

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición.**


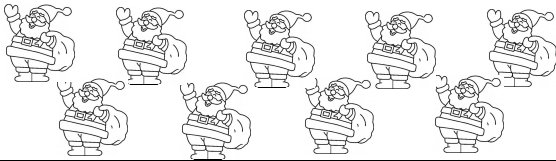
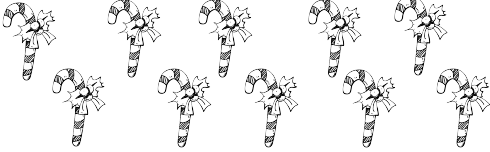


**Orientación a padres:** Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación el adulto a cargo comentan que hoy recordaremos los números pregunta ¿Conoces los números que se encuentran en la guía de trabajo? ¿Cuáles conoces? ¿Los puedes nombrar? se dan unos minutos para que niños y niñas identifiquen y reconozcan los números. Una vez finalizado se invita a los niños y niñas a disfrutar de dos video donde recordaremos los números del uno al 10 y los asociaremos

[https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk803CAQ&ab\\_channel=efecto3d](https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk803CAQ&ab_channel=efecto3d)

[https://www.youtube.com/watch?v=rMiN6qz0Scs&ab\\_channel=T%C3%ADaGeorginaVarelaEducadoradep%C3%A1rvulos](https://www.youtube.com/watch?v=rMiN6qz0Scs&ab_channel=T%C3%ADaGeorginaVarelaEducadoradep%C3%A1rvulos)

**Actividad 1: Tacha y cuenta los elementos, luego colorea el número que corresponde.**

**1.- Tacha y cuenta los elementos, luego colorea el número según corresponda.**

	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

		Si	No
<b>Matemáticas 1</b>	1.- Identifica y reconoce los números.		
	2.- Asocia número con cantidad.		

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2**

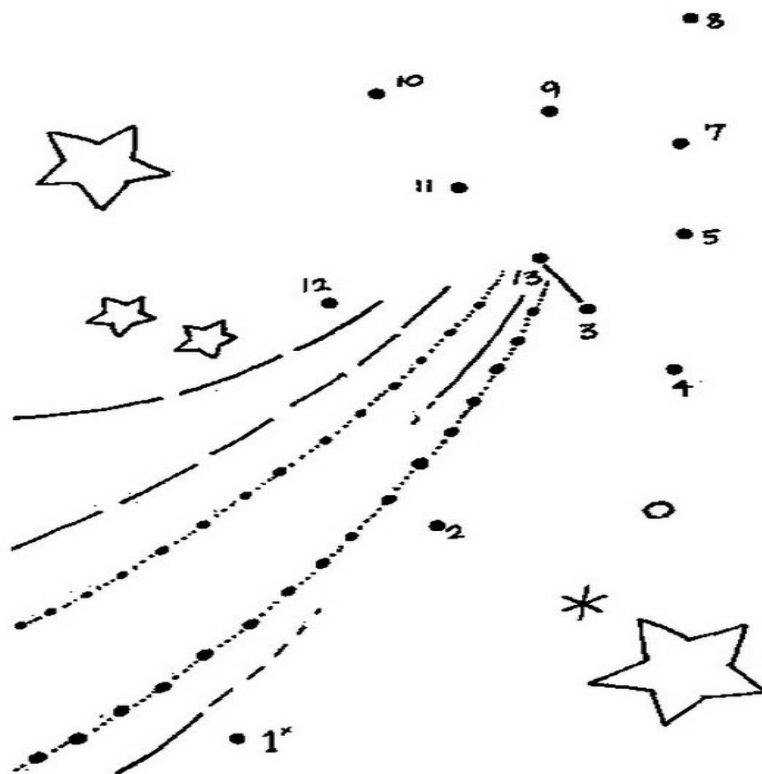
Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición.**

**Orientación a padres:** Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación el adulto a cargo comenta que hoy trabajaremos la secuencia numérica pregunta: ¿Recuerdas que es la secuencia numérica? Se da unos minutos para que comenten, luego se indica que la secuencia numérica es el orden de los números esta puede ser de forma ascendente de menor a mayor o descendente de mayor a menor, la actividad de hoy está relacionada con la secuencia de números, niños y niñas observan guía de trabajo responden preguntas ¿Qué números conoces? ¿Los puedes nombrar? ¿Qué crees tú que debes realizar en esta actividad? ¿Qué figura crees tú, que se podrá formar? Disfrutan de un video [https://www.youtube.com/watch?v=jgkjZlXXoU&ab\\_channel=orientacionandujar](https://www.youtube.com/watch?v=jgkjZlXXoU&ab_channel=orientacionandujar) luego desarrollan guía de trabajo.

**Actividad 2: unen los puntos del 1 al 12, luego colorea la figura navideña.**

1.- Une los puntos del 1 al 12, una vez finalizada la figura colorea.



		Si	No
Matemáticas 2	1.- Grafica el número según cantidad de elementos.		
	2.- Dibuja elementos según el número indicado.		

### MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

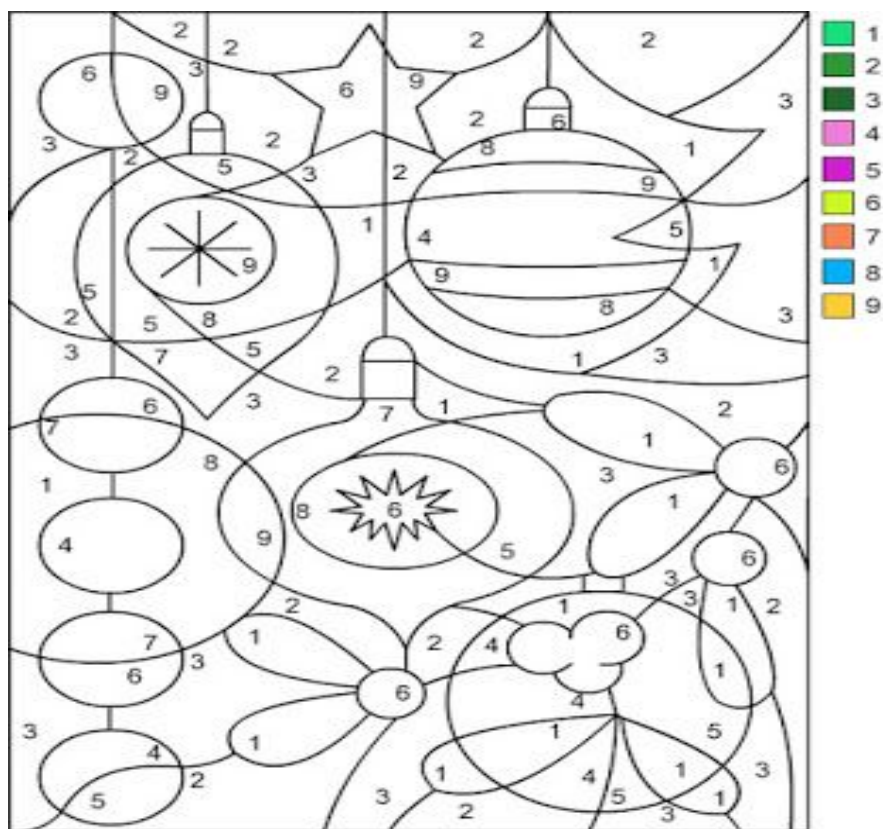
Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición.**

**Orientación a padres:** Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación el adulto a cargo muestra la guía de trabajo, niños y niñas comenta que observan en la guía, una vez que hallan nombrando todo lo que ven se pregunta ¿Qué crees tú, que debes hacer en esta actividad? Se dan unos minutos para que comenten, luego se indica que esta actividad está relacionada con el colorear una imagen, al costado derecho se encuentran la simbología donde cada número tendrá un color destinado y con esa información podrás colorear la imagen navideña.

**Actividad 3: colorea la imagen navideña, según la simbología.**

1.- Observa cuidadosamente los números y colorea la imagen navideña según la simbología. (si imprimes a blanco y negro, designa tú mismo un color para cada número y lo pintas con tus lápices).



		Si	No
Matemáticas 3	1.- Identifica y reconoce los números.		
	2.- Colorea la imagen según la simbología.		