

**EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR**

Sr. Apoderado (a): Informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Maritza Valenzuela González
Asistente	Yanina Jofre
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Online: 17:00 hrs a 18:00 hrs.
	Modalidad Presencial:
Nombre del Inspector de curso	Debbie San Martín

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR	MODALIDAD
Pascale Carvallo	martes 25 de mayo	16:30 hrs	1	Maritza Valenzuela	ONLINE
Amaro Castro	martes 25 de mayo	17:00 hrs	1	Maritza Valenzuela	ONLINE
David Silva	Martes 25 de mayo	17:30 hrs	2	Maritza Valenzuela	ONLINE



Estimados Apoderados/as:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien.

El lenguaje, además de ser el mecanismo por el que las personas se comunican y transmiten conocimientos, ideas y opiniones, es uno de los instrumentos más importantes para todo niño en el proceso de conocer el mundo que le rodea y establecer sus primeras relaciones de afecto. En este contexto, leer y escribir, como herramientas del lenguaje, se convierten en la fórmula perfecta para incrementar el aprendizaje y el desarrollo en general.

Es por esto que el día Lunes 24 de Mayo se inicia el proceso de Lectura Semanal. El objetivo de esta evaluación es que el alumno de a poco vaya mejorando su calidad lectora de acuerdo con los avances de consonantes en las clases.

El día Lunes 17 de Mayo se subirá el video a la página del Colegio. Además, se creará una carpeta en Classroom donde estarán el video y las lecturas de cada semana.

El video explicativo realizado por el Equipo de Primero básico, menciona claramente el proceso que deben realizar los niños. Se solicita verlo en familia para que acompañen al alumno y alumna en este proceso.

Recordemos que si desde los primeros años de vida un individuo está cerca de la lectura (concuerdan las opiniones expertas) se desarrolla la habilidad de leer y escribir de manera natural como un complemento del lenguaje. Y eso es solo el comienzo. Existe todo un mundo de factores relevantes cuando se trata de lectoescritura en educación infantil.

Esperando contar con todo su apoyo para este hermoso proceso de la lectura y escritura.

Saluda a Ustedes

Equipo de 1° Básico / Unidad Técnico Pedagógico.

Quilicura, mayo 2021

**Horario del curso GRUPO 1:**

<b>HORARIO EN CUARENTENA</b>						
HORARIO GRUPO N° 1	Nº	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 a 08:40	1º	ORIENTACIÓN (Maritza Valenzuela)	MATEMÁTICA (Maritza Valenzuela)	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (Maritza Valenzuela)	CIENCIAS NATURALES (Maritza Valenzuela)	ACTIVIDAD DIA DEL ALUMNO
RECREO						
08:55 a 09:35	2º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Maritza Valenzuela)	TALLER DE INGLÉS (Leslie Prado)	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (Maritza Valenzuela)	CIENCIAS NATURALES (Maritza Valenzuela)	
RECREO						

09:50 a 10:30	3º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Maritza Valenzuela)	MATEMÁTICA (Maritza Valenzuela)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Maritza Valenzuela)	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD (Maritza Valenzuela)	
---------------	----	--	---------------------------------	--	---	--

### Horario del curso GRUPO 2:

HORARIO EN CUARENTENA						
HORARIO GRUPO N° 2	Nº	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
11:00 a 11:40	1º	ORIENTACIÓN (Maritza Valenzuela)	MATEMÁTICA (Maritza Valenzuela)	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (Maritza Valenzuela)	CIENCIAS NATURALES (Maritza Valenzuela)	ACTIVIDAD DIA DEL ALUMNO
RECREO						
11:55 a 12:35	2º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Maritza Valenzuela)	TALLER DE INGLÉS (Leslie Prado)	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (Maritza Valenzuela)	CIENCIAS NATURALES (Maritza Valenzuela)	
RECREO						
12:50 a 13:30	3º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Maritza Valenzuela)	MATEMÁTICA (Maritza Valenzuela)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Maritza Valenzuela)	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD (Maritza Valenzuela)	

HORARIO CLASES ONLINE EN LA TARDE						
HORARIO	Nº	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	
15:00 a 15:30 hrs.	1º	RELIGIÓN EVANGÉLICA (Gladys Sagredo)		RELIGIÓN CATÓLICA (María Guenchocoi)		

DÍA	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1º	Orientación (Maritza Valenzuela)	Contenido: Programa socioemocional Materiales: Cuaderno, pueden utilizar el cuaderno de Tecnología por la parte posterior y estuche.
	2º	Lenguaje y Comunicación (Maritza Valenzuela)	Contenido: Refuerzo consonante P. <b>Dictado con nota acumulativa de palabras y oraciones con las consonantes estudiadas m,l,p.</b> Por favor tener preparado el dictado el cuaderno de Lenguaje, colocando título Dictado n°2, la fecha y enumerar del 1 al 5 saltándose 2 cuadrados.
	3º	Lenguaje y Comunicación (Maritza Valenzuela)	Materiales: Textos de estudio, cuaderno y estuche.
MARTES	1º	Matemática (Maritza Valenzuela)	Contenido: Descomposición de números. Materiales: Texto de estudio, cubos unifix y estuche.
	2º	Taller de Inglés (Leslie Prado)	CONTENIDO: Inicio unit 3: vocabularios miembros de la familia uso de <b>this is my, this is me</b>
	3º	Matemática (Maritza Valenzuela)	Contenido: Descomposición de números. Materiales: Texto de estudio, cubos unifix y estuche.
MIÉRCOLES	1º	Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Maritza Valenzuela)	Contenido: Normas de protección y seguridad en el tránsito. Materiales: Guía n°9 y estuche.
	2º	Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Maritza Valenzuela)	
	3º	Lenguaje y Comunicación (Maritza Valenzuela)	Contenido: Consonante P. Materiales: Cuaderno caligrafix y estuche.
JUEVES	1º	Ciencias Naturales (Maritza Valenzuela)	<b>Contenido: Guía evaluada n°10 coeficiente1, Experimento "El huevo saltarín"</b>
	2º	Ciencias Naturales (Maritza Valenzuela)	Materiales: 2 recipientes medianos, medio litro de vinagre, medio litro de agua, 3 huevos, 1 plato bajo grande y una lupa.  <b>ATENCIÓN! Para ver los resultados en la clase, se solicita comenzar el experimento 2 días antes, es decir, deben comenzar el <u>martes 25 de mayo.</u></b> <b>Para tal efecto se pide realizar solo las instrucciones 1, 2 y 3 de la parte del procedimiento como se indica claramente en la guía. El resto de los pasos se realizarán en clases.</b>

	3º	<b>Educación Física y Salud</b> <b>(Maritza Valenzuela)</b>	Contenidos: Equilibrio, coordinación, lanzamiento y recepción. Ropa cómoda, una pelota y una botella con agua.
<b>VIERNES</b>	1º	<b>Matemática</b> <b>(Maritza Valenzuela)</b>	<b>"CELEBRACIÓN DÍA DEL ESTUDIANTE"</b>  <b>9:15 a 09:45 hrs.: Desayuna junto a tu Profesor Jefe.</b> (El/la Profesor(a) Jefe, te enviará el link de la actividad). Esta será la Primera Prueba, el curso con 100% de asistencia tendrá un premio.  <b>09:45 a 13:00 hrs.: Encuentro Masivo</b> , desde Convivencia Escolar, te llegará un link para ingresar a la actividad. Revisaremos videos y actividades realizadas por tus profesores y compañeros, queremos que disfrutes este día a pesar de la distancia. ¡Te esperamos!  <b>13:00 hrs.: Anunciaremos el curso que tuvo más puntaje.</b>
	2º	<b>Matemática</b> <b>(Maritza Valenzuela)</b>	
	3º	<b>Lenguaje y Comunicación</b> <b>(Maritza Valenzuela)</b>	

HORARIO	Nº	LUNES	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
<b>LUNES</b> <b>15:00 a 15:30 hrs.</b>	1º	<b>RELIGIÓN EVANGÉLICA</b> (Gladys Sagredo)	CONTENIDOS: "Fui creado por Dios" MATERIALES: plastilina, cuaderno.
<b>MIÉRCOLES</b> <b>15:00 a 15:30 hrs.</b>	1º	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> (María Isabel Guenchocoi)	CONTENIDOS: Evaluación formativa cierre de la unidad. MATERIALES: Guía Evaluada N° 5 impresa, se encuentra en classroom.

MARITZA VALENZUELA GONZÁLEZ  
PROFESORA JEFE 1º BÁSICO C