

Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre educadora:	Fabiola Maurice pavez
Mail de educadora:	Fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online:
	Modalidad Presencial:
Nombre técnico:	Camila Pacheco García
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD

JORNADA TARDE

Horario del curso 1° Semana:

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 1	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	13:30 a 14:15	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
2	14:15 a 14:30	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:30 a 14:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:45 a 15:00	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:00 a 15:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 15:30	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	15:30 a 16:15	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	16:15 a 16:30	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA

DÍA Y GRUPO	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN / MATERIALES
LUNES 15 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	Contenido: - Escucha y responde preguntas sobre narraciones Actividad <ul style="list-style-type: none"> Escuchar cuento "Monstruo de Colores" Juego el cubo de preguntas sobre la narración escuchada. Identificar emociones presentadas en el relato.
	2°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	Contenido: - Habla de manera fluida para exponer ideas. Actividad <ul style="list-style-type: none"> Identificar emociones presentadas en el relato. Colorea la imagen del monstruo de colores y señala los motivos de su elección.
	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	Contenido: - Grafomotricidad trazos y nombre Actividad <ul style="list-style-type: none"> Graficar trazos rectos y curvos Graficar nombre

MARTES 16 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escucha y responde preguntas sobre narraciones <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar cuento "Monstruo de Colores" • Juego el cubo de preguntas sobre la narración escuchada. • Identificar emociones presentadas en el relato.
	2°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Habla de manera fluida para exponer ideas. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar emociones presentadas en el relato. • Colorea la imagen del monstruo de colores y señala los motivos de su elección. .
	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grafomotricidad trazos y nombre <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graficar trazos rectos y curvos • Graficar nombre
MIÉRCOLES 17 GRUPO N°1 Y 2	1°	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el funcionamiento de instituciones de su entorno (carabineros, hospitales, bomberos) <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar y agrupar imágenes según el funcionamiento de la institución.
	2°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animales, plantas, personas <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar seres vivos en animales, plantas o personas
	3°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fenómenos naturales <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificar fenómenos naturales
JUEVES 18 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secuencia patrón <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproduce secuencia patrón con 2 y hasta 3 elementos, de acuerdo con color, sonido y movimientos asignados.
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seriación de objetos según color, tamaño y forma. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de objetos con material concreto.
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números del 0 al 10 <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, cuenta e identifica cantidades de los números del 0 al 10 <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enviar un set de pinzas de ropa (perros de ropa)
VIERNES 19 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secuencia patrón <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproduce secuencia patrón con 2 y hasta 3 elementos, de acuerdo con color, sonido y movimientos asignados
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seriación de objetos según color, tamaño y forma. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de objetos con material concreto.
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números del 0 al 10 <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, cuenta e identifica cantidades de los números del 0 al 10. <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enviar un set de pinzas de ropa (perros de ropa)

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 1
JORNADA TARDE**

HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
Por confirmar	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2
JORNADA TARDE**

HORARIO	LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 126
Por confirmar	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO



Minuta de colación
semana 1 y semana 2



Lunes Grupo 1	Martes Grupo 2	Miércoles Grupo 1 y 2	Jueves Grupo 1	Viernes Grupo 2
Sándwich saludable	Sándwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Yogurt con cereal

* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.



- ✓ No olvidar marcar todas las pertenencias de los estudiantes (uniforme, materiales, entre otros)
- ✓ Se sugiere enviar mascarillas de cambio.
- ✓ Enviar láminas para plastificar.
- ✓ Revisar y firmar libreta de comunicaciones
- ✓ Se sugiere la cooperación de paños húmedos desinfectantes y aerosol antibacterial.

Fabiola Maurice
Educadora de párvulos

Camila Pacheco
Asistente de Párvulos