

**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Nombre educadora:                  | Marcela González Saavedra   |
| Mail de educadora:                 | marcela.gonzalez@colegiosancarlosquilicura.cl                                     |
| Horario de atención de apoderados: | Modalidad Online: martes 13:00 hrs.<br>Modalidad Presencial: miércoles 13:00 hrs. |
| Nombre técnico:                    | Macarena Fernández Valenzuela   |
| Nombre del Inspector de curso      | Carolina Sagredo Díaz   |

### CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE            | DIA                    | HORA              | N° DE CITA | EDUCADORA               | MODALIDAD         |
|-----------------------|------------------------|-------------------|------------|-------------------------|-------------------|
| <b>Elian Olivares</b> | <b>martes 16/03</b>    | <b>13:00 hrs.</b> | <b>1</b>   | <b>Marcela González</b> | <b>presencial</b> |
| <b>Emiliano Muñoz</b> | <b>miércoles 17/03</b> | <b>13:00 hrs.</b> | <b>1</b>   | <b>Marcela González</b> | <b>presencial</b> |

### JORNADA MAÑANA

Horario del curso 1° Semana:

| PERIODO | HORAS         | LUNES<br>Grupo 1                   | MARTES<br>Grupo 2                  | MIÉRCOLES<br>Grupo 1                                     | JUEVES<br>Grupo 1                         | VIERNES<br>Grupo 2                        |
|---------|---------------|------------------------------------|------------------------------------|--|---|---|
| 1       | 08:00 a 08:45 | <b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b> | <b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b> | <b>DIAGNÓSTICO COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b> | <b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> | <b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> |
| 2       | 08:45 a 09:00 | JUEGO LIBRE                        | JUEGO LIBRE                        | JUEGO LIBRE  | <b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>             | JUEGO LIBRE                               |
|         | 09:00 a 09:15 | HÁBITOS                            | HÁBITOS                            | HÁBITOS  | HÁBITOS                                   | HÁBITOS                                   |
|         | 09:15 a 09:30 | COLACIÓN                           | COLACIÓN                           | COLACIÓN   | COLACIÓN                                  | COLACIÓN                                  |
|         | 09:30 a 09:45 | HÁBITOS                            | HÁBITOS                            | HÁBITOS  | HÁBITOS                                   | HÁBITOS                                   |
| 3       | 09:45 a 10:00 | <b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b> | <b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b> | <b>DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>       | <b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> | <b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> |
|         | 10:00 a 10:45 | <b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b> | <b>DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL</b> | <b>DIAGNÓSTICO EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>       | <b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> | <b>DIAGNÓSTICO PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> |
|         | 10:45 a 11:00 | DESPEDIDA                          | DESPEDIDA                          | DESPEDIDA  | DESPEDIDA                                 | DESPEDIDA                                 |

### EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

| DÍA Y GRUPO           | PERIODO | ASIGNATURA                  | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN / MATERIALES   |
|-----------------------|---------|-----------------------------|---|
| LUNES 15<br>GRUPO N°1 | 1°      | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL | <b>Contenido:</b><br>- Sílabas iniciales<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se le mostrarán algunas imágenes donde el alumno deberá nombrar la sílaba inicial de estas.</li> </ul>  |
|                       | 2°      | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL | <b>Contenido:</b><br>- Sonido final<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se le mostrarán algunas imágenes donde el alumno deberá unir las que tienen la misma sílaba final</li> </ul> |
|                       | 3°      | DIAGNÓSTICO LENGUAJE VERBAL | <b>Contenido:</b><br>- Separación silábica<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se le mostrará imágenes el alumno deberá indicar cuántas sílabas tiene cada imagen</li> </ul>         |

|                           |    |  |   |
|---------------------------|----|--|---|
| MARTES 16<br>GRUPO N°2    | 1° | DIAGNÓSTICO<br>LENGUAJE<br>VERBAL                          | <b>Contenido:</b><br>- Sílabas inicial<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se le mostrarán algunas imágenes donde el alumno deberá nombrar la sílaba inicial de estas.</li> </ul>  |
|                           | 2° | DIAGNÓSTICO<br>LENGUAJE<br>VERBAL                          | <b>Contenido:</b><br>- Sonido final<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se le mostrarán algunas imágenes donde el alumno deberá unir las que tienen la misma sílaba final</li> </ul>   |
|                           | 3° | DIAGNÓSTICO<br>LENGUAJE<br>VERBAL                          | <b>Contenido:</b><br>- Separación silábica<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se le mostrará imágenes el alumno deberá indicar cuántas sílabas tiene cada imagen</li> </ul>   |
| MIÉRCOLES 17<br>GRUPO N°1 | 1° | DIAGNÓSTICO<br>COMPRENSIÓN DEL<br>ENTORNO<br>SOCIOCULTURAL | <b>Contenido:</b><br>- Símbolos patrios (bandera, escudo, flor nacional)<br>- Pueblos originarios (mapuche, aymara, pascuense)<br>- Personajes importantes (Arturo Prat, Gabriela Mistral, Violeta Parra, Pablo Neruda).<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizará una guía de trabajo donde deberán marcar la alternativa correcta, según la imagen.</li> </ul>  |
|                           | 2° | DIAGNÓSTICO<br>EXPLORACIÓN DEL<br>ENTORNO NATURAL          | <b>Contenido:</b><br>- Fenómenos naturales (terremotos, tornado, tsunami, lluvia, arcoíris)<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confeccionan maqueta con la cual van a predecir y explicar las causas del fenómeno natural.</li> </ul>   |
|                           | 3° | DIAGNÓSTICO<br>EXPLORACIÓN DEL<br>ENTORNO NATURAL          | <b>Contenido:</b><br>- Seres vivos (animales, plantas y personas)<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>En guía de trabajo van a identificar seres vivos, sus necesidades y comparar el proceso de crecimiento.</li> </ul>   |
| JUEVES 18<br>GRUPO N°1    | 1° | DIAGNÓSTICO<br>PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO                   | <b>Contenido:</b><br>- Secuencia de patrones de 2 o 3 elementos.<br>- Clasificación de elementos por 2 o 3 atributos (forma, color, tamaño)<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Crear una secuencia de patrones con material concreto (imágenes)</li> <li>Clasifican a través de material concreto.</li> </ul>   |
|                           | 2° | DIAGNÓSTICO<br>PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO                   | <b>Contenido:</b><br>- Reconocer e identificar números 1 al 10.<br>- Comparar cantidades más que, menos que, igual que..<br>- Secuencia numérica 1 al 10.<br>- Conteo de elementos.<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer e identificar números a través de tarjetas.</li> <li>Comparar cantidades con material concreto.</li> <li>Completar secuencia numérica con pizarras mágicas</li> <li>Contar elementos con material concreto.</li> </ul> |
|                           | 3° | DIAGNÓSTICO<br>PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO                   | <b>Contenido:</b><br>- Resolver problemas simples agregando elementos.<br>- Resolver problemas simples quitando elementos.<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelven problemas con material concreto (sumas)</li> <li>Resuelven problemas con material concreto (restas)</li> </ul>  |
| VIERNES 19<br>GRUPO N°2   | 1° | DIAGNÓSTICO<br>PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO                   | <b>Contenido:</b><br>- Secuencia de patrones de 2 o 3 elementos.<br>- Clasificación de elementos por 2 o 3 atributos (forma, color, tamaño)<br><b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Crear una secuencia de patrones con material concreto (imágenes)</li> <li>Clasifican a través de material concreto.</li> </ul>   |

|  |    |  |   |
|--|----|--|---|
|  | 2° | DIAGNÓSTICO<br>PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO | <b>Contenido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer e identificar números 1 al 10.</li> <li>- Comparar cantidades más que, menos que, igual que..</li> <li>- Secuencia numérica 1 al 10.</li> <li>- Conteo de elementos.</li> </ul> <b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocer e identificar números a través de tarjetas.</li> <li>● Comparar cantidades con material concreto.</li> <li>● Completar secuencia numérica con pizarras mágicas</li> <li>● Contar elementos con material concreto.</li> </ul> |
|  | 3° | DIAGNÓSTICO<br>PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO | <b>Contenido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver problemas simples agregando elementos.</li> <li>- Resolver problemas simples quitando elementos.</li> </ul> <b>Actividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resuelven problemas con material concreto (sumas)</li> <li>● Resuelven problemas con material concreto (restas)</li> </ul>  |

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 1  
JORNADA MAÑANA**

| HORARIO            | LUNES 15                          | MARTES 16                                | MIÉRCOLES 17                                     | JUEVES 18<br>16:00 a 16:45 hrs.                             | VIERNES 19                           |
|--------------------|-----------------------------------|--|--|---|--------------------------------------|
| 12:00 a 12.45 hrs. | DIAGNÓSTICO<br>LENGUAJE<br>VERBAL | DIAGNÓSTICO<br>PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO | DIAGNÓSTICO<br>EXPLORACIÓN<br>ENTORNO<br>NATURAL | DIAGNÓSTICO<br>COMPRENSIÓN DEL<br>ENTORNO SOCIO<br>CULTURAL | DIAGNÓSTICO<br>LENGUAJE<br>ARTÍSTICO |

**HORARIO CLASES ONLINE SEMANA 2  
JORNADA MAÑANA**

| HORARIO            | LUNES 22                          | MARTES 23                                | MIÉRCOLES 24                                     | JUEVES 25<br>16:00 a 16:45 hrs.                             | VIERNES 26                           |
|--------------------|-----------------------------------|--|--|---|--------------------------------------|
| 12:00 a 12.45 hrs. | DIAGNÓSTICO<br>LENGUAJE<br>VERBAL | DIAGNÓSTICO<br>PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO | DIAGNÓSTICO<br>EXPLORACIÓN<br>ENTORNO<br>NATURAL | DIAGNÓSTICO<br>COMPRENSIÓN DEL<br>ENTORNO SOCIO<br>CULTURAL | DIAGNÓSTICO<br>LENGUAJE<br>ARTÍSTICO |



## Minuta de colación semana 1 y semana 2



| Lunes<br>Grupo 1   | Martes<br>Grupo 2  | Miércoles<br>Grupo 1 y 2 | Jueves<br>Grupo 1 | Viernes<br>Grupo 2 |
|--------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------------|
| Sándwich saludable | Sándwich saludable | Fruta de la estación     | Yogurt con cereal | Yogurt con cereal  |

\* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.



Se despiden cariñosamente,  
Marcela González Saavedra y Macarena Fernández Valenzuela.