



PRE-KÍNDER

LENGUAJE ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (8): Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda. A continuación, se comenzará preguntando: ¿Recuerdas cuáles son las vocales? ¿Qué palabra empieza con A-E-I-O-U? Ahora se invitará al niño o niña a tomar su pizarra mágica o una hoja en blanco y puedan graficar las 5 vocales libremente, luego se les invita a abrir su **LIBRO CALIGRAFIX PÁG 140-141-142** donde deberán leerles las instrucciones de cada página, acompañarlos mientras realizan la actividad (mientras el alumno sigue las líneas segmentada no debe levantar el lápiz) Guiarlos en caso de que no comprendan, pero no hacer la actividad por el menor. Finalmente, se le preguntara: ¿Te pareció difícil la actividad? ¿Qué te gustó más hacer? Se sugiere repasar contantemente el graficar vocales

Actividad 1: Graficar las 5 vocales y graficar vocales unidas

		Si	No
Lenguaje 1	1. Repasa los trazos con dedo índice		
	2. Sigue las líneas segmentada de izquierda a derecha		
	3. Cada letra la realiza sin levantar el lápiz		



PRE-KÍNDER

LENGUAJE ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para colocarse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les contará a los niños/as, que en esta oportunidad. Trabajaremos textos cortos y simples posterior a esto se les invita al menor abrir su **LIBRO CALIGRAFIX EN LAS PÁG 56-57-93-129** donde deberán leerles las instrucciones de cada página, acompañarlos mientras realizan las actividades

Pág. 56 escuchar oración y unir con la imagen que corresponde.

Pág. 57 escuchar lo que dicen los niños y marcar con una X la imagen que corresponda.

Pág. 93 escuchar las adivinanzas y marcar la imagen correcta.

Pág. 128 escuchar texto y marcar con una X la imagen que corresponde a lo escuchado.

Guiarlos en caso de que no comprendan, pero no darle la respuesta de la actividad. Finalmente, se le preguntará: ¿Cuál fue la actividad más fácil? ¿Cuál fue la actividad más difícil? ¿Cuál actividad fue la que más te gustó?

Actividad 2: Comprender textos cortos y simples, literarios y no literarios

		Si	No
Lenguaje 2	1. Logra completar las oraciones escuchadas		
	2. Comprende lo escuchado e identifica imagen		
	3. Reconocer la imagen de la adivinanza		



PRE-KÍNDER

LENGUAJE ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
OA (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	
Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les contará a los niños/as, que como todas las semanas escucharemos un cuento, pero esta vez escucharemos dos cuentos cortos del LIBRO CALIGRAFIX Pág. 76- 77 escuchar el texto y luego contestar las preguntas Pág. 97-99 completar el cuento con imágenes recortables Antes de realizar las actividades debemos realizar las siguientes preguntas ¿De qué crees que se trate los textos? ¿De qué te gustaría que fueran los cuentos? Guiarlos en caso de que no comprendan, pero no darle la respuesta de las actividades. Actividad 3: Comprensión de lectura	

		Si	No
Lenguaje 3	1. Responde preguntas previas		
	2. Logra responder preguntas del texto		
	3. Comprende y completa texto		