



**Colegio San Carlos de Quilicura**  
**CIENCIAS NATURALES / EJE DE BIOLOGÍA**  
**CFE / 2020 / 1° MEDIO**  
**U:3 Materia y energía en los ecosistemas**

**GUÍA N°32: PROCESO RECUPERATIVO N°2**

**FECHA DE APLICACIÓN: 09 DE DICIEMBRE**

**TIEMPO: 90 MINUTOS**

Nombre	Curso	Fecha
	1° A - B - C	

**OA 2** Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:

- Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN).
- Los postulados de la teoría de la selección natural.
- Los aportes de científicos, como Darwin y Wallace, a las teorías evolutivas.

**Indicadores de evaluación:**

- Comparan estructuras homólogas en diferentes especies, como la aleta de una ballena y el ala de un murciélago.
- Interpretan evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN), en contraposición con la teoría del fijismo, para explicar que la diversidad de organismos existentes proviene de un proceso evolutivo.

**ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS:** Saludos querid@s estudiantes. **Esta semana se realiza proceso recuperativo n°2 consiste en mejorar las calificaciones insuficientes que se obtuvieron en las actividades online 6 y 7 de OA 2, como también suplir la calificación, en caso de que haya quedado pendiente (sin enviar). Solo aquellos alumnos que se encuentran en la lista pueden participar del proceso, ya que solo a ellos se les asignará la evaluación. Los alumnos deben ingresar a la clase de Biología, para que les indique directamente dónde, cómo y cuándo realizarán la evaluación de OA 2. En el siguiente horario:**

**MIÉRCOLES 09 DE DICIEMBRE A LAS 15 HRS**



1°MEDIO A	1°MEDIO B	1°MEDIO C
Florencia Arellano	Almendra Alarcón	Vicente Alvarado
Tomás Farfán	Diego Álvarez	Bastían Ávila
Francisca Fuentes	Sofía Cartagena	Francisca Brambilla
Andrew Garrido	Renata Díaz	Martín Campos
Marcelo Hernández	Cristóbal Espinoza	Nicolás Córdova
Lilian Miranda	Ángel Gallardo	Martín Díaz
Sofía Molina	Vicente López	Diego Flores
Polett Novoa	Javiera Órdenes	Diana Fuentes
Catalina Román	Antonia Ordoñez	Felipe Henn
Diego Sánchez	Isidora Ortiz	Alaniz Ibarra
Josefa Silva	Benjamín Rodríguez	Nastassia Olave
Giulliano Torres	Emilia Rodríguez	Thomás Salas
Anastasia Tudela	Sofía Saavedra	Cristobal Silva
María José Vásquez	José Soto	Isidora tapia
Tomás Vega		
Wei Yu lei		

**DE NO PRESENTARSE A ESTA INSTANCIA EVALUATIVA TE QUEDARÁS CON UN % DE LOGRO INSUFICIENTE. POR SER LA ÚLTIMA OPORTUNIDAD QUE SE ENTREGA AL ESTUDIANTE.**

**RECUERDA QUE LA INVITACIÓN A LA CLASE ONLINE ESTARÁ DISPONIBLE EN TU CALENDARIO**

**RECURSOS EDUCATIVOS DISPONIBLES PARA REFORZAR:**

1) TEXTO DE EJE DE BIOLOGÍA 1° MEDIO 2020 (Tema 1: Origen de la Biodiversidad pág. 16 a 27).  
[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articulos-145680\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articulos-145680_recurso_pdf.pdf)

2) CLASSROOM: PPT DE TEORÍAS EVOLUTIVAS  
 (EN SECCIÓN DE MATERIAL COMPLEMENTARIO)



Google Classroom

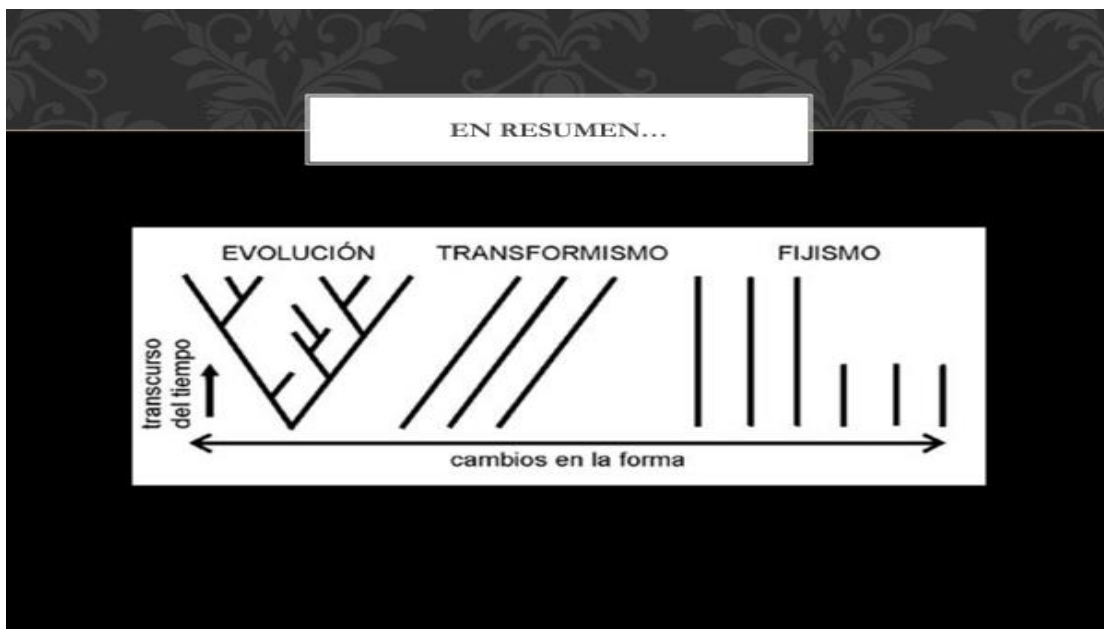
2) CLASSROOM: PPT DE NOCIONES CONTRARIAS Y EVOLUCIÓN  
 (EN SECCIÓN DE MATERIAL COMPLEMENTARIO)



3) CLASSROOM: PPT EVIDENCIAS DE LA EVOLUCIÓN  
 (EN SECCIÓN DE MATERIAL COMPLEMENTARIO)



4) CLASSROOM: CLASES N°10 a N°15: TEMAS DE LA UNIDAD 1: EVOLUCIÓN  
 (EN SECCIÓN DE CLASES GRABADAS).



# La evolución

"Acción de desarrollarse o de transformarse las cosas pasando gradualmente de un estado a otro" se refiere a la **dinámica interna** de las cosas, que hace que se desarrollen o transformen, en definitiva su propio desarrollo. Y 2) "efecto de...": relacionada con su apariencia externa, que no es otra cosa que el efecto o consecuencia de la evolución interna y la **percepción externa** de la misma.

