

**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre educadora:	Cintia Lucero Matamala
Mail de educadora:	Cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Online: 14.00 horas
	Modalidad Presencial: -----
Nombre técnico:	Nicole Barrera Silva
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
<b>CESAR VALENCIA</b>	<b>22 MARZO</b>	<b>14.00</b>	<b>1</b>	<b>CINTIA LUCERO</b>	<b>ON LINE</b>
<b>CRISTIAN CANDIA</b>	<b>23 MARZO</b>	<b>14.00</b>	<b>1</b>	<b>CINTIA LUCERO</b>	<b>ON LINE</b>

**JORNADA MAÑANA**

Horario del curso 2° Semana:

PERIODO	HORAS	LUNES Grupo 1	MARTES Grupo 2	MIÉRCOLES Grupo 2	JUEVES Grupo 1	VIERNES Grupo 2
1	08:00 a 08:45	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
2	08:45 a 09:00	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	JUEGO LIBRE
	09:00 a 09:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:15 a 09:30	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	09:30 a 09:45	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
3	09:45 a 10:00	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
	10:00 a 10:45	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
	10:45 a 11:00	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA

DÍA Y GRUPO	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN / MATERIALES
LUNES 22 GRUPO N°1	1°	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se leerá un cuento a los alumno(a) y luego los alumnos deberán contestar preguntas acerca de la historia</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Caja Plástica</li> </ul>
	2°	<b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO</b>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar a través del dibujo</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se darán instrucciones para realizar dibujo de figura humana y su entorno</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Caja Plástica</li> </ul>

	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresarse corporalmente</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se les mostrará un video donde deberán seguir las mímicas y posterior crear mímicas nuevas</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Caja Plástica</li> </ul>
MARTES 23 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se leerá un cuento a los alumno(a) y luego los alumnos deberán contestar preguntas acerca de la historia</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Caja Plástica</li> </ul>
	2°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar a través del dibujo</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se darán instrucciones para realizar dibujo de figura humana y su entorno</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Caja Plástica</li> </ul>
	3°	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresarse corporalmente</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se les mostrara un video donde deberán seguir las mímicas y posterior crear mímicas nuevas</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Caja Plástica</li> </ul>
MIÉRCOLES 24 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Símbolos patrios (bandera, escudo, flor nacional)</li> <li>- Pueblos originarios (mapuche, aymara, pascuense)</li> <li>- Personajes importantes (Arturo Prat, Gabriela Mistral, Violeta Parra, Pablo Neruda).</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se realizará una guía de trabajo donde deberán marcar la alternativa correcta, según la imagen.</li> </ul>
	2°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenómenos naturales (terremotos, tornado, tsunami, lluvia, arcoiris)</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confeccionan maqueta con la cual van a predecir y explicar las causas del fenómeno natural.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Caja Plástica</li> </ul>
	3°	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seres vivos (animales, plantas y personas)</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● En guía de trabajo van a identificar seres vivos, sus necesidades y comparar el proceso de crecimiento.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Caja Plástica</li> </ul>
JUEVES 25 GRUPO N°1	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conteo de elementos.</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contar elementos y comparar cantidades</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Caja Plástica</li> </ul>

	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver problemas simples agregando elementos.</li> <li>- Resolver problemas simples quitando elementos.</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resuelven problemas con material concreto (sumas)</li> <li>● Resuelven problemas con material concreto (restas)</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Caja Plástica</li> </ul>
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de elementos por 2 o 3 atributos (forma, color, tamaño)</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clasifican a través de material concreto.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Caja Plástica</li> </ul>
VIERNES 26 GRUPO N°2	1°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conteo de elementos.</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contar elementos y comparar cantidades</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Caja Plástica</li> </ul>
	2°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver problemas simples agregando elementos.</li> <li>- Resolver problemas simples quitando elementos.</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resuelven problemas con material concreto (sumas)</li> <li>● Resuelven problemas con material concreto (restas)</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Caja Plástica</li> </ul>
	3°	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de elementos por 2 o 3 atributos (forma, color, tamaño)</li> </ul> <p><b>Actividad</b></p> <p>Clasifican a través de material concreto.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Caja Plástica</li> </ul>

**Lunes 22: Traen materiales el Grupo 1**  
**Miércoles 24: Traen materiales el Grupo 2**

**Materiales Presencial:**

**Enviar en su caja plástica lo siguiente:**

- 2 cajas de jugo individual vacía
- 2 cajas de remedios vacía
- 2 cajas de fósforos vacía
- 2 cilindros de papel higiénico.
- Cartón de 38cm de largo x 24cm de ancho.
- 1 paquete de papel lustre.

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2  
JORNADA MAÑANA**

HORARIO	LUNES 22 GRUPO 1	MARTES 23 GRUPO 2	MIÉRCOLES 24 GRUPO 1	JUEVES 25 GRUPO 1	VIERNES 26 GRUPO 2
12:00 a 12.45 hrs.	DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL	DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN ENTORNO NATURAL	DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	DIAGNÓSTICO LENGUAJE ARTÍSTICO



Minuta de colación  
semana 1 y semana 2



Lunes Grupo 1	Martes Grupo 2	Miércoles Grupo 1 y 2	Jueves Grupo 1	Viernes Grupo 2
Sándwich saludable	Sándwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Yogurt con cereal

\* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.



EDUCADORA DE PÁRVULOS – CINTIA LUCERO MATAMALA  
ASISTENTE DE PÁRVULOS – NICOLE BARRERA SILVA

