



**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre educadora:	Joselyn Espinoza
Mail de educadora:	<a href="mailto:Joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl">Joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: Lunes y Martes 10:00 Modalidad Presencial: Lunes a Miércoles 16:30
Nombre técnico:	Ximena Cortes
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

### CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
<b>Valentín Candía</b>	<b>Lunes 22</b>	<b>16:30</b>	<b>1</b>	<b>Joselyn Espinoza</b>	<b>Presencial</b>
<b>Carlos Salgado</b>	<b>Martes 23</b>	<b>16:30</b>	<b>1</b>	<b>Joselyn Espinoza</b>	<b>Presencial</b>
<b>Facundo Pardo</b>	<b>Miércoles 24</b>	<b>16:30</b>	<b>1</b>	<b>Joselyn Espinoza</b>	<b>Presencial</b>

### JORNADA TARDE

Horario del curso 2º Semana:

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	13:30 a 14:15	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
2	14:15 a 14:30	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:30 a 14:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:45 a 15:00	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:00 a 15:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 15:30	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
	15:30 a 16:15	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
	16:15 a 16:30	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA

DÍA Y GRUPO	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN / MATERIALES
LUNES 22 GRUPO N°1	1º	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exponer verbalmente temas de su interés.</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar disertación "Mi historia" en donde el niño (a) relata sus gustos, preferencias, con quien vive, nombre de su mascota, entre otros. .</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La presentación debe contener material de apoyo visual (cartulina con fotografías o dibujos).</li> </ul>
	2º	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipula correctamente herramientas cortantes (tijeras)</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar las tijeras para recortar diversas líneas (rectas y curvas)</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar tijeras marcadas.</li> </ul>

	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugar a explorar diversos recursos naturales. "Llegó el otoño"</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estampar diversas hojas de árboles.</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar hojas de árboles de diversos tamaños en una bolsa. (dentro de su caja)</li> </ul>
MARTES 23 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exponer verbalmente temas de su interés.</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar disertación "Mi historia" en donde el niño (a) relata sus gustos, preferencias, con quien vive, nombre de su mascota, entre otros. .</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La presentación debe contener material de apoyo visual (cartulina con fotografías o dibujos).</li> </ul>
	2°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipula correctamente herramientas cortantes (tijeras)</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar las tijeras para recortar diversas líneas (rectas y curvas)</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar tijeras marcadas.</li> </ul>
	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugar a explorar diversos recursos naturales. "Llegó el otoño"</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estampar diversas hojas de árboles.</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar hojas de árboles de diversos tamaños en una bolsa. (dentro de su caja)</li> </ul>
MIÉRCOLES 24 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar diversas instituciones de su entorno.</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar y asociar instituciones con su respectivo trabajo. Ej. Encargados de apagar incendios / bomberos</li> </ul>
	2°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• animales, plantas, personas</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• clasificar seres vivos en animales, plantas o persona</li> </ul>
	3°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenómenos naturales</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar fenómenos naturales</li> </ul>
JUEVES 25 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seriación de objeto por altura y longitud</li> </ul> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan guía de trabajo corto- largo y alto - bajo.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caja de materiales de uso diario y estuche completo.</li> </ul>
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números del 0 al 10</li> </ul> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visualizar video en relación a los números del 0 al 10.</li> </ul>
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números del 0 al 10</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce, cuenta e identifica cantidades de los números del 0 al 10.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se utilizaran los perros de madera</li> </ul>


VIERNES 26 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> - Seriación de objeto por altura y longitud <b>Actividad:</b> - Realizan guía de trabajo corto- largo y alto - bajo. <b>Materiales:</b> - Caja de materiales de uso diario y estuche completo.
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> - Números del 0 al 10 <b>Actividad:</b> - visualizar video en relación a los números del 0 al 10.
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> - Números del 0 al 10 <b>Actividad:</b> - Reconoce, cuenta e identifica cantidades de los números del 0 al 10. <b>Materiales:</b> - Perros de madera ya solicitados

**MATERIALES PARA EL LUNES 29 DE MARZO**


- 2 láminas de goma eva blanca
- 1 lámina de goma eva anaranjada (glitter)
- 1 lámina de goma eva verde (glitter)
- 1 caja de leche 1 lt. (vacía y limpia)

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2  
JORNADA TARDE**

HORARIO	LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
09:00 a 09:45 hrs.	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO





*Minuta de colación  
semana 1 y semana 2*



Lunes Grupo 1	Martes Grupo 2	Miércoles Grupo 1 y 2	Jueves Grupo 1	Viernes Grupo 2
Sandwich saludable	Sandwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Yogurt con cereal

\* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.

- No olvidar enviar todo con nombre.
- Se sugiere enviar mascarilla para cambio luego del recreo.
- Revisar diariamente libreta de comunicaciones.
- Se solicita cooperación con toallas desinfectantes y spray desinfectante.

*Se despiden afectuosamente  
Equipo Educativo Pre-kinder C  
Joselyn Espinoza y Ximena Cortes*