



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES
GUÍA N° 35 “SER HUMANO Y MEDIO AMBIENTE”
Sextos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	6° A – B – C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información obtenida de dos o más fuentes sobre un tema (como organizadores gráficos, tablas, lista de ideas principales y esquemas, entre otros).	

Objetivos de Aprendizaje:

OA12: Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.

¡Buenos días, mi querido/a estudiante, espero que se encuentre muy bien en su casita y con ganas de dar término a la Unidad 4 con la úuuuuuuultima Guía de Historia!

Nuestro planeta constituye un conjunto medioambiental equilibrado, en el que todos los elementos interactúan entre sí, incluido el hombre. Sin embargo, la actividad humana, tendente a lograr una mayor comodidad y desarrollo para nuestra especie, ha producido, como efecto secundario indeseado, un proceso de degradación medioambiental más o menos acusado según las áreas.

Transformación y conservación del medio

El hombre forma parte del medio ambiente. Sin embargo, su actividad produce cambios. La transformación del medio natural en un medio humanizado ha seguido los siguientes pasos:

- Descubrimiento de la agricultura y la ganadería. Mayor disponibilidad de alimentos y cambios de aspecto en el paisaje.
- Avances científicos y técnicos, que aumentan la capacidad de supervivencia del ser humano.
- Realización de obras de todo tipo: edificios, caminos, canales, puentes, etcétera.
- Industrialización, a partir del siglo XVIII, que produce efectos de cambio radical en el medio ambiente a escala planetaria.
- Crecimiento demográfico, facilitado por los puntos anteriores, que obliga al ser humano a colonizar nuevos territorios y cambiarlos en su propio beneficio.

A lo largo del siglo XX la humanidad ha superado la cifra de 6.000 millones de habitantes y ocupa prácticamente todo el planeta. Los bosques son talados para conseguir madera y nuevas zonas agrícolas y los recursos marinos y del subsuelo se explotan a tal escala que no tardan en agotarse. El conjunto de estas actividades ha tenido como resultado una transformación general de los ecosistemas planetarios, hasta tal punto que la acción humana puede llegar a suponer una seria amenaza para el mantenimiento de la vida en la Tierra a largo plazo.

La conservación del medio se impone, pues, como la única manera de alcanzar un ritmo de desarrollo sostenible que permita la expansión humana sin poner en peligro el delicado equilibrio ecológico que caracteriza al ecosistema total de nuestro planeta.

ACTIVIDAD

EL TRABAJO EN LAS SOCIEDADES HUMANAS

En un principio, los seres humanos solo se proveían [abastecían] de lo que la naturaleza les ofrecía (sociedades recolectoras y cazadoras). Luego, el conocimiento alcanzado sobre el paisaje, la inteligencia y creatividad, les permitieron aprender a transformar y elaborar productos, a partir de los recursos y materias primas.

A continuación, revisaremos algunas experiencias inspiradas en conocimiento del medio geográfico y los recursos disponibles, que demuestran lo importante y necesario que son las ideas y creatividad de las personas.

“Desde lejos parecen letreros camineros. Pero, mirándolos de cerca, los atrapanieblas son ingeniosas construcciones conformadas, en sus extremos, por dos palos de eucalipto de seis metros de altura y en el centro, por una malla de invernadero (hecha de polietileno), que surgen en los lugares más inesperados de algunas caletas, cerros y bordes costeros del norte chileno, y están resolviendo de a poco el problema más grave del desierto: la escasez del agua”



Fuente: Artículo periodístico: Atrapanieblas de Chile para el mundo, en http://www.bbc.co.uk/mundo/participe/2009/04/090422_1224_participe_atrapanieblas_am.shtml (consultada en mayo 2012)

Responda:

1. ¿Cree usted que es posible construir atrapanieblas en cualquier lugar? Explique brevemente su respuesta.

2. ¿Cuál es el recurso natural con que se relacionan los atrapanieblas?

3. ¿Qué problema resuelve esta idea?

4. ¿Qué cree que motivó a la persona que ideó este sistema para realizarlo?
