



Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre educadora:	Joselyn Espinoza
Mail de educadora:	Joselyn.espinoza@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: Lunes y Martes 10:00 Modalidad Presencial: Lunes a Miércoles 16:30
Nombre técnico:	Ximena Cortes
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Valentín Candía	Lunes 22	16:30	1	Joselyn Espinoza	Presencial
Carlos Salgado	Martes 23	16:30	1	Joselyn Espinoza	Presencial
Facundo Pardo	Miércoles 24	16:30	1	Joselyn Espinoza	Presencial

JORNADA TARDE

Horario del curso 2º Semana:

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	13:30 a 14:15	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
2	14:15 a 14:30	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:30 a 14:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:45 a 15:00	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:00 a 15:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 15:30	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	15:30 a 16:15	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	16:15 a 16:30	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA

DÍA Y GRUPO	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN / MATERIALES
LUNES 22 GRUPO N°1	1º	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exponer verbalmente temas de su interés. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar disertación "Mi historia" en donde el niño (a) relata sus gustos, preferencias, con quien vive, nombre de su mascota, entre otros. . <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - La presentación debe contener material de apoyo visual (cartulina con fotografías o dibujos).
	2º	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipula correctamente herramientas cortantes (tijeras) <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las tijeras para recortar diversas líneas (rectas y curvas) <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviar tijeras marcadas.

	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugar a explorar diversos recursos naturales. "Llegó el otoño" <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estampar diversas hojas de árboles. <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviar hojas de árboles de diversos tamaños en una bolsa. (dentro de su caja)
MARTES 23 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exponer verbalmente temas de su interés. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar disertación "Mi historia" en donde el niño (a) relata sus gustos, preferencias, con quien vive, nombre de su mascota, entre otros. . <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - La presentación debe contener material de apoyo visual (cartulina con fotografías o dibujos).
	2°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipula correctamente herramientas cortantes (tijeras) <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las tijeras para recortar diversas líneas (rectas y curvas) <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviar tijeras marcadas.
	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugar a explorar diversos recursos naturales. "Llegó el otoño" <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estampar diversas hojas de árboles. <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviar hojas de árboles de diversos tamaños en una bolsa. (dentro de su caja)
MIÉRCOLES 24 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diversas instituciones de su entorno. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar y asociar instituciones con su respectivo trabajo. Ej. Encargados de apagar incendios / bomberos
	2°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • animales, plantas, personas <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • clasificar seres vivos en animales, plantas o persona
	3°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos naturales <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificar fenómenos naturales
JUEVES 25 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seriación de objeto por altura y longitud <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizan guía de trabajo corto- largo y alto - bajo. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caja de materiales de uso diario y estuche completo.
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números del 0 al 10 <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - visualizar video en relación a los números del 0 al 10.
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números del 0 al 10 <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce, cuenta e identifica cantidades de los números del 0 al 10. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se utilizaran los perros de madera

VIERNES 26 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: - Seriación de objeto por altura y longitud Actividad: - Realizan guía de trabajo corto- largo y alto - bajo. Materiales: - Caja de materiales de uso diario y estuche completo.
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: - Números del 0 al 10 Actividad: - visualizar video en relación a los números del 0 al 10.
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: - Números del 0 al 10 Actividad: - Reconoce, cuenta e identifica cantidades de los números del 0 al 10. Materiales: - Perros de madera ya solicitados

MATERIALES PARA EL LUNES 29 DE MARZO

- 2 láminas de goma eva blanca
- 1 lámina de goma eva anaranjada (glitter)
- 1 lámina de goma eva verde (glitter)
- 1 caja de leche 1 lt. (vacía y limpia)

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2
JORNADA TARDE**

HORARIO	LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
09:00 a 09:45 hrs.	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO



*Minuta de colación
semana 1 y semana 2*



Lunes Grupo 1	Martes Grupo 2	Miércoles Grupo 1 y 2	Jueves Grupo 1	Viernes Grupo 2
Sandwich saludable	Sandwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Yogurt con cereal

* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.




- No olvidar enviar todo con nombre.
- Se sugiere enviar mascarilla para cambio luego del recreo.
- Revisar diariamente libreta de comunicaciones.
- Se solicita cooperación con toallas desinfectantes y spray desinfectante.

*Se despiden afectuosamente
Equipo Educativo Pre-kinder C
Joselyn Espinoza y Ximena Cortes*