

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL

SEMANA DEL 12 AL 16 ABRIL

www.colegiosancarlosquilicura.cl

Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Nombre profesor jefe: | Nicolás Rojas Diez |
| Horario de atención de apoderados. | Modalidad Online: Martes 9 a 13 hrs. |
| | Modalidad Presencial: |
| Nombre del Inspector de curso | Olga Leal |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DIA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR | MODALIDAD |
|---------------|------------|-----------|------------|---------------|-----------|
| Romina Vargas | 13/04/2021 | 11:00 am. | 1 | Nicolás Rojas | online |
| | | | | | |

HORARIO DEL CURSO SEMANA 1:

| HORARIO PRESENCIAL - SEMANA N°1 | | | | | | |
|---------------------------------|----|--|--|--|--|--|
| HORA RIO | N° | LUNES 12 ABRIL GRUPO N°1 | MARTES 13 ABRIL GRUPO N°2 | MIÉRCOLES 14 ABRIL GRUPO N°1 | JUEVES 15 ABRIL GRUPO N°1 | VIERNES 16 ABRIL GRUPO N°2 |
| 08:15 a 08:45 | 1° | FILOSOFÍA (Nashka Leyton) | FILOSOFÍA (Nashka Leyton) | ED.CIUDADANA(Pilar Villalón) | MATEMÁTICA (Loreto Contreras) | MATEMÁTICA (Loreto Contreras) |
| 08:45 a 09:15 | 2° | FILOSOFÍA (Nashka Leyton) | FILOSOFÍA (Nashka Leyton) | ED.CIUDADANA(Pilar Villalón) | MATEMÁTICA (Loreto Contreras) | MATEMÁTICA (Loreto Contreras) |
| 09:15 a 09:50 | 3° | CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA (Bárbara Riquelme) | CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA (Bárbara Riquelme) | INGLÉS (Valentina Garcés) | HISTORIA (Pilar Villalón) | HISTORIA (Pilar Villalón) |
| RECREO | | | | | | |
| 10:05 a 10:35 | 4° | CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA (Bárbara Riquelme) | CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA (Bárbara Riquelme) | MATEMÁTICA (Loreto Contreras) | HISTORIA (Pilar Villalón) | HISTORIA (Pilar Villalón) |
| 10:35 a 11:05 | 5° | INGLÉS (Valentina Garcés) | INGLÉS (Valentina Garcés) | CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA (Bárbara Riquelme) | ORIENTACIÓN VOCACIONAL (Natalia Vásquez) | ORIENTACIÓN VOCACIONAL (Natalia Vásquez) |
| 11:05 a 11:35 | 6° | INGLÉS (Valentina Garcés) | INGLÉS (Valentina Garcés) | | ORIENTACIÓN VOCACIONAL (Natalia Vásquez) | ORIENTACIÓN VOCACIONAL (Natalia Vásquez) |
| RECREO | | | | | | |
| 11:50 a 12:20 | 7° | LENGUA Y LITERATURA (Cristian Zapata) | LENGUA Y LITERATURA (Cristian Zapata) | | MATEMÁTICA (Loreto Contreras) | MATEMÁTICA (Loreto Contreras) |
| 12:20 a 12:50 | 8° | LENGUA Y LITERATURA (Cristian Zapata) | LENGUA Y LITERATURA (Cristian Zapata) | | LENGUA Y LITERATURA (Cristian Zapata) | LENGUA Y LITERATURA (Cristian Zapata) |
| 12:50 a 13:20 | 9° | | | | LENGUA Y LITERATURA (Cristian Zapata) | LENGUA Y LITERATURA (Cristian Zapata) |

HORARIO DE INGRESO Y SALIDAS IV°C

| | LUNES GRUPO N°1 | MARTES GRUPO N°2 | MIÉRCOLES GRUPO N°1 | JUEVES GRUPO N°1 | VIERNES GRUPO N°2 |
|-----------------|--------------------|---------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| HORARIO ENTRADA | 8:15 hrs. | 8:15 hrs. | 8:15 hrs. | 08:15 hrs. | 08:15 hrs |
| HORARIO SALIDA | 12:50 hrs. | 12:50 hrs. | 11:05 hrs. | 13:20 hrs. | 13:20 hrs |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO: CLASES PRESENCIALES - SEMANA N°1

| DÍA Y GRUPO | ASIGNATURA Y DOCENTE | | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|--------------------|----------------------|---------------------------|---|
| LUNES GRUPO N°1 | 1° | FILOSOFÍA (Nashka Leyton) | Contenido: Introducción a la disputa "racionalismo v/s empirismo" |
| | 2° | FILOSOFÍA (Nashka Leyton) | |

| | | | |
|------------------------|----|--|---|
| | 3° | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (BARBARA RIQUELME) | Discusión sobre las vacunas y cierre de las teorías del origen del coronavirus SARS-COV2 y las vacunas. |
| | 4° | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (BARBARA RIQUELME) | Discusión sobre las vacunas y cierre de las teorías del origen del coronavirus SARS-COV2 y las vacunas. |
| | 5° | INGLÉS (VALENTINA GARCÉS) | READING COMPREHENSION WORKSHEET |
| | 6° | INGLÉS (VALENTINA GARCÉS) | |
| | 7° | LENGUA Y LITERATURA (CHRISTIAN ZAPATA) | Lectura y análisis de textos no literarios. |
| | 8° | LENGUA Y LITERATURA (CHRISTIAN ZAPATA) | Lectura y análisis de textos no literarios. |
| | 9° | | |
| MARTES GRUPO N°2 | 1° | FILOSOFÍA (Nashka Leyton) | Contenido: Introducción a la disputa "racionalismo v/s empirismo" |
| | 2° | FILOSOFÍA (Nashka Leyton) | |
| | 3° | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (BARBARA RIQUELME) | Discusión sobre las teorías del origen del coronavirus SARS-COV2 y las vacunas. |
| | 4° | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (BARBARA RIQUELME) | Discusión sobre las teorías del origen del coronavirus SARS-COV2 y las vacunas. |
| | 5° | INGLÉS (VALENTINA GARCÉS) | READING COMPREHENSION WORKSHEET |
| | 6° | INGLÉS (VALENTINA GARCÉS) | |
| | 7° | LENGUA Y LITERATURA (CHRISTIAN ZAPATA) | Lectura y análisis de textos no literarios. |
| | 8° | LENGUA Y LITERATURA (CHRISTIAN ZAPATA) | Lectura y análisis de textos no literarios. |
| | 9° | | |
| MIÉRCOLES GRUPO N°1 | 1° | ED. CIUDADANA (CATALINA CARVAJAL) | Atributos de la Democracia |
| | 2° | ED. CIUDADANA (CATALINA CARVAJAL) | Atributos de la Democracia |
| | 3° | INGLÉS (VALENTINA GARCÉS) | READING COMPREHENSION WORKSHEET |
| | 4° | MATEMÁTICA (LORETO CONTRERAS) | CONTENIDO: FUNCIÓN EXPONENCIAL/LOGARÍTMICA. |
| | 5° | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (BARBARA RIQUELME) | Discusión sobre las vacunas y cierre de las teorías del origen del coronavirus SARS-COV2 y las vacunas. |
| | 6° | | |
| | 7° | | |

| | | | |
|------------------------------|----|---|---|
| | 8° | | |
| | 9° | | |
| JUEVES GRUPO N°1 | 1° | MATEMÁTICA (LORETO CONTRERAS) | CONTENIDO: FUNCIÓN EXPONENCIAL/LOGARÍTMICA. |
| | 2° | MATEMÁTICA (LORETO CONTRERAS) | CONTENIDO: FUNCIÓN EXPONENCIAL/LOGARÍTMICA. |
| | 3° | HISTORIA (CATALINA CARVAJAL) | Consecuencias Cambio Climático |
| | 4° | HISTORIA (CATALINA CARVAJAL) | Consecuencias Cambio Climático |
| | 5° | ORIENTACIÓN VOCACIONAL (NATALIA VÁSQUEZ) | <u>Contenido:</u> Reconocen cómo se relacionan los factores de selección con las ponderaciones en distintas universidades. Desarrollo de ejercicios de postulación.. |
| | 6° | ORIENTACIÓN VOCACIONAL (NATALIA VÁSQUEZ) | <u>Contenido:</u> Reconocen cómo se relacionan los factores de selección con las ponderaciones en distintas universidades. Desarrollo de ejercicios de postulación.. |
| | 7° | MATEMÁTICA (LORETO CONTRERAS) | CONTENIDO: FUNCIÓN EXPONENCIAL/LOGARÍTMICA. |
| | 8° | LENGUA Y LITERATURA (CHRISTIAN ZAPATA) | Lectura y análisis de textos no literarios. |
| | 9° | LENGUA Y LITERATURA (CHRISTIAN ZAPATA) | Lectura y análisis de textos no literarios. |
| VIERNES GRUPO N°2 | 1° | MATEMÁTICA (LORETO CONTRERAS) | CONTENIDO: FUNCIÓN EXPONENCIAL/LOGARÍTMICA. |
| | 2° | MATEMÁTICA (LORETO CONTRERAS) | CONTENIDO: FUNCIÓN EXPONENCIAL/LOGARÍTMICA. |
| | 3° | HISTORIA (CATALINA CARVAJAL) | Consecuencias Cambio Climático |
| | 4° | HISTORIA (CATALINA CARVAJAL) | Consecuencias Cambio Climático |
| | 5° | ORIENTACIÓN VOCACIONAL (NATALIA VÁSQUEZ) | <u>Contenido:</u> Reconocen cómo se relacionan los factores de selección con las ponderaciones en distintas universidades. Desarrollo de ejercicios de postulación. |
| | 6° | ORIENTACIÓN VOCACIONAL (NATALIA VÁSQUEZ) | <u>Contenido:</u> Reconocen cómo se relacionan los factores de selección con las ponderaciones en distintas universidades. Desarrollo de ejercicios de postulación. |
| | 7° | MATEMÁTICA (LORETO CONTRERAS) | CONTENIDO: FUNCIÓN EXPONENCIAL/LOGARÍTMICA. |
| | 8° | LENGUA Y LITERATURA (CHRISTIAN ZAPATA) | Lectura y análisis de textos no literarios. |
| | 9° | LENGUA Y LITERATURA (CHRISTIAN ZAPATA) | Lectura y análisis de textos no literarios. |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO: CLASE REMOTA



| DÍA Y GRUPO | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|-------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------|
| LUNES | 1° 15:00 A 15:30HRS. | | |
| | 2° 15:30 A 16:00HRS. | | |

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|---|--|
| | 3° 16:00 A 16:30HRS. | AP. BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS (KAROLAINE SANTANDER / BÁRBARA RIQUELME) | Teorías acerca del origen de la vida en la tierra. Teoría de Miller y Urey. Traer cuaderno de asignatura y estuche. |
| | 4° 16:30 A 17:00HRS. | | |
| | 5° 17:00 A 17:30HRS. | | |
| MARTES | 1° 15:00 A 15:30HRS. | MATEMÁTICA (KARINA CAUTIVO) | CONTENIDO: FUNCIÓN EXPONENCIAL. |
| | 2° 15:30 A 16:00HRS. | | |
| | 3° 16:00 A 16:30HRS. | | |
| | 4° 16:30 A 17:00HRS. | AP. PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVA Y SALUDABLE (NICOLÁS ROJAS/WILFREDO HOYER) | Beneficios de practicar regularmente actividad física para mi bienestar y el de otros. |
| | 5° 17:00 A 17:30HRS. | | |
| MIÉRCOLES | 1° 15:00 A 15:30HRS. | AP. LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA (RITA DE LA RIVERA/ LUISA CARRASCO/ CHRISTIAN ZAPATA) | CICLO DE CHARLAS FILOSÓFICAS "Desafíos y oportunidades del filosofar hoy" Colegio San Carlos de Quilicura Invita DR. NELSON RODRÍGUEZ ARRATIA |
| | 2° 15:30 A 16:00HRS. | | |
| | 3° 16:00 A 16:30HRS. | | |
| | 4° 16:30 A 17:00HRS. | LENGUA Y LITERATURA (CHRISTIAN ZAPATA) | Comprensión de lectura. |
| | 5° 17:00 A 17:30HRS. | | |
| JUEVES | 1° 15:00 A 15:30HRS. | ED. FÍSICA (NICOLÁS ROJAS) | Trabajo práctico: ejecutar rutina de entrenamiento para el desarrollo de la condición física. Contar con los implementos solicitados en clases online |
| | 2° 15:30 A 16:00HRS. | | |
| | 3° 16:00 A 16:30HRS. | AP. ECONOMÍA Y SOCIEDAD (M°TRINIDAD VALDEBENITO/ CATALINA CARVAJAL) | Relaciones del mercado: La curva de la oferta. |
| | 4° 16:30 A 17:00HRS. | | |
| | 5° 17:00 A 17:30HRS. | ARTES (Anita Poblete) | Se observan y analizan los trabajos de mosaico. |
| MÚSICA (Jossué Oblitas). | | EJECUCIÓN VOCAL E INSTRUMENTAL. | |

NICOLÁS ROJAS DIEZ
PROFESORA JEFE IV°C