

Cuadernillo de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Terceros Básicos

“Derechos, deberes y responsabilidades en la vida comunitaria”



Objetivos de Aprendizaje a trabajar:

- Asumir sus deberes y sus responsabilidades como estudiantes y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparten con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa. (OA 11)
- Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer, desarrollarse y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos. (OA 14)

Nombre: _____

Curso: _____

Actividad 1

- a) Antes de comenzar, explica con tus palabras lo que significa la palabra RESPONSABILIDAD.

- b) Anota una responsabilidad que tengas en:

Tu hogar	Tu colegio	Tu comunidad

“Mis responsabilidades”

Lee atentamente el siguiente texto, luego destaca las ideas principales y regístralas en tu cuaderno.

Para comprender mejor el texto puedes aplicar las siguientes técnicas de lectura:

-  **Técnica “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
-  **Técnica “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X,...)
-  **Técnica “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
-  **Técnica “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir.

Relacionándonos con otros

El ser humano, por naturaleza, se relaciona con otros para desarrollarse. En esta relación, todos comenzamos a compartir diversos modos de vida y surgen creencias, pensamientos y gustos, entre otras cosas.

Por esta razón, pertenecer a una familia, a una comunidad escolar o a un grupo de amigos, implica que somos parte de una comunidad mucho más grande como el barrio, la ciudad o el país, y todos estos grupos se relacionan entre sí.

El primer grupo donde interactuamos con otras personas y del cual formamos parte es la **familia**, la que nos acoge, nos cuida y nos enseña valores para desarrollarnos. En ella aprendemos las primeras normas, como dar las gracias o saludar.



También formamos parte del **colegio**, que nos da la oportunidad de practicar música, deporte, lectura, matemática y de conocer la historia y la ciencia. Allí compartimos con distintas personas que nos acompañan en nuestro aprendizaje y nuestro crecimiento.

Por último, habitamos un entorno donde desarrollamos nuestra vida en conjunto con vecinos, vecinas, amigas y amigos, con los cuales formamos una **comunidad** más grande, con la que compartimos espacios comunes como calles y plazas.



Como pudiste observar, las personas se desarrollan en un entorno donde existen distintos grupos que se relacionan entre sí. Sin embargo, para mantener una buena convivencia entre estos grupos o comunidades es necesario compartir ciertas **responsabilidades**.

Por ejemplo, cuando nacemos, nuestros padres se esfuerzan por atendernos y cuidarnos, ya que un bebé no puede satisfacer sus necesidades por sí mismo y los padres asumen la responsabilidad de protegerlo. Además, trabajan para brindarle alimento y ropa, y cumplen las tareas del hogar como mantener el orden y preparar la comida, entre otras.

A medida que vamos creciendo, comenzamos a darnos cuenta de que también adquirimos responsabilidades con nuestra familia, así como con otras personas.

Actividad 2

Analiza la siguiente imagen y luego responde las preguntas.



a) ¿Por qué crees que Cristina debe cumplir con estas tareas?

b) ¿Qué podría ocurrir si Cristina no cumple con los acuerdos que tomó?

c) ¿Qué responsabilidades tienes en tu casa? ¿Y qué responsabilidades tienen tus padres?

YO	MIS PADRES

Ser responsable en el colegio

Cuando se habla de responsabilidad, muchos niños y niñas piensan en una lista de tareas que preferirían no hacer. Sin embargo, hemos aprendido que las responsabilidades tienen relación con responder con cariño al cuidado que otros nos proporcionan. Esto sucede principalmente en la familia, pero también en el colegio, donde pasas gran parte del día compartiendo juegos, conocimientos y experiencias.

Para mantener una buena convivencia, es importante que aprendamos a cumplir nuestras responsabilidades. Por ejemplo, realizar las tareas que los profesores nos proponen o llevar los materiales que necesitamos ocupar en las clases, no solo mantendrá en armonía la convivencia, sino que también nos ayudará a aprender y a desarrollarnos mejor.



RECUERDA... Es muy importante mantener el respeto y la tolerancia hacia nuestros compañeros y compañeras. No hablar cuando el otro lo hace y esperar nuestro turno, son actitudes muy importantes para lograr una buena relación con todas las personas.

Actividad 3

Lee el siguiente cómic y luego responde las preguntas.





a) ¿Qué tipo de diversidad se observa en esta situación?

b) ¿Crees que la actitud de estos niños es tolerante? ¿Por qué?

c) ¿Crees que estos niños han actuado con empatía? ¿Por qué?

d) ¿Cómo crees que se siente el niño que fue dejado fuera del juego?

Lee atentamente el siguiente texto, luego destaca las ideas principales y regístralas en tu cuaderno.

Para comprender mejor el texto puedes aplicar las siguientes técnicas de lectura:

-  **Técnica “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
-  **Técnica “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X,...)
-  **Técnica “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
-  **Técnica “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir.

Ser responsable en mi comunidad

Como ya sabes, somos seres sociales que necesitamos de los demás para poder desarrollar nuestras vidas. Por eso, al interactuar con otras personas, comenzamos a formar parte de una comunidad.

La responsabilidad con nuestros vecinos y amigos es muy importante para tener una buena convivencia. Ser responsables con nuestra comunidad implica actuar de buena manera, por ejemplo, escuchando música a un volumen moderado para no molestar, cuidando los juegos de las plazas y manteniendo limpios los espacios compartidos.

Como ves, somos parte de una familia, de un colegio y de una comunidad. Todos estos grupos conforman una sociedad, de la que todos somos parte.



Nuestra responsabilidad social

Lamentablemente, muchas personas no tienen un hogar, amigos o un lugar donde estudiar. Por esto, también colaboramos para que aquellos que lo necesitan puedan contar con elementos básicos como alimentos, abrigo, ropa, medicamentos u otros.

Actividad 4

- i) Lee las siguientes afirmaciones. Luego, pinta V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

 V F

Una actitud responsable en mi hogar es hacer mi cama.

 V F

Cuando soy responsable, cumplo todos los acuerdos que tomo.

 V F

Soy responsable cuando no hago mis tareas, porque me aburro.

 V F

Ser responsable ayuda a mantener una buena convivencia y relacionarse mejor.

- ii) Lee la siguiente historia de Pablo y su mamá. Luego, responde las preguntas.



- a) ¿Crees que Pablo tiene una actitud responsable para mantener la buena convivencia en su familia? ¿Por qué?

- b) ¿Qué harías en el lugar de Pablo?

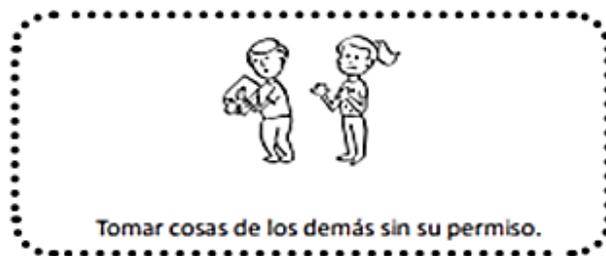
- c) ¿Cuál es la importancia de ser responsable?

iii) Lee las siguientes situaciones y marca con una X según corresponda. Guíate por el ejemplo.

	¿Asume sus responsabilidades?	
Pablo estudió toda la tarde con su amigo, tal como le dijo a su mamá.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> No
Juanita se preocupa mucho de su mascota, de su alimentación, higiene y salud.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Cuando nadie lo miraba, Jorge tiró la basura por la ventana del auto.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Laura probó los remedios que toma su mamá y no le gustaron, los encontró muy amargos.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Mauricio sacó a pasear a su hermana pequeña y la llevó de la mano todo el camino.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
A Fabián le toca poner la mesa. Está jugando fútbol en la calle.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Beatriz avisó a su mamá que llegaría tarde a la casa porque estaba viendo un programa de TV en la casa de una amiga.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Ana llegó al colegio sin su tarea hecha, prefirió jugar con su vecina.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Pedro y sus amigos cruzan las calles solo en los pasos de cebra.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Carlos nunca usa cinturón de seguridad porque le molesta.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Lucía siempre deja la llave corriendo y se va a jugar.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No

iv) Observa y encierra con un círculo las situaciones que muestran actitudes de respeto.





v) Lee las preguntas y responde en las líneas, usando los siguientes números, según sea tu respuesta.

4 Siempre **3** Casi siempre **2** A veces **1** Nunca

1. ¿Haces tus tareas sin que te lo pidan? _____
2. ¿Te lavas los dientes al menos dos veces al día? _____
3. ¿Planificas tu trabajo antes de hacerlo? _____
4. ¿Mantienes tu dormitorio ordenado? _____
5. ¿Terminas de hacer tus tareas una vez que has empezado? _____
6. ¿Llegas al colegio a la hora todos los días? _____
7. ¿Le avisas a tus padres si te vas a atrasar por algún motivo? _____
8. ¿Haces tus tareas antes de ver TV? _____
9. ¿Ves solo los programas de TV que estás autorizado? _____
10. ¿Te preocupas de no dejar tiradas tus cosas en todas partes? _____

Ahora, suma tu puntaje.

Si tienes entre **40** y **31** puntos, tu sentido de responsabilidad está **muy bien**.

Si tienes entre **30** y **21** puntos, tu sentido de responsabilidad es **satisfactorio**.

Si tienes menos de **20** puntos, tu sentido de responsabilidad está **deficiente**, necesitas mejorar mucho.

“Mis derechos”

Lee atentamente el siguiente texto, luego destaca las ideas principales y regístralas en tu cuaderno.

Para comprender mejor el texto puedes aplicar las siguientes técnicas de lectura:

- ☞ **Técnica “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
- ☞ **Técnica “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X,...)
- ☞ **Técnica “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
- ☞ **Técnica “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir.

Mis responsabilidades: derechos y deberes.

Como ya sabes, en los grupos que participamos (familia, colegio y comunidad) nos relacionamos con muchas personas con las que debemos compartir y repartir responsabilidades o tareas, que debemos cumplir y respetar.

Sin embargo, junto con estos deberes también tenemos derechos, es decir, condiciones de vida garantizadas para desarrollarnos de la mejor forma posible. Así, todas las personas poseemos estos derechos desde que nacemos, por lo que son universales, es decir, corresponden a todas las personas sin importar sus diferencias.



Actividad 5

- a) Según la imagen anterior, ¿qué responsabilidades y derechos tienen el niño y la madre?

	NIÑO	MADRE
RESPONSABILIDADES		

DERECHOS

b) Completa las siguientes oraciones con las palabras derechos o deberes, según corresponda.

i) Poder estudiar y ser respetado por mi familia y amigos, corresponde a mis

_____.

ii) Si tengo una mascota, cuidarla y quererla es parte de mis

_____.

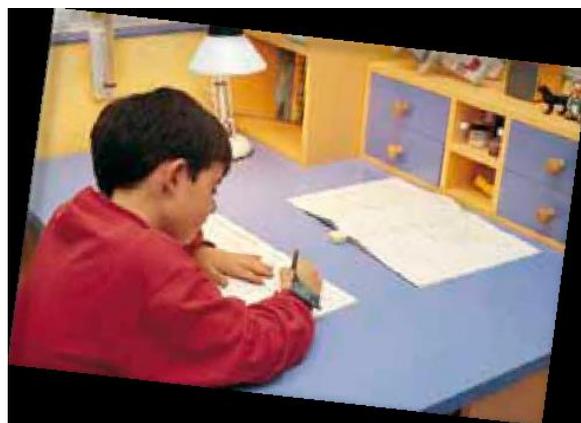
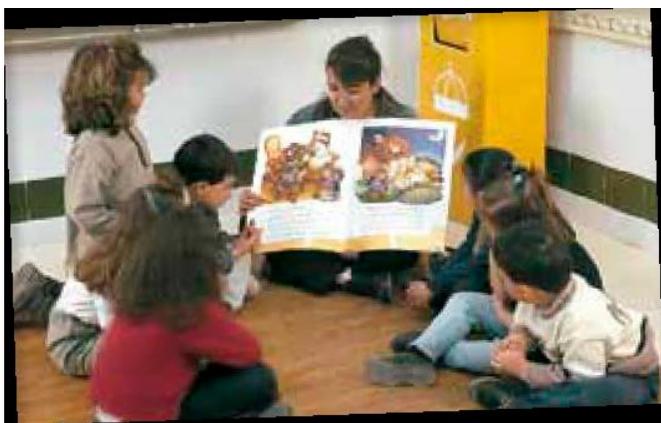
c) ¿Qué sucedería si solo exigiéramos nuestros derechos y no realizáramos nuestros deberes?

Derechos como estudiantes

Los derechos responden a la necesidad de las personas de asegurar el respeto de su libertad y dignidad como seres humanos, además de una convivencia social basada en la justicia.

Por ejemplo, en el colegio tenemos distintas responsabilidades que cumplir; sin embargo, también tenemos derechos que deben ser garantizados como:

- ser escuchados y respetados por nuestros compañeros y profesores.
- acceder a la información de nuestras notas y observaciones.
- ser atendidos cuando necesitemos algo.

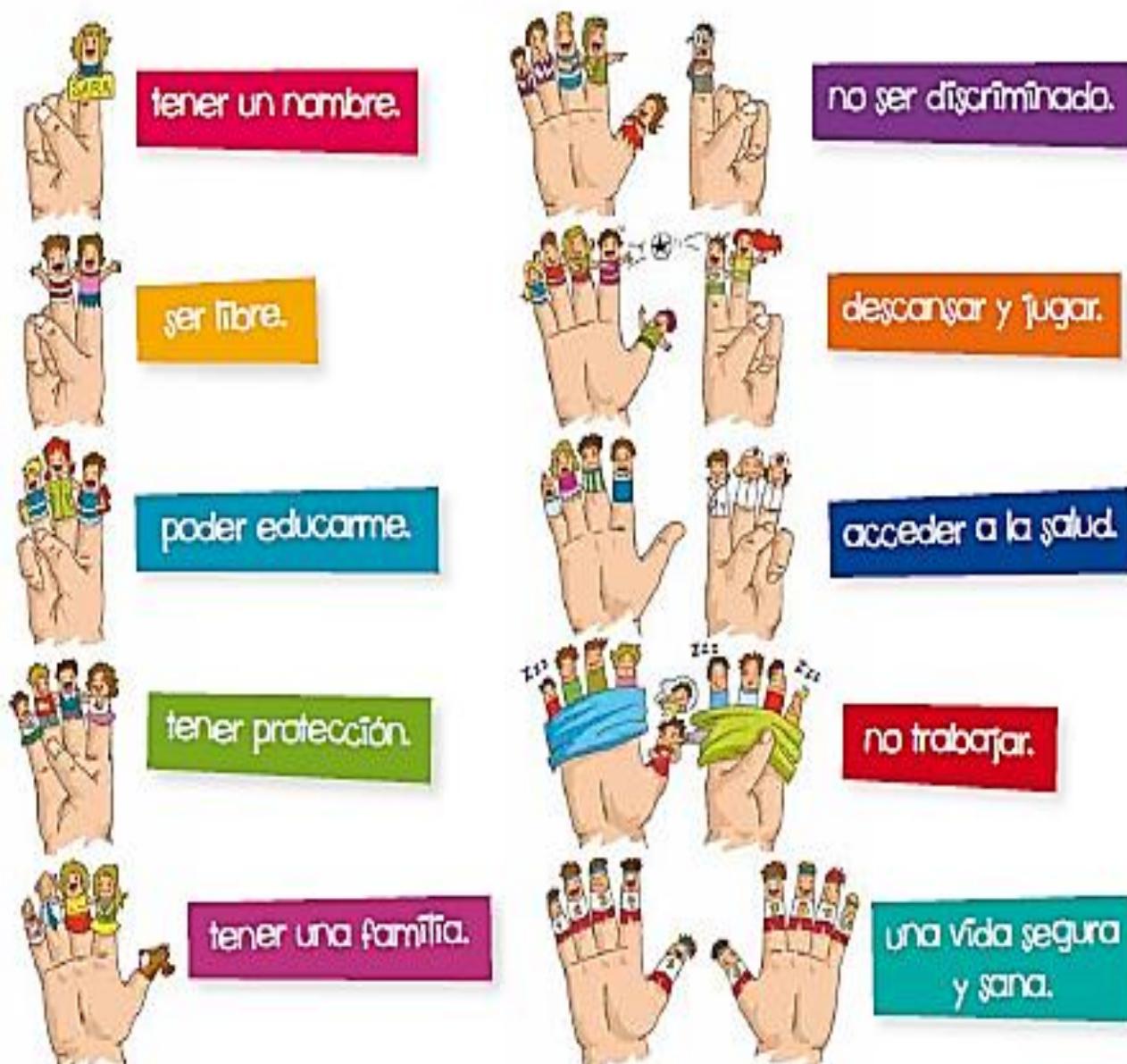


Los derechos del niño, la niña y los adolescentes constituyen un compromiso internacional que impulsó la **Organización de las Naciones Unidas** (ONU), con el objetivo de proteger la infancia y la adolescencia frente a cualquier situación de carencia y abuso.

Chile firmó el acuerdo de la Convención sobre los Derechos del Niño en 1990, la cual tiene como fin fomentar la protección, el crecimiento y el desarrollo de todos los niños en las mejores condiciones posibles.

Estos derechos obligan tanto a los adultos como al Estado de Chile a responsabilizarse por los niños y las niñas, para asegurar que puedan tener acceso a la educación, a la salud, a la expresión de sus ideas y sentimientos sin importar el color de piel, sexo, creencias o tradiciones, con el fin de que puedan crecer en un ambiente sano y seguro. Estos derechos son universales y también inalienables, es decir, no se pierden ni se quitan.

Yo tengo derecho a:



Resguardo los derechos

Como ya sabes, los adultos deben velar por el cumplimiento de tus derechos. Por esta razón, se han creado algunas instituciones con el fin de garantizar, junto con tu familia y autoridades, que ellos se respeten.

Algunas instituciones son:

- **SENAME** (Servicio Nacional de Menores) contribuye a la protección social de la infancia y la adolescencia. Promueve el cumplimiento de los derechos y, con ello, se hace cargo de aquellos niños y adolescentes que enfrentan situaciones donde estos son vulnerados. Además, si han cometido algún delito, los ayuda a reinserirse nuevamente en la sociedad.
- **Chile crece contigo** es un programa de protección a la infancia, que promueve el acompañamiento y apoyo a todos los niños y las niñas, así como también a sus familias.

Además, hay otras instituciones que no dependen de las autoridades chilenas, pero que sí protegen e impulsan tus derechos, como, por ejemplo:

- **UNICEF** es el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Esta institución busca promover la protección de los derechos de los niños, ayuda a satisfacer sus necesidades esenciales y entrega oportunidades para que desarrollen sus potencialidades.

Actividad 6

Lee la siguiente noticia y luego responde las preguntas.

Crisis alimentaria en Sahel

15 de agosto, 2012

Factores como la sequía han aumentado la desnutrición en la localidad africana de Sahel. Unicef pide actuar para resguardar los derechos del niño en el lugar.

Sahel es una de las zonas más pobres de África y, con ello, la más afectada por la desnutrición, debido a las largas sequías y el alza en los precios de los alimentos.

Según estimaciones internacionales 2,5 millones de niños pueden sufrir desnutrición aguda en la región de Sahel. De ellos, un millón la padecerán en su forma más severa.



Por esta razón, Unicef lanza una campaña mundial para salvar a los niños de Sahel que se encuentran en riesgo mortal, mediante programas de distribución de alimentos y a favor de la prevención de la desnutrición en la localidad.

Equipo editorial

- a) ¿Qué institución interviene para resguardar los derechos de los niños en Sahel? Marca con una X.

Unesco.

Unicef.

Sename.

b) ¿Qué problema existe actualmente en Sahel?, ¿cuáles son sus causas?

c) ¿Qué crees que nos sucedería como sociedad si no se resguardan y cumplieran los derechos de los niños y niñas?

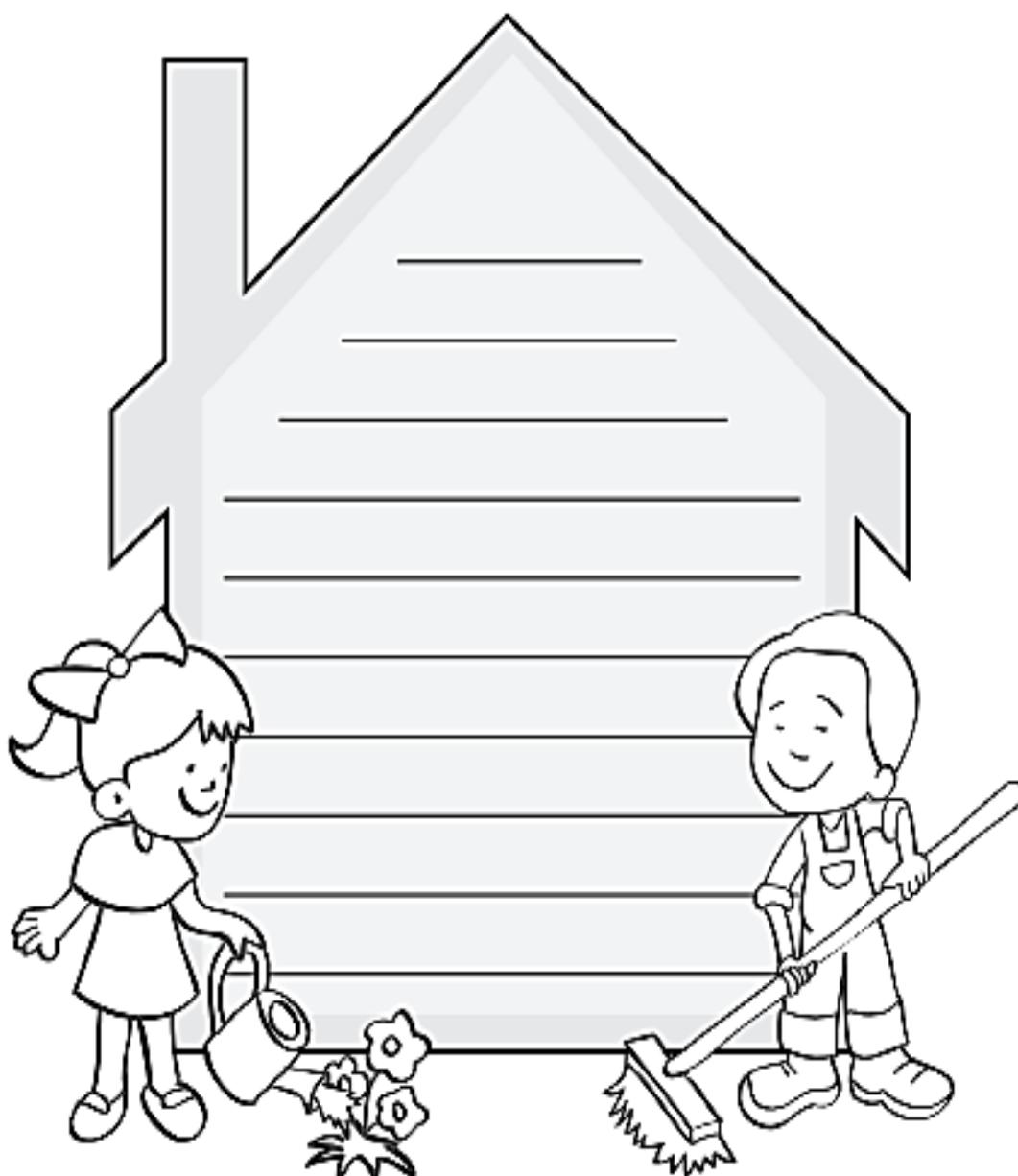
Actividad 7

i) Lee la siguiente situación y luego escribe lo que le dirías a tu amiga o amigo para que se sienta mejor.

**Imagina que alguien ha estado molestando a tu mejor amigo o amiga.
El o ella está muy triste.**



- ii) Lee y copia en el edificio solo las acciones que realizan las personas que son buenos ciudadanos.



Cumplen con las reglas del curso.	Obedecen leyes del tránsito.
Reciclan y reutilizan.	Olvidan hacer sus tareas.
Devuelven los libros de la biblioteca.	Ayudan a sus compañeros.
Hacen bullying.	En su curso, participan en la toma de decisiones.
Comparten con los demás.	Botan la basura en el suelo.