

Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre educadora:	Melissa Rabelo A.
Mail de educadora:	melissa.rabelo@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: 18:30 Modalidad Presencial:
Nombre técnico:	Nicole Barrera
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Bruno Aguirre	15/3/2021	18:30	1	Melissa Rabelo	On line
Lorens Bravo	16/3/2021	18:30	1	Melissa Rabelo	On line
Baltazar Piña	17/3/2021	18:30	1	Melissa Rabelo	On line

JORNADA TARDE

Horario del curso 1° Semana: 13:30 – 16:30

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 1	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	13:30 a 14:15	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
2	14:15 a 14:30	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:30 a 14:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:45 a 15:00	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:00 a 15:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 15:30	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	15:30 a 16:15	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	16:15 a 16:30	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA

DÍA Y GRUPO	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN / MATERIALES
LUNES 15 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sílabas iniciales <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se le mostrarán algunas imágenes donde el alumno deberá nombrar la sílaba inicial de estas.
	2°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos finales <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se le mostrarán algunas imágenes donde el alumno deberá unir las que tienen la misma sílaba final
	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Separación silábica <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se le mostrará imágenes el alumno deberá indicar cuántas sílabas tiene cada imagen

MARTES 16 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	Contenido: - Sílabas inicial Actividad <ul style="list-style-type: none"> Se le mostrarán algunas imágenes donde el alumno deberá nombrar la sílaba inicial de estas.
	2°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	Contenido: - Sonido final Actividad <ul style="list-style-type: none"> Se le mostrarán algunas imágenes donde el alumno deberá unir las que tienen la misma sílaba final
	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	Contenido: - Separación silábica Actividad <ul style="list-style-type: none"> Se le mostrará imágenes el alumno deberá indicar cuántas sílabas tiene cada imagen
MIÉRCOLES 17 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Contenido: - Símbolos patrios (bandera, escudo, flor nacional) - Pueblos originarios (mapuche, aymara, pascuense) - Personajes importantes (Arturo Prat, Gabriela Mistral, Violeta Parra, Pablo Neruda). Actividad <ul style="list-style-type: none"> Se realizará una guía de trabajo donde deberán marcar la alternativa correcta, según la imagen.
	2°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Contenido: - Fenómenos naturales (terremotos, tornado, tsunami, lluvia, arcoiris) Actividad <ul style="list-style-type: none"> Confeccionan maqueta con la cual van a predecir y explicar las causas del fenómeno natural.
	3°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Contenido: - Seres vivos (animales, plantas y personas) Actividad <ul style="list-style-type: none"> En guía de trabajo van a identificar seres vivos, sus necesidades y comparar el proceso de crecimiento.
JUEVES 18 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: - Secuencia de patrones de 2 o 3 elementos. - Clasificación de elementos por 2 o 3 atributos (forma, color, tamaño) Actividad <ul style="list-style-type: none"> Crear una secuencia de patrones con material concreto (imágenes) Clasifican a través de material concreto.
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: - Reconocer e identificar números 1 al 10. - Comparar cantidades más que, menos que, igual que.. - Secuencia numérica 1 al 10. - Conteo de elementos. Actividad <ul style="list-style-type: none"> Reconocer e identificar números a través de tarjetas. Comparar cantidades con material concreto. Completar secuencia numérica con pizarras mágicas Contar elementos con material concreto.
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: - Resolver problemas simples agregando elementos. - Resolver problemas simples quitando elementos. Actividad <ul style="list-style-type: none"> Resuelven problemas con material concreto (sumas) Resuelven problemas con material concreto (restas)
VIERNES 19 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: - Secuencia de patrones de 2 o 3 elementos. - Clasificación de elementos por 2 o 3 atributos (forma, color, tamaño) Actividad <ul style="list-style-type: none"> Crear una secuencia de patrones con material concreto (imágenes) Clasifican a través de material concreto.

	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer e identificar números 1 al 10. - Comparar cantidades más que, menos que, igual que.. - Secuencia numérica 1 al 10. - Conteo de elementos. Actividad <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer e identificar números a través de tarjetas. ● Comparar cantidades con material concreto. ● Completar secuencia numérica con pizarras mágicas ● Contar elementos con material concreto.
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas simples agregando elementos. - Resolver problemas simples quitando elementos. Actividad <ul style="list-style-type: none"> ● Resuelven problemas con material concreto (sumas) ● Resuelven problemas con material concreto (restas)

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 1
JORNADA TARDE**

HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
17:00 a 17.45 hrs.	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2
JORNADA TARDE**

HORARIO	LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 126
17:00 a 17.45 hrs.	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO



Minuta de colación semana 1 y semana 2



Lunes Grupo 1	Martes Grupo 2	Miércoles Grupo 1 y 2	Jueves Grupo 1	Viernes Grupo 2
Sandwich saludable	Sandwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Yogurt con cereal

* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.

