

**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre educadora:	Fabiola Maurice Pavez
Mail de educadora:	Fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online:
	Modalidad Presencial:
Nombre técnico:	Ximena Cortes Aburto
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Vicente Correa	Lunes 22/03	15:15 hrs.	1	Fabiola Maurice	ON-LINE
Antonia Elzo	Martes 23/03	15:15 hrs.	1	Fabiola Maurice	ON-LINE

**(DEJAR EL HORARIO QUE CORRESPONDA SEGÚN JORNADA)**

**JORNADA MAÑANA**

Horario del curso 2° Semana:

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	08:00 a 08:45	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
2	08:45 a 09:00	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	JUEGO LIBRE
	09:00 a 09:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:15 a 09:30	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	09:30 a 09:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	09:45 a 10:00	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	10:00 a 10:45	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	10:45 a 11:00	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA

DÍA Y GRUPO	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN / MATERIALES
LUNES 22 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exponer verbalmente temas de su interés.</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar disertación "Mi historia" en donde el niño (a) relata sus gustos, preferencias, con quien vive, nombre de su mascota, entre otros. .</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La presentación debe contener material de apoyo visual (cartulina con fotografías o dibujos).</li> </ul>
	2°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipula correctamente herramientas cortantes (tijeras)</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar las tijeras para recortar diversas líneas (rectas y curvas)</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar tijeras marcadas.</li> </ul>

	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugar a explorar diversos recursos naturales. "Llegó el otoño"</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estampar diversas hojas de árboles.</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar hojas de árboles de diversos tamaños en una bolsa. (dentro de su caja)</li> </ul>
MARTES 23 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exponer verbalmente temas de su interés.</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar disertación "Mi historia" en donde el niño (a) relata sus gustos, preferencias, con quien vive, nombre de su mascota, entre otros. .</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La presentación debe contener material de apoyo visual (cartulina con fotografías o dibujos).</li> </ul>
	2°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipula correctamente herramientas cortantes (tijeras)</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar las tijeras para recortar diversas líneas (rectas y curvas)</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar tijeras marcadas.</li> </ul>
	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugar a explorar diversos recursos naturales. "Llegó el otoño"</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estampar diversas hojas de árboles.</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar hojas de árboles de diversos tamaños en una bolsa. (dentro de su caja)</li> </ul>
MIÉRCOLES 24 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar diversas instituciones de su entorno.</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar y asociar instituciones con su respectivo trabajo. Ej. Encargados de apagar incendios / bomberos</li> </ul>
	2°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partes de una planta</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rellenar con plasticina imagen de una planta</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TRAER: UN PAQUETE DE PLASTICINA</li> </ul>
	3°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partes de las personas</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- armar figura humana</li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pegamento, tijeras, lápices de colores.</li> </ul>
JUEVES 25 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seriación de objeto por altura y longitud</li> </ul> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan guía de trabajo corto- largo y alto - bajo.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caja de materiales de uso diario y estuche completo.</li> </ul>
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números del 0 al 10</li> </ul> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visualizar video en relación a los números del 0 al 10.</li> </ul>
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números del 0 al 10</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce, cuenta e identifica cantidades de los números del 0 al 10.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se utilizaran los perros de madera</li> </ul>

VIERNES 26 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> - Seriación de objeto por altura y longitud <b>Actividad:</b> - Realizan guía de trabajo corto- largo y alto - bajo. <b>Materiales:</b> - Caja de materiales de uso diario y estuche completo.
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> - Números del 0 al 10 <b>Actividad:</b> - visualizar video en relación a los números del 0 al 10.
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> - Números del 0 al 10 <b>Actividad:</b> - Reconoce, cuenta e identifica cantidades de los números del 0 al 10. <b>Materiales:</b> - Perros de madera ya solicitados

<b>MATERIALES PARA EL LUNES 29 DE MARZO</b> ✓ 2 láminas de goma eva blanca ✓ 1 lámina de goma eva anaranjada (glitter) ✓ 1 lámina de goma eva verde (glitter) ✓ 1 caja de leche 1 lt. (vacía y limpia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>No olvidar marcar todas las pertenencias de los estudiantes (uniforme, materiales, entre otros)</li> <li>Se sugiere enviar mascarillas de cambio.</li> <li>Enviar Cuaderno Celeste.</li> <li>Revisar y firmar libreta de comunicaciones</li> </ul>
--	---

HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2 JORNADA MAÑANA					
HORARIO	LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
12:00 a 12.45 hrs.	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO



## Minuta de colación

### semana 1 y semana 2



Lunes Grupo 1	Martes Grupo 2	Miércoles Grupo 1 y 2	Jueves Grupo 1	Viernes Grupo 2
Sandwich saludable	Sandwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Yogurt con cereal

\* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.


