



Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud.:

Nombre educadora:	Jennifer Caceres Venegas
Mail de educadora:	Jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: Martes 19:00 a 20:00
Nombre técnico:	Macarena Fernández Valenzuela
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

Horario del curso 2º Semana:

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	13:30 a 14:15	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
2	14:15 a 14:30	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:30 a 14:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:45 a 15:00	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:00 a 15:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	15:15 a 15:30	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	15:30 a 16:15	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	16:15 a 16:30	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA

DÍA Y GRUPO	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN / MATERIALES
LUNES 22 GRUPO N°1	1º	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se leerá un cuento a los alumnos(a) y luego los alumnos deberán contestar preguntas acerca de la historia
	2º	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representar a través del dibujo <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se darán instrucciones para realizar dibujo de figura humana y su entorno
	3º	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresarse corporalmente <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les mostrará un video donde deberán seguir las mímicas y posterior crear mímicas nuevas
MARTES 23 GRUPO N°2	1º	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se leerá un cuento a los alumnos(a) y luego los alumnos deberán contestar preguntas acerca de la historia
	2º	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representar a través del dibujo <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se darán instrucciones para realizar dibujo de figura humana y su entorno

	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresarse corporalmente <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se les mostrara un video donde deberán seguir las mímicas y posterior crear mímicas nuevas
MIÉRCOLES 24 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Símbolos patrios (bandera, escudo, flor nacional) - Pueblos originarios (mapuche, aymara, pascuense) - Personajes importantes (Arturo Prat, Gabriela Mistral, Violeta Parra, Pablo Neruda). <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se realizará una guía de trabajo donde deberán marcar la alternativa correcta, según la imagen.
	2°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fenómenos naturales (terremotos, tornado, tsunami, lluvia, arcoíris) <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Confeccionan maqueta con la cual van a predecir y explicar las causas del fenómeno natural. <p>Materiales Enviar en su caja plástica lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 cajas de jugo individual vacía - 2 cajas de remedios vacía - 2 cajas de fósforos vacía - 2 cilindros de papel higiénico. - Cartón de 38cm de largo x 24cm de ancho. - 1 paquete de papel lustre.
	3°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seres vivos (animales, plantas y personas) <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En guía de trabajo van a identificar seres vivos, sus necesidades y comparar el proceso de crecimiento.
JUEVES 25 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conteo de elementos. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contar elementos y comparar cantidades
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas simples agregando elementos. - Resolver problemas simples quitando elementos. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resuelven problemas con material concreto (sumas) ● Resuelven problemas con material concreto (restas)
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de elementos por 2 o 3 atributos (forma, color, tamaño) <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clasifican a través de material concreto.
VIERNES 26 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conteo de elementos. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contar elementos y comparar cantidades
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas simples agregando elementos. - Resolver problemas simples quitando elementos. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resuelven problemas con material concreto (sumas) ● Resuelven problemas con material concreto (restas)
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de elementos por 2 o 3 atributos (forma, color, tamaño) <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clasifican a través de material concreto.

**HORARIO CLASES ONLINE
22 AL 26 MARZO**

HORARIO	LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25 10:00hrs a 10:45hrs	VIERNES 26 11:30hrs
11:30hrs a 12:15hrs	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO

❖ Los alumnos y alumnas deben traer siempre en su estuche el nombre plastificado que se les entrego.



Minuta de colación
semana 1 y semana 2



Lunes Grupo 1	Martes Grupo 2	Miércoles Grupo 1 y 2	Jueves Grupo 1	Viernes Grupo 2
Sandwich saludable	Sandwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Yogurt con cereal

* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.



Les saluda cordialmente
Educadora de párvulos Tía Jennifer Cáceres y
Técnico en párvulos Tía Macarena Fernández
Kinder C - 2021