

GUÍAS DE REPASO 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (2):** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

**Actividad:** Para comenzar, deberá realizar a los niños/as las siguientes preguntas: ¿Sabes lo que es una clasificación?, ¿Has clasificado antes? Dar espacio a los estudiantes para que respondan y explicar que en esta ocasión vamos a clasificar alimentos y medios de transporte.

Para realizar la actividad de la guía adjuntada, leer a los estudiantes las palabras del recuadro (alimentos y medios de transporte), para luego unir cada palabra con la imagen que corresponda.

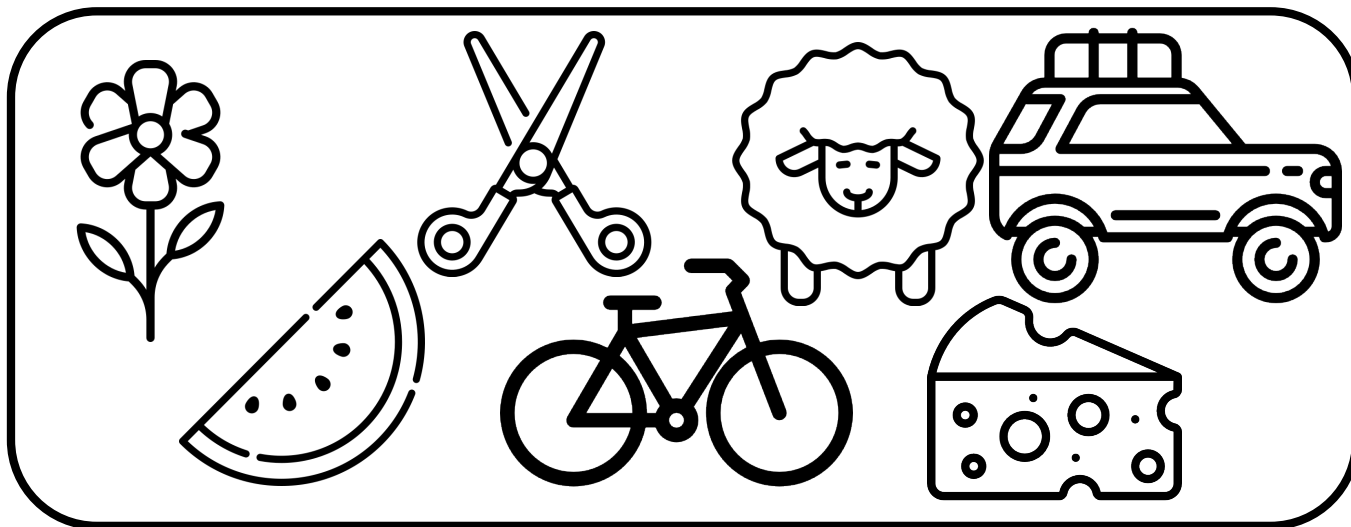
Se continúa coloreando la imagen con un color a elección del niño/a.

Para finalizar, se realizarán las siguientes preguntas: ¿Qué fue lo más fácil de reconocer?, ¿Qué fue lo más difícil?, en medio de transporte ¿Qué más podrías agregar?

Como apoyo para realizar esta actividad, reproduce el siguiente vídeo: [https://youtu.be/AdG\\_k4zCh7w](https://youtu.be/AdG_k4zCh7w)

- 1.- Escucha las palabras del recuadro.
- 2.- Une las palabras con las imágenes que corresponda.
- 3.- Colorea las imágenes con colores a tu elección.

Medios de Transporte	Alimentos
----------------------	-----------



Matemáticas 1	1.- Clasifica imagen uniéndola con concepto	Si	No
	2. Menciona características al clasificar		

**GUÍAS DE REPASO 2**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (2):** Experimenta con diversos objetos estableciendo relación de clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y sería por altura, ancho, longitud o capacidad para

**Actividad 1:** Para comenzar, con ayuda de un adulto, el estudiante deberá buscar diferentes objetos en su casa, de diferentes tamaños, para ordenarlos desde el más grande al más pequeño y viceversa. Para así, familiarizarse con el tema de la guía adjuntada.

Para realizar la actividad de la guía adjuntada, el niño/a deberá recortar todos los caballos de mar, para luego, ordenarlos en la 1 era tabla vacía, según su tamaño de forma descendiente. Por último, recortar todos los caballos de mar, para luego, ordenarlos en la 2da tabla vacía, según su tamaño de forma ascendiente.

Para finalizar, realizar las siguientes preguntas: ¿Te costó identificar que caballo de mar es el más grande?, ¿Te costó identificar que caballo de mar es más pequeño?, ¿Sabes ordenar elementos desde el más grande al más pequeño?

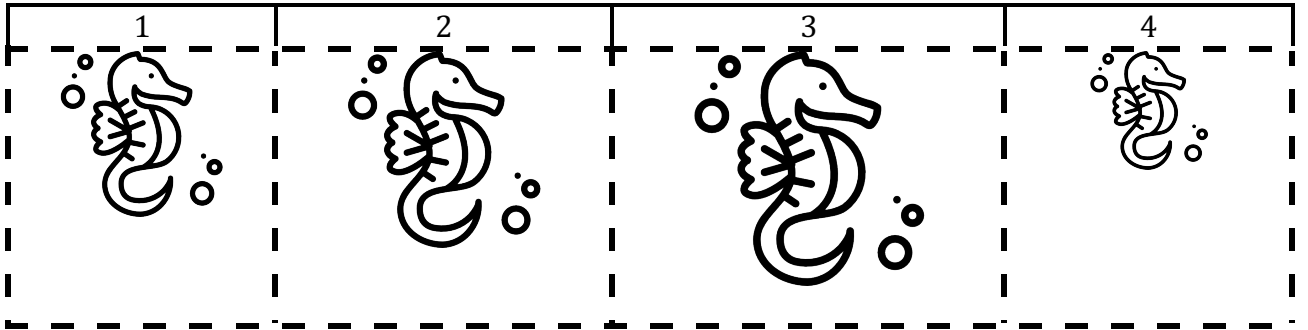
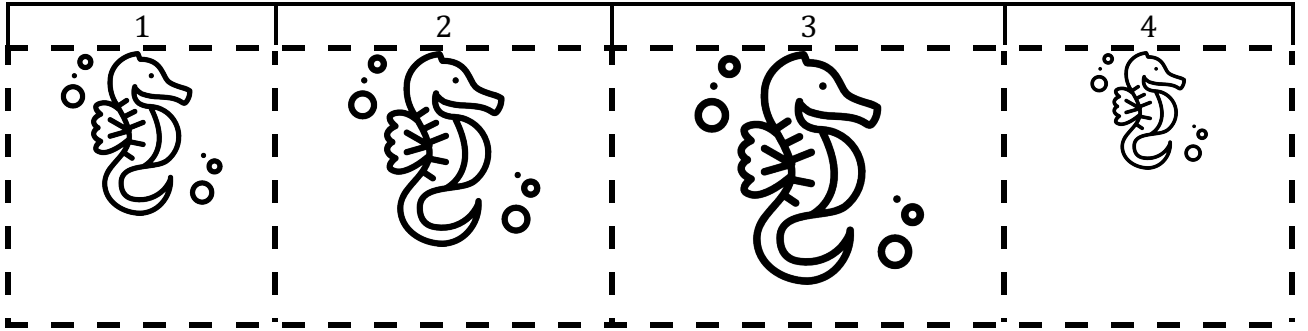
Como apoyo para realizar esta actividad, reproduce el siguiente vídeo: <https://youtu.be/Ab bcGAasYs>.

- 1.- Recorta los caballos de mar
- 2.- Pégalos en la tabla del más grande al más pequeño
- 3.- Pégalos en la segunda tabla del más pequeño al más grande

1	2	3	4
1	2	3	4

		<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>Matemáticas 2</b>	1. Ordena elementos del más grande al más pequeño		
	2. Ordena elementos del más pequeño al más grande		
	3.- Menciona algunas semejanzas y diferencias al comparar elementos		

KINDER



GUÍAS DE REPASO 3

Nombre:

Fecha:

OA (1): Crea patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de 2 o 3 elementos.

Actividad:

1. Completa el patrón, según su color (si no puedes imprimir a color, pinta los círculos según el ejemplo)

