

EVALUACIÓN FINAL

COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

OA (5): Comprender algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

Orientación a padres:

A continuación, encontrarán diferentes actividades que nos permitirán evaluar el logro de los aprendizajes de los niños/as en esta asignatura. Les pedimos que las realicen en un momento tranquilo, apropiado en el horario, lejos de distractores audiovisuales y cuando ellos quieran hacerlo, de lo contrario no obtendremos el resultado esperado. Cabe también señalar que es de suma importancia que sean los niños/as los que realicen las actividades, y que ustedes como adultos, sólo sean quien los acompaña, lee instrucciones y aclara dudas.

Es importante también comprender que el resultado de esta evaluación no determina el paso a primero básico. Sólo nos servirá a nosotras como educadoras, saber en qué nivel pasan los niños/as al siguiente curso.

UNA VEZ QUE LOS NIÑOS TERMINEN DE DESARROLLAR LA EVALUACIÓN, LES PEDIMOS SACARLE FOTOS Y SUBIRLAS AL CLASSROOM

Evaluación Final: Contenido generales de las unidades vistas durante el año.

TEMAS E INDICADORES		Si	No
CECS	1. Mi Historia, mi familia		
	- Reconoce que tipo de familia corresponde a la propia.		
	2. Personajes importantes		
	- Distingue nombrando los personajes importantes de las imágenes.		
	- Asocia una imagen alusiva al acontecimiento importante del personaje.		
	3. Profesiones u oficios		
	- Identifica las profesiones.		
	- Identifica oficios.		
	4. Zonas de Chile		
	- Distingue características típicas de la zona norte		
	- Distingue características típicas de la zona centro		
	- Distingue características típicas de la zona sur		
	5. Objetos tecnológicos		
	- Logra diferenciar dibujando dos objetos tecnológicos compuestos		
- Logra diferenciar dibujando dos objetos tecnológicos simples			

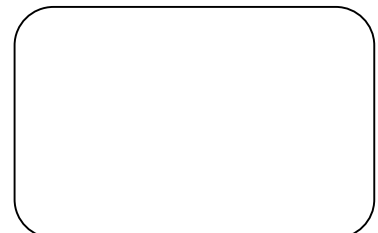
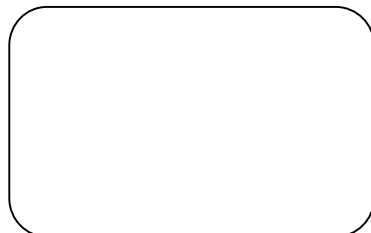
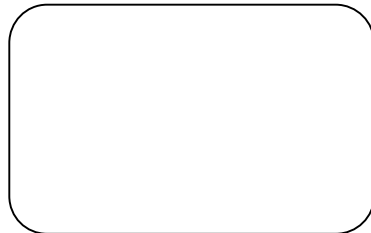
EVALUACIÓN FINAL



COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

1. Marca con una X la imagen alusiva a tu propia familia.







2. Reconoce los personajes importantes de Chile y dibuja imagen alusiva a su importancia en Chile y el mundo.



3. Encierra con un  los oficios que encuentres y con un  las profesiones.



4. Marca con una X en la fila que corresponde. Mencionar que la palabra de color azul es **simples** y de color anaranjado es **compuestos**. (guíate por el ejemplo).

Objetos tecnológicos	Compuestos	Simples
		
		
		
		
		
		

5. Observa, clasifica y pega las imágenes en relación a que zona corresponden (imágenes al final de la evolución).

Zona norte	Zona centro	Zona sur



Lámina recortable

