b>	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
------------	-----	------	------------	-----------	-----------



**HORARIO PRESENCIAL**  
**SEMANA 2**

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	08:00 a 08:45	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>
2	08:45 a 09:00	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	09:00 a 09:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:15 a 09:30	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	09:30 a 09:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	09:45 a 10.00	<b>LENGUAJE VERBAL</b> Fomento Lector	<b>LENGUAJE VERBAL</b> Fomento Lector	<b>LENGUAJE VERBAL</b> Fomento Lector	<b>LENGUAJE VERBAL</b> Fomento Lector	<b>LENGUAJE VERBAL</b> Fomento Lector
4	10.00 a 11:00	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>

## CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 26 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Sonido inicial vocálico E <b>Actividad:</b> Reconocer las palabras que tienen el mismo sonido inicial E. <b>Materiales:</b> - Guía N° 1 - Cuaderno rojo - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 89
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Comprensión Lectora <b>Actividad:</b> Escuchar el cuento "Quiero mi comida" y responder preguntas. <b>Materiales:</b> - Guía N° 1 - Estuche
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Fenómenos naturales, el viento <b>Actividad:</b> Experimentar efectos del viento. <b>Materiales:</b> Secador de pelo, 4 cajas de remedios (vacías) forradas o pintadas.
MARTES 27 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Sonido inicial vocálico E <b>Actividad:</b> Reconocer las palabras que tienen el mismo sonido inicial E. <b>Materiales:</b> - Guía N° 1 - Cuaderno rojo - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 89
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Comprensión Lectora <b>Actividad:</b> Comprender el cuento "Quiero mi comida". <b>Materiales:</b> - Guía N° 1 - Estuche - Croquera
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Fenómenos naturales, el viento <b>Actividad:</b> Experimentar efectos del viento. <b>Materiales:</b> Secador de pelo, 4 cajas de remedios (vacías) forradas o pintadas.
MIÉRCOLES 28 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Conciencia Semántica <b>Actividad:</b> Repasar lo aprendido del significado de las palabras. <b>Materiales:</b> Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 54
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Comprensión Lectora <b>Actividad:</b> Dibujar los personajes principales del cuento "Quiero mi comida." <b>Materiales:</b> - Guía N° 2 - Estuche - Croquera
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Números del 1 al 5 <b>Actividad:</b> Reconocer, graficar y cuantificar números del 1 al 5. <b>Materiales:</b> - Guía de Repaso 1 - Estuche
JUEVES 29 (Grupo 1)	1°	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Pueblos originarios <b>Actividad:</b> Reconocer características de cada pueblo originario. <b>Materiales:</b> Guía, tijeras, pegamento, estuche, lápices de colores
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Comprensión Lectora <b>Actividad:</b> Dibujar los personajes principales del cuento "Quiero mi comida." <b>Materiales:</b> - Guía N° 2 - Estuche - Croquera

	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Números del 1 al 5 <b>Actividad:</b> Reconocer, graficar y cuantificar números del 1 al 5. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de Repaso 1</li> <li>- Estuche</li> </ul>
VIERNES 30 (Grupo 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Pueblos originarios <b>Actividad:</b> Reconocer características de cada pueblo originario. <b>Materiales:</b> Guía, tijeras, pegamento, estuche, lápices de colores
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Palabra "Delicioso" <b>Actividad:</b> Colorear la palabra de la semana. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía N° 3</li> <li>- Estuche</li> <li>- Croquera</li> <li>- Tijeras</li> <li>- Pegamento</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Secuencia numérica, patrones, seriación y clasificación <b>Actividad:</b> Crear un patrón, seriar elementos y clasificar por color y forma. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de repaso 2</li> <li>- Estuche</li> <li>- Croquera</li> <li>- Tijeras</li> <li>- Pegamentos</li> </ul>

- Unirse y revisar carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases on line.
- Tanto modalidad on line como presencial, deberán realizar en casa actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de educación física - psicomotricidad y lenguaje artístico.

HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2 JORNADA MAÑANA					
HORARIO	LUNES 26	MARTES 27	MIÉRCOLES 28	JUEVES 10	VIERNES 11
<b>LUNES – MARTES – MIÉRCOLES – VIERNES</b>  <b>GRUPO 1</b> 11:40 a 12:25 hrs  <b>GRUPO 2</b> 12:30 a 13:15 hrs  <b>JUEVES</b>  <b>GRUPO 1</b> 15:00 a 15:45 hrs  <b>GRUPO 2</b> 16:00 a 16:45 hrs	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	<b>Contenido:</b> Comprensión Lectora <b>Actividad:</b> Escuchar el cuento "Quiero mi comida" y responder preguntas. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía N° 1</li> <li>- Estuche</li> </ul>	<b>Contenido:</b> Números del 1 al 5 <b>Actividad:</b> Reconocer, graficar y cuantificar números del 1 al 5. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía Repaso 1</li> <li>- Estuche</li> </ul>	<b>Contenido:</b> Sonido inicial vocálico E <b>Actividad:</b> Reconocer las palabras que tienen el mismo sonido inicial E. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía N° 1</li> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Estuche</li> <li>- Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 89</li> </ul>	<b>Contenido:</b> Fenómenos naturales, el viento <b>Actividad:</b> Experimentar efectos del viento. <b>Materiales:</b> Secador de pelo, 4 cajas de remedios (vacías) forradas o pintadas.	<b>Contenido:</b> Secuencia numérica, patrones, seriación y clasificación <b>Actividad:</b> Crear un patrón, seriar elementos y clasificar por color y forma. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de repaso 2</li> <li>- Estuche</li> <li>- Croquera</li> <li>- Tijeras</li> <li>- Pegamento</li> </ul>

• **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

LENGUAJE ARTÍSTICO	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL	FOMENTO LECTOR
<p><b>Contenido:</b> Figura Humana  <b>Actividad:</b> Dibujar figuras humanas y objetos del entorno.  <b>Materiales:</b> Hoja de block chica, estuche, lápices de colores</p>	<p><b>Contenido:</b> Circuitos  <b>Actividad:</b> Seguir circuitos.  <b>Materiales:</b> Guías (pingüino numérico y canguro vocálico)</p>	<p><b>Contenido:</b> Jugando con mi nombre  <b>Actividad:</b> Crear infografía de su nombre y graficar trazos.  <b>MATERIALES:</b>            - Cartulina de colores            - Pegamento, tijera, lápices de colores.            - Diario o revistas            - 3 recortes relacionados con la letra inicial de tu nombre.            - 1 recorte de un país relacionado con la letra inicial de tu nombre (bandera)            - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 18 y 19</p>	<p><b>Contenido:</b> Separación de sílabas  <b>Actividad:</b> Separar sílabas como repaso de lo aprendido.  <b>Materiales:</b> Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", página 69</p>	<p><b>Contenido:</b> Comprensión Lectora  <b>Actividades:</b>            - Dibujar los personajes del cuento.            - Colorear la palabra de la semana.  <b>Materiales:</b>            - Guías N° 2 y N° 3            - Estuche            - Croquera            - Tijeras            - Pegamento</p>

**LA ENTREGA DE GUÍAS SEMANAL Y CUADERNO DE TAREAS SERÁ EL LUNES 26 DE JULIO DE 14:00 A 16:00 HORAS**



Tías Fabiola y Ximena  
 Equipo Pedagógico Pre Kinder A