

**GUÍA EVALUACIÓN FORMATIVA
 DE CONTENIDO “LONGITUD”**

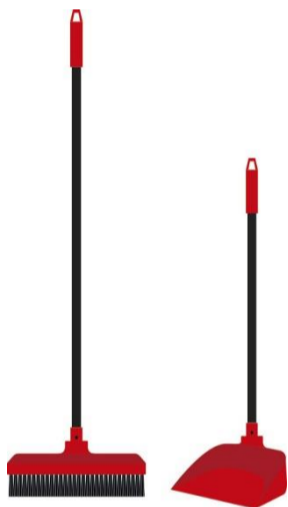
Nombre y apellido.		Curso	Fecha
		1º	Semana del 9 de Diciembre/ 2020
Puntaje total : 100 pts. (84 pts. realización de prueba, 10 pts. entrega en fecha asignada)	Puntaje Mínimo de Aprobación (60%) puntos = 4.0	Puntaje Obtenido	
		Calificación	

Objetivo de Aprendizaje:

OA 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

1. Responda en el espacio asignado a cada pregunta. (5 pts, 10 pts en total)

a)



¿Cuál es más largo la pala o la escoba?

b)



¿Cuál es más pequeña la silla o la puerta?



2. Observe la siguiente imagen de una familia y de acuerdo a ella responda: (10pts c/u 30 pts total)

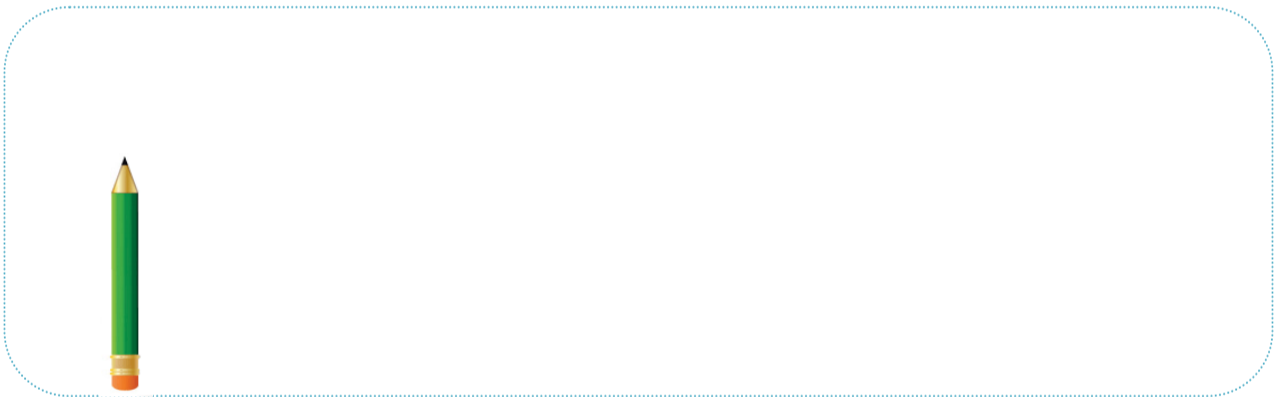


a) ¿Quién es más alto?

b) ¿Quién es más bajo?

c) ¿Es cierto que el más alto de toda la familia es la mamá?

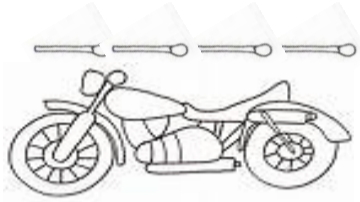




3. Dibuje una figura que sea más alta que el lápiz de la imagen. (10 pts)



4. Dibuje dos figuras, en dónde una de ellas sea más larga que la otra. **Identifíquelas, escribiendo cuál es la más larga entre las dos figuras.** (10 pts c/u, 20 en total)



5. Responde, marcando con una x las siguientes preguntas: (5pts.c/u , 30 pts en total)

<p>1. Si un lápiz mide 6 clips, entonces dos lápices miden:</p> <p>a) 6 clips. b) 12 clips. c) 8 clips.</p>	<p>2. Una regla mide 10 clips entonces dos reglas miden:</p> <p>a) 10 clips. b) 20 clips. c) 12 clips.</p>
<p>3. Esta moto mide aproximadamente _____ unidades de palos de fósforos...</p> 	<p>4. ¿Cuántos unidades de medidas necesitas para medir el alto de esta puerta?</p> <p>Cada <input type="checkbox"/> es una unidad de medida.</p>  <p>a) 7 b) 5 c) 9</p>
<p>5. Mira bien: Pinta el más largo.</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p>	<p>6. Observa las serpientes y pinta la más larga.</p> 