



**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Nombre educadora de párvulos:      | Carolina Zúñiga Poblete   |
| Mail educadora:                    | Carolina.zuñiga@colegiosancarlosquilicura.cl  |
| Horario de atención de apoderados: | Modalidad Online: viernes 12:30 hrs. a 13:30 hrs.<br>Modalidad Presencial: martes 12:30 hrs. a 13:30 hrs. |
| Nombre asistente de párvulos:      | Camila Pacheco García   |
| Nombre del Inspector de curso      | Carolina Sagredo Díaz   |

### CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE                  | DIA        | HORA       | N° DE CITA | EDUCADORA       | MODALIDAD  |
|-----------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| Vicente Urzúa Labra         | Martes 16  | 11:15 hrs. | 1          | Carolina Zúñiga | Presencial |
| Cristóbal de la Guarda Cruz | Viernes 19 | 11:15 hrs  | 1          | Carolina Zúñiga | On line    |

### JORNADA MAÑANA

Horario del curso 1° Semana:

| PERIODO | HORAS         | LUNES<br>Grupo 1            | MARTES<br>Grupo 2           | MIÉRCOLES<br>Grupo 1                              | JUEVES<br>Grupo 1                  | VIERNES<br>Grupo 2                 |
|---------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 08:00 a 08:45 | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL | DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO | DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
| 2       | 08:45 a 09:00 | JUEGO LIBRE                 | JUEGO LIBRE                 | JUEGO LIBRE                                       | PENSAMIENTO MATEMÁTICO             | JUEGO LIBRE                        |
|         | 09:00 a 09:15 | HÁBITOS                     | HÁBITOS                     | HÁBITOS   | HÁBITOS                            | HÁBITOS                            |
|         | 09:15 a 09:30 | COLACIÓN                    | COLACIÓN                    | COLACIÓN  | COLACIÓN                           | COLACIÓN                           |
|         | 09:30 a 09:45 | HÁBITOS                     | HÁBITOS                     | HÁBITOS   | HÁBITOS                            | HÁBITOS                            |
| 3       | 09:45 a 10:00 | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL | DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL       | DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO | DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
|         | 10:00 a 10:45 | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL | DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL       | DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO | DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
|         | 10:45 a 11:00 | DESPEDIDA                   | DESPEDIDA                   | DESPEDIDA   | DESPEDIDA                          | DESPEDIDA                          |

| DÍA Y GRUPO           | PERIODO | ASIGNATURA                  | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN / MATERIALES  |
|-----------------------|---------|-----------------------------|--|
| LUNES 15<br>GRUPO N°1 | 1°      | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL | <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escucha y responde preguntas sobre narraciones</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escuchar cuento "Monstruo de Colores"</li> <li>● Juego el cubo de preguntas sobre la narración escuchada.</li> <li>● Identificar emociones presentadas en el relato.</li> </ul> |
|                       | 2°      | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL | <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habla de manera fluida para exponer ideas.</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar emociones presentadas en el relato.</li> <li>● Colorea la imagen del monstruo de colores y señala los motivos de su elección.</li> </ul>                                |
|                       | 3°      | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL | <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grafomotricidad trazos y nombre</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Graficar trazos rectos y curvos</li> <li>● Graficar nombre</li> </ul>  |

|                               |    |   |  |
|-------------------------------|----|---|--|
| MARTES 16<br>GRUPO N°2        | 1º | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL                       | <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escucha y responde preguntas sobre narraciones</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escuchar cuento "Monstruo de Colores"</li> <li>● Juego el cubo de preguntas sobre la narración escuchada.</li> <li>● Identificar emociones presentadas en el relato.</li> </ul>   |
|                               | 2º | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL                       | <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habla de manera fluida para exponer ideas.</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar emociones presentadas en el relato.</li> <li>● Colorea la imagen del monstruo de colores y señala los motivos de su elección.</li> </ul> <p><b>Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lista de cotejo</li> <li>● Registro anecdótico.</li> </ul> |
|                               | 3º | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL                       | <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grafomotricidad trazos y nombre</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Graficar trazos rectos y curvos</li> <li>● Graficar nombre</li> </ul>  |
| MIÉRCOLES 17<br>GRUPO N°1 Y 2 | 1º | DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer el funcionamiento de instituciones de su entorno (carabineros, hospitales, bomberos)</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observar y agrupar imágenes según el funcionamiento de la institución.</li> </ul>   |
|                               | 2º | DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL       | <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- animales, plantas, personas</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● clasificar seres vivos en animales, plantas o personas</li> </ul>  |
|                               | 3º | DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL       | <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenómenos naturales</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● identificar fenómenos naturales</li> </ul>   |
| JUEVES 18<br>GRUPO N°1        | 1º | DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO                | <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproducción de secuencia patrón</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Completar patrones con su propio cuerpo y potenciar la secuencia patrón con 2 y hasta 3 elementos.</li> </ul>   |
|                               | 2º | DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO                | <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de objetos</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clasificar objetos de acuerdo a diferentes criterios</li> </ul>   |
|                               | 3º | DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO                | <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conteo hasta 10</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● asociar número con cantidad (TRAER UN SET DE PERROS DE ROPA DE MADERA)</li> </ul>  |
| VIERNES 19<br>GRUPO N°2       | 1º | DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO                | <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproducción de secuencia patrón</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Completar patrones con su propio cuerpo y potenciar la secuencia patrón con 2 y hasta 3 elementos.</li> </ul>   |

|  |    |  |   |
|--|----|--|---|
|  | 2° | DIAGNÓSTICO<br>PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO | <b>Contenido:</b><br>- Clasificación de objetos<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificar objetos de acuerdo a diferentes criterios</li> </ul>          |
|  | 3° | DIAGNÓSTICO<br>PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO | <b>Contenido:</b><br>- conteo hasta 10<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>asociar número con cantidad (TRAER UN SET DE PERROS DE ROPA DE MADERA)</li> </ul> |

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 1  
JORNADA MAÑANA**

|                | LUNES 15                          | MARTES 16                                | MIÉRCOLES 17                                     | JUEVES 18   | VIERNES 19                           |
|----------------|-----------------------------------|--|--|---|--------------------------------------|
|                | DIAGNÓSTICO<br>LENGUAJE<br>VERBAL | DIAGNÓSTICO<br>PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO | DIAGNÓSTICO<br>EXPLORACIÓN<br>ENTORNO<br>NATURAL | DIAGNÓSTICO<br>COMPRENSIÓN DEL<br>ENTORNO SOCIO<br>CULTURAL | DIAGNÓSTICO<br>LENGUAJE<br>ARTÍSTICO |
| <b>HORARIO</b> | 12:00 a 12.45 hrs.                | 12:00 a 12.45 hrs.                       | 12:00 a 12.45 hrs.                               | 16:00 a 16:45 hrs.  | 12:00 a 12.45 hrs.                   |

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2  
JORNADA MAÑANA**

|                | LUNES 22                          | MARTES 23                                | MIÉRCOLES 24                                     | JUEVES 25   | VIERNES 26                           |
|----------------|-----------------------------------|--|--|---|--------------------------------------|
|                | DIAGNÓSTICO<br>LENGUAJE<br>VERBAL | DIAGNÓSTICO<br>PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO | DIAGNÓSTICO<br>EXPLORACIÓN<br>ENTORNO<br>NATURAL | DIAGNÓSTICO<br>COMPRENSIÓN DEL<br>ENTORNO SOCIO<br>CULTURAL | DIAGNÓSTICO<br>LENGUAJE<br>ARTÍSTICO |
| <b>HORARIO</b> | 12:00 a 12.45 hrs.                | 12:00 a 12.45 hrs.                       | 12:00 a 12.45 hrs.                               | 16:00 a 16:45 hrs.  | 12:00 a 12.45 hrs.                   |



## Minuta de colación semana 1 y semana 2



| Lunes<br>Grupo 1   | Martes<br>Grupo 2  | Miércoles<br>Grupo 1 y 2 | Jueves<br>Grupo 1 | Viernes<br>Grupo 2 |
|--------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------------|
| Sandwich saludable | Sandwich saludable | Fruta de la estación     | Yogurt con cereal | Yogurt con cereal  |

\* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.



- ✓ No olvidar enviar todo con nombre.
- ✓ Se sugiere enviar mascarilla para cambio luego del recreo.
- ✓ Revisar diariamente libreta de comunicaciones.
- ✓ Se solicita cooperación con toallas desinfectantes y spray desinfectante.

Les saluda cordialmente  
Carolina Zúñiga y Camila Pacheco