

Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre educadora:	Cintia Lucero Matamala
Mail de educadora:	Cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: 14.00 horas
	Modalidad Presencial: -----
Nombre técnico:	Nicole Barrera Silva
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
CESAR VALENCIA	22 MARZO	14.00	1	CINTIA LUCERO	ON LINE
CRISTIAN CANDIA	23 MARZO	14.00	1	CINTIA LUCERO	ON LINE

JORNADA MAÑANA

Horario del curso 2° Semana:

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	08:00 a 08:45	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
2	08:45 a 09:00	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	JUEGO LIBRE
	09:00 a 09:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:15 a 09:30	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	09:30 a 09:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	09:45 a 10:00	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	10:00 a 10:45	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	10:45 a 11:00	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA

DÍA Y GRUPO	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN / MATERIALES
LUNES 22 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se leerá un cuento a los alumno(a) y luego los alumnos deberán contestar preguntas acerca de la historia <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Caja Plástica
	2°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representar a través del dibujo <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se darán instrucciones para realizar dibujo de figura humana y su entorno <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Caja Plástica

	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresarse corporalmente <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se les mostrará un video donde deberán seguir las mímicas y posterior crear mímicas nuevas <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Caja Plástica
MARTES 23 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se leerá un cuento a los alumno(a) y luego los alumnos deberán contestar preguntas acerca de la historia <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Caja Plástica
	2°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representar a través del dibujo <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se darán instrucciones para realizar dibujo de figura humana y su entorno <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Caja Plástica
	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresarse corporalmente <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se les mostrara un video donde deberán seguir las mímicas y posterior crear mímicas nuevas <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Caja Plástica
MIÉRCOLES 24 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Símbolos patrios (bandera, escudo, flor nacional) - Pueblos originarios (mapuche, aymara, pascuense) - Personajes importantes (Arturo Prat, Gabriela Mistral, Violeta Parra, Pablo Neruda). <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se realizará una guía de trabajo donde deberán marcar la alternativa correcta, según la imagen.
	2°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fenómenos naturales (terremotos, tornado, tsunami, lluvia, arcoiris) <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Confeccionan maqueta con la cual van a predecir y explicar las causas del fenómeno natural. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Caja Plástica
	3°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seres vivos (animales, plantas y personas) <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En guía de trabajo van a identificar seres vivos, sus necesidades y comparar el proceso de crecimiento. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Caja Plástica
JUEVES 25 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conteo de elementos. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contar elementos y comparar cantidades <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Caja Plástica

	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas simples agregando elementos. - Resolver problemas simples quitando elementos. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resuelven problemas con material concreto (sumas) ● Resuelven problemas con material concreto (restas) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Caja Plástica
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de elementos por 2 o 3 atributos (forma, color, tamaño) <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clasifican a través de material concreto. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Caja Plástica
VIERNES 26 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conteo de elementos. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contar elementos y comparar cantidades <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Caja Plástica
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas simples agregando elementos. - Resolver problemas simples quitando elementos. <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resuelven problemas con material concreto (sumas) ● Resuelven problemas con material concreto (restas) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Caja Plástica
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de elementos por 2 o 3 atributos (forma, color, tamaño) <p>Actividad</p> <p>Clasifican a través de material concreto.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Caja Plástica

Lunes 22: Traen materiales el Grupo 1
Miércoles 24: Traen materiales el Grupo 2

Materiales Presencial:

Enviar en su caja plástica lo siguiente:

- 2 cajas de jugo individual vacía
- 2 cajas de remedios vacía
- 2 cajas de fósforos vacía
- 2 cilindros de papel higiénico.
- Cartón de 38cm de largo x 24cm de ancho.
- 1 paquete de papel lustre.

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2
JORNADA MAÑANA**

HORARIO	LUNES 22 GRUPO 1	MARTES 23 GRUPO 2	MIÉRCOLES 24 GRUPO 1	JUEVES 25 GRUPO 1	VIERNES 26 GRUPO 2
12:00 a 12.45 hrs.	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO



Minuta de colación
semana 1 y semana 2



Lunes Grupo 1	Martes Grupo 2	Miércoles Grupo 1 y 2	Jueves Grupo 1	Viernes Grupo 2
Sándwich saludable	Sándwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Yogurt con cereal

* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.



EDUCADORA DE PÁRVULOS – CINTIA LUCERO MATAMALA
ASISTENTE DE PÁRVULOS – NICOLE BARRERA SILVA

