



## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### GUÍA N° 69 “Refuerzo de comprensión lectora (Parte 2)”

#### Quintos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> 45 minutos aproximadamente	<b>Habilidad a trabajar:</b> Interpretar y relacionar – Localizar información	

**Objetivos de Aprendizaje:**

**OA 3:** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.

**OA 4:** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.

**OA 9:** Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

## REFUERZO DE COMPRENSIÓN LECTORA DE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS (PARTE 2)

**I. Lee atentamente los siguientes textos y realiza las actividades:**

### **La venta de las aceitunas**

Basada en “El paso de las aceitunas” de Lope de Rueda

Toruvio, un campesino, llega a su casa y le dice a su mujer, Águeda, que ya ha plantado la pequeña mata de olivo que ella le pidió poner en el patio.

Águeda calcula que, en seis o siete años más, el olivo habrá crecido, dará muchas y grandes aceitunas y además dará lugar a nuevas plantaciones de **olivos**.

Le dice a Toruvio que si venden las aceitunas a cinco mil pesos el kilo tendrán mucho dinero. Toruvio replica que las aceitunas no pueden venderse tan caras. Que a lo más se podrían vender en dos mil pesos el kilo.

Llaman a la hija, Mancigüela. Le cuentan lo que discuten y le explican que ella tendrá que ir a vender las aceitunas.

Cada vez que Mancigüela pregunta a la madre cuánto debe cobrar por las aceitunas ésta le contesta que cinco mil pesos y cada vez que pregunta al padre éste le responde que dos mil pesos.

La hija **declara** que quiere obedecer a los dos pero que deben ponerse de acuerdo en el precio. Esto molesta a la madre, quien la maltrata diciéndole que el precio que ha de cobrar es el que ella declara.

En ese momento llega Aloxa, un vecino quien pregunta por qué maltratan a la niña. Cuando le explican que es por el precio de las aceitunas pide que le traigan las aceitunas que él quiere ver el tamaño que tienen para entender mejor el precio que quieren cobrar por ellas.

Entonces Toruvio le contesta que recién había plantado una mata de olivo. Le dice entonces el vecino:

—¿Todavía no están las aceitunas y ya le han maltratado a la hija?  
¿Qué mundo es éste en que no se respeta a los hijos y se venden aceitunas que todavía no existen?

#### Vocabulario



**Olivo:** Árbol que da aceitunas.

**Declarar:** Manifestar, expresar

## Actividad

1. Contesta las siguientes preguntas a partir del texto leído:

1. ¿En qué lugar ocurre la historia?

- a) En el campo.
- b) En el palacio real.
- c) En una plaza.
- d) En el monte.

2. ¿Qué le cuenta Toruvio a Águeda?

- a) Que hace ya tiempo que plantó una mata de olivo.
- b) Que acaba de plantar una mata de olivo.
- c) Que están saliendo muchos olivos en el campo.
- d) Que acaba de conseguir un saco de aceitunas.

3. Águeda calcula que tendrá aceitunas:

- a) a lo más en un año.
- b) para la próxima primavera.
- c) en 2 semanas más.
- d) en 6 ó 7 años más.

4. Águeda dice que cuando tengan aceitunas:

- a) las va a poder vender baratas porque tendrá muchas.
- b) las va a vender en cinco mil pesos porque serán muy grandes.
- c) va a regalar algunas a los vecinos y otras las dejará para la casa.
- d) va a cocinarlas en distintas recetas.

5. Con respecto a la venta de las aceitunas, Toruvio:

- a) está de acuerdo con el precio que fija Águeda.
- b) cree que Águeda cobra poco por las aceitunas.
- c) no está de acuerdo con Águeda, él piensa en un precio más barato.
- d) cree que las aceitunas no serán muy grandes.

## 6. Águeda maltrata a Mancigüela porque ésta:

- a) no obedece su orden de cobrar cinco mil pesos por el kilo de aceitunas.
- b) no quiere ir a vender las aceitunas.
- c) dice que solamente obedecerá a su padre.
- d) pide a los padres que se pongan de acuerdo en el precio.

## 7. La crítica que hace Aloxa es que:

- a) están maltratando a la hija y están queriendo vender aceitunas que todavía no cosechan.
- b) están vendiendo muy caras las aceitunas.
- c) las aceitunas que venden son de baja calidad.
- d) están viviendo en otro mundo.

### Las aceitunas

(fragmento)

Lope de Rueda (adaptación)

**Personajes:** Toruvio, campesino; Águeda, su esposa; Mancigüela, su hija; Aloxa, vecino.

**Toruvio:** —Vengo hecho sopa. Mujer, dame algo de comer.

**Águeda:** —Corre, muchacha, prepara un par de huevos para tu padre. (*Sale Mancigüela. Volviéndose a su marido, con aire de reproche*). Yo te aseguro, marido, que no te has acordado de plantar aquel olivo que te rogué que plantaras.

**Toruvio:** —¿Pues en qué me he detenido sino en plantarle, como me rogaste?

**Águeda:** —¡Calla, marido! ¿Y dónde lo plantaste?

**Toruvio:** —Allí, junto a la higuera, donde una vez te di un beso.

**Mancigüela:** (*Entrando*)—Padre, ya está todo preparado. (*Toruvio hace ademán de salir, pero se detiene al oír a su mujer*).

**Águeda:** —Marido, ¿sabes lo que he pensado? Que aquel olivo que plantaste hoy, de aquí a seis o siete años producirá muchos kilos de aceitunas. (*Mancigüela y Toruvio se han acercado y oyen con atención, siguiendo sus movimientos*) y que poniendo plantas acá y plantas allá, de aquí a seis ó siete años tendremos un gran olívar.

**Toruvio:** (*Con aire soñador, como mirando el olívar en la lejanía*). —Eso es verdad, mujer...

**Águeda:** —Mira, marido, ¿sabes qué más he pensado? Que yo recogeré las aceitunas, tú las acarrearás y Mancigüela las venderá en la plaza. (*Va señalando a cada uno a medida que habla*) Y mira, muchacha (*enérgica*), que te mando que vendas el kilo al doble de lo que cobren los demás.

**Toruvio:** (*Asustado*) —¿Cómo al doble? ¿No ves que es cargo de conciencia y que nos llevarían a la comisaría? Basta pedir lo que piden todos.

**Águeda:** —¡Calla, marido! ¿No ves que son aceitunas de las mejores del mundo?

**Toruvio:** —Pues, aunque lo sean, basta pedir lo que tengo dicho.

**Águeda:** (*Se vuelve a Mancigüela y le dice, amenazadora*). —Mira, muchacha, que te mando a que no des el kilo a menos del doble.

**Toruvio:** (*Avanzando a gritos*) —¿Cómo al doble? (*Tomando el brazo a Mancigüela*). Ven acá, muchacha, ¿a cómo has de venderlas?

**Mancigüela:** (*Muy asustada*). —A como quieras, padre.

**Toruvio:** (*Dictatorial*). —Al mismo precio de los demás.

**Mancigüela:** (*Tímida*). —Así lo haré, padre.

**Aloxa:** (*Desde la puerta*). —Pero, ¿qué es esto, vecinos? ¿Por qué maltratáis así a la muchacha?

- Águeda:** —¡Ay, señor! Este mal hombre que me quiere dar las cosas a menos precio y quiere echar a perder mi casa. ¡Unas aceitunas que son como nueces!
- Toruvio:** —Yo os juro por todos los huesos de mis antepasados que no son aún ni siquiera como **piñones**.
- Aloxa:** —Ahora, vecino, dime: ¿qué es lo de las aceitunas? Sácalas aquí, que yo las compraré aunque sean mil kilos, al precio que fuera justo.
- Mancigüela:** —A veinte duros el kilo quiere mi madre y mi padre, a catorce o quince duros.
- Aloxa:** —De acuerdo; pero enséñame una muestra de tus aceitunas.
- Toruvio:** —¡Válgame Dios! Es que no me quieres entender, vecino. Hoy he plantado un **retoño** de olivo, y dice mi mujer que de aquí a seis o siete años dará unos doscientos kilos de aceitunas, y que ella las cogerá, yo las acarrearía y la muchacha las vendería. Y se ha empeñado en venderlas, con lo cara que está la vida, a veinte duros el kilo. Yo, que no; y ella que sí. Y ésta ha sido la cuestión.
- Aloxa:** —¡Lo que hay que ver! ¡Los olivos aún no están plantados, y ya hemos tenido la primera **bronca** por su culpa! Sí, será cuestión de irme. Adiós.

#### Vocabulario



**Olivar:** Plantación de olivos.

**Piñones:** Semilla propia de las especies Pinus.

**Retoño:** Brote.

**Bronca:** Riña, pelea.

#### Actividad

1.

Completa el siguiente organizador gráfico, escribiendo en la intersección las semejanzas entre los dos textos leídos y en el espacio restante las características propias de cada uno:

*La venta de las aceitunas*

*Las aceitunas*

