

Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre educadora:	Fabiola Maurice Pavez
Mail de educadora:	Fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online:
	Modalidad Presencial:
Nombre técnico:	Ximena Cortes Aburto
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Vicente Correa	Lunes 22/03	15:15 hrs.	1	Fabiola Maurice	ON-LINE
Antonia Elzo	Martes 23/03	15:15 hrs.	1	Fabiola Maurice	ON-LINE

(DEJAR EL HORARIO QUE CORRESPONDA SEGÚN JORNADA)

JORNADA MAÑANA

Horario del curso 2° Semana:

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	08:00 a 08:45	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
2	08:45 a 09:00	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	JUEGO LIBRE
	09:00 a 09:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:15 a 09:30	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	09:30 a 09:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	09:45 a 10:00	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	10:00 a 10:45	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	10:45 a 11:00	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA


DÍA Y GRUPO	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN / MATERIALES
LUNES 22 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exponer verbalmente temas de su interés. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar disertación "Mi historia" en donde el niño (a) relata sus gustos, preferencias, con quien vive, nombre de su mascota, entre otros. . <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - La presentación debe contener material de apoyo visual (cartulina con fotografías o dibujos).
	2°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipula correctamente herramientas cortantes (tijeras) <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las tijeras para recortar diversas líneas (rectas y curvas) <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviar tijeras marcadas.

	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugar a explorar diversos recursos naturales. "Llegó el otoño" <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estampar diversas hojas de árboles. <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviar hojas de árboles de diversos tamaños en una bolsa. (dentro de su caja)
MARTES 23 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exponer verbalmente temas de su interés. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar disertación "Mi historia" en donde el niño (a) relata sus gustos, preferencias, con quien vive, nombre de su mascota, entre otros. . <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - La presentación debe contener material de apoyo visual (cartulina con fotografías o dibujos).
	2°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipula correctamente herramientas cortantes (tijeras) <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las tijeras para recortar diversas líneas (rectas y curvas) <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviar tijeras marcadas.
	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugar a explorar diversos recursos naturales. "Llegó el otoño" <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estampar diversas hojas de árboles. <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviar hojas de árboles de diversos tamaños en una bolsa. (dentro de su caja)
MIÉRCOLES 24 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diversas instituciones de su entorno. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar y asociar instituciones con su respectivo trabajo. Ej. Encargados de apagar incendios / bomberos
	2°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partes de una planta <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - rellenar con plasticina imagen de una planta <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - TRAER: UN PAQUETE DE PLASTICINA
	3°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partes de las personas <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - armar figura humana <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - pegamento, tijeras, lápices de colores.
JUEVES 25 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seriación de objeto por altura y longitud <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizan guía de trabajo corto- largo y alto - bajo. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caja de materiales de uso diario y estuche completo.
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números del 0 al 10 <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - visualizar video en relación a los números del 0 al 10.
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números del 0 al 10 <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce, cuenta e identifica cantidades de los números del 0 al 10. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se utilizaran los perros de madera

VIERNES 26 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: - Seriación de objeto por altura y longitud Actividad: - Realizan guía de trabajo corto- largo y alto - bajo. Materiales: - Caja de materiales de uso diario y estuche completo.
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: - Números del 0 al 10 Actividad: - visualizar video en relación a los números del 0 al 10.
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: - Números del 0 al 10 Actividad: - Reconoce, cuenta e identifica cantidades de los números del 0 al 10. Materiales: - Perros de madera ya solicitados


MATERIALES PARA EL LUNES 29 DE MARZO ✓ 2 láminas de goma eva blanca ✓ 1 lámina de goma eva anaranjada (glitter) ✓ 1 lámina de goma eva verde (glitter) ✓ 1 caja de leche 1 lt. (vacía y limpia)	<ul style="list-style-type: none"> No olvidar marcar todas las pertenencias de los estudiantes (uniforme, materiales, entre otros) Se sugiere enviar mascarillas de cambio. Enviar Cuaderno Celeste. Revisar y firmar libreta de comunicaciones
--	---

HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2 JORNADA MAÑANA					
HORARIO	LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
12:00 a 12.45 hrs.	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO





Minuta de colación

semana 1 y semana 2



Lunes Grupo 1	Martes Grupo 2	Miércoles Grupo 1 y 2	Jueves Grupo 1	Viernes Grupo 2
Sandwich saludable	Sandwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Yogurt con cereal

* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.

Fabiola Maurice
Ximena Cortes
Equipo Educativo PK°A