

**Lenguaje y Comunicación**  
**Segundos Básicos**

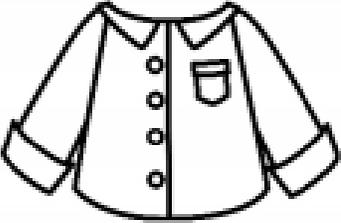
Nombre	Curso	Fecha
	2° básico	Semana N°1, Marzo

**Objetivos del aprendizaje e indicadores que serán evaluados:**

OA 21 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi; r-rr-nr; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración; signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones (Unidad 2)

SILABAS TRABADAS

**BL**



bla ble bli blo blu

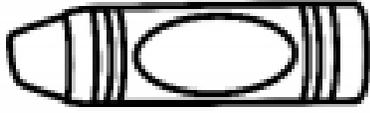
blu	sa
ta	bla
pue	blo

ta	ble	ro
pú	bli	co
om	bli	go

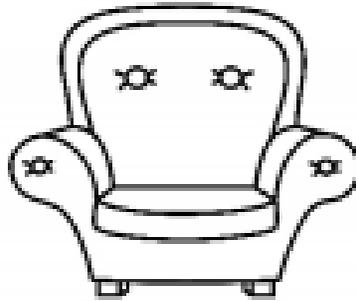
La blusa rosa es de Lola.  
Esa vaca está en el establo.  
Luis juega con los bloques.  
La tabla de Diego está rota.  
Aquí está mi ombligo.

*Alfonso Contreras*

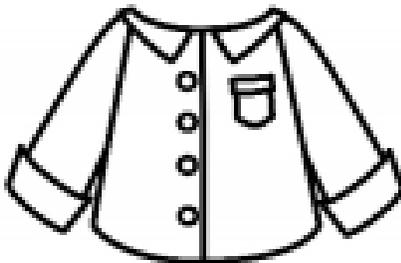
CREA UNA ORACIÓN PARA CADA IMAGEN



blanco



mueble



blusa



bloques

1.

2.

3.

4.

# BR

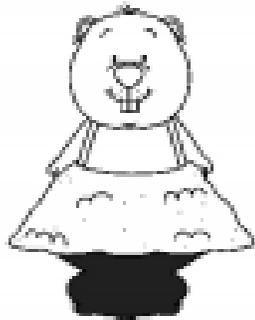


bra bre bri bro bru

ca	bra
so	bre
bro	cha

f á	bri	ca
brú	ju	la
so	bri	na

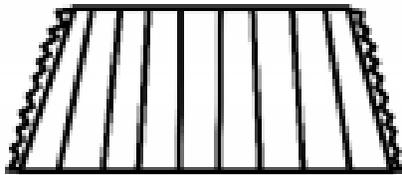
Yo tengo una cabra.  
El sobre es de Susana.  
Yo pinto con la brocha.  
La brújula me ayuda mucho.  
El trabaja en la f ábrica.



sombra



liebre



alfombra



sobre

1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

---

4.

---

---

---