

# SEMANA Nº 1

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
SEMANA DEL 02 AL 06 DE AGOSTO  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

**Sr. Apoderado (a):**

Nombre educadora:	Melissa Rabelo
Mail de educadora:	<a href="mailto:Melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl">Melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: 18:00
	Modalidad presencial:
Nombre técnico:	Nicole Barrera
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
------------	-----	------	------------	-----------	-----------



**HORARIO PRESENCIAL  
SEMANA 1**

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 1	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	13:30 a 14:15	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
2	14:15 a 14:30	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:30 a 14:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:45 a 15:00	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:00 a 15:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 15:30	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
4	15:30 a 16:30	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO

## CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 02 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Reconocer vocales, reconocer nombre y apellido, reconocer palabras significativas (logos), escribir nombre y apellido y dictado. <b>Actividad:</b> Evaluación <b>Materiales:</b> - Estuche - Guía de trabajo
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Poema del invierno <b>Actividad:</b> Presentación del texto <b>Materiales:</b> - Croquera - Estuche - Guía actividad N°1
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Medio ambiente <b>Actividad:</b> Confeccionar afiche del medio ambiente. <b>Materiales:</b> - 1 hoja de block - Guía de Lenguaje Artístico (planeta Tierra) - Lápices de colores - Estuche completo
MARTES 03 (Grupo 2)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Reconocer vocales, reconocer nombre y apellido, reconocer palabras significativas (logos), escribir nombre y apellido y dictado. <b>Actividad:</b> Evaluación <b>Materiales:</b> - Estuche - Guía de trabajo
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Poema del invierno <b>Actividad:</b> Presentación del texto <b>Materiales:</b> - Croquera - Estuche - Guía actividad N°1
	3°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<b>Contenido:</b> Medio ambiente <b>Actividad:</b> Confeccionar afiche del medio ambiente. <b>Materiales:</b> - 1 hoja de block - Guía de Lenguaje Artístico (planeta Tierra) - Lápices de colores - Estuche completo
MIÉRCOLES 04 (Grupo 1)	1°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Sonido inicial y separación silábica <b>Actividad:</b> Evaluación <b>Materiales:</b> - Guía de trabajo - Estuche - PPT
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Poema del invierno <b>Actividad:</b> Musicalización del poema <b>Materiales:</b> - Sonajero confeccionado con algún material reciclado (botella plástica, envases de yogurt, etc.)
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Problemas simples <b>Actividad:</b> Resolver problemas de agregar y quitar elementos. <b>Materiales:</b> - Juego interactivo
JUEVES 05 (Grupo 1)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Objetos Tecnológicos <b>Actividad:</b> Disertar acerca de un objeto tecnológico. <b>Materiales:</b> - Objeto Tecnológico - Material de apoyo para la disertación

	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Comprensión lectora <b>Actividad:</b> Dibujar con inspiración en el poema del invierno. <b>Materiales:</b> - Croquera - Guía actividad N°3 - Estuche
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Secuencia numérica <b>Actividad:</b> Ordenar los números de menor a mayor, identificar los números que faltan en una secuencia. <b>Materiales:</b> - Ppt de secuencia numérica
VIERNES 06 (Grupo 2)	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Objetos Tecnológicos <b>Actividad:</b> Disertar acerca de un objeto tecnológico. <b>Materiales:</b> - Objeto Tecnológico - Material de apoyo para la disertación
	2°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Comprensión lectora <b>Actividad:</b> Dibujar con inspiración en el poema del invierno. <b>Materiales:</b> - Croquera - Guía actividad N°3 - Estuche
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Secuencia numérica <b>Actividad:</b> Ordenar los números de menor a mayor, identificar los números que faltan en una secuencia. <b>Materiales:</b> - Ppt de secuencia numérica

Recordar que deben:

- Revisar carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que trabajaremos durante las clases de la semana.

HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 1 JORNADA TARDE					
HORARIO	LUNES 02	MARTES 03	MIÉRCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
<b>LUNES – MARTES – MIÉRCOLES- VIERNES</b>  11:00 – 11:45hrs  <b>JUEVES</b> 17:00 hrs	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
	<b>Contenido:</b> Poema del invierno <b>Actividad:</b> Presentación del texto. <b>Materiales:</b> - Croquera - Guía actividad N°1 - Estuche	<b>Contenido:</b> Secuencia numérica <b>Actividad:</b> Ordenar los números de menor a mayor, identificar los números que faltan en una secuencia. <b>Materiales:</b> - PPT de secuencia numérica	<b>Contenido:</b> - Reconocer vocales, - Reconocer nombre y apellido - Reconocer palabras significativas (logos) - Escriben nombre y apellido - Dictado <b>Actividad:</b> Evaluación <b>Materiales:</b> - Estuche - Cuaderno rojo - PPT	<b>Contenido:</b> Medio ambiente <b>Actividad:</b> Confeccionar afiche del medio ambiente. <b>Materiales:</b> - Hoja de block - Estuche	<b>Contenido:</b> Objetos Tecnológicos. <b>Actividad:</b> Disertar acerca de un objeto tecnológico. <b>Materiales:</b> - Objeto tecnológico - Material de apoyo para la disertación

Recordar que:

Los estudiantes tanto de modalidad On line como presencial, deberán realizar en casa actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física - Psicomotricidad y Lenguaje Artístico.

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

LENGUAJE ARTÍSTICO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR
<p><b>Contenido:</b> Obra artística (segunda semana)</p> <p><b>Actividad:</b> Continuar confección de una obra artística a elección.</p> <p><b>Materiales:</b> Papel de diario mojado (papel maché), cajas de huevos, greda, arcilla, témpera, trozos de madera, trozos de cartón, plumavit, botellas desechables, vasos desechables, hojas de block, papel lustre, entre otros</p> <p>(Se expondrá la semana del 9 al 13 de agosto)</p>	<p><b>Contenido:</b> Grafomotricidad</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar ejercicios con sus manos y realizar trazos rectos</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro caligrafix pág 23 y 24</li> <li>- Estuche</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b> Comprensión Lectora (Poema del Invierno)</p> <p><b>Actividad:</b> Musicalizar Poema</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonajeros confeccionados con material reciclado (botellas plásticas, envases etc.)</li> <li>- Guía actividad N°3</li> </ul>

**LA ENTREGA DE GUÍAS SEMANAL SERÁ EL LUNES 02 DE AGOSTO DE 14:00 A 16:00 HORAS**

Melissa Rabelo y Nicole Barrera

Equipo Kinder D