

Historia, Geografía y Ciencias Sociales Guía Nº 33 Primeros Básicos "Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana" Mi línea de Tiempo

Objetivo de Aprendizaje:

OA 2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.



¿Cómo están, queridos alumnos?

Les invito a realizar nuestra última evaluación formativa de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Construirán su propia línea de tiempo.

¿Qué es una línea de tiempo?

Una línea de tiempo es una representación a través de imágenes de periodos cortos, medianos o largos.

Podemos representar la duración de acontecimientos o hechos durante un tiempo determinado.

¿Cómo elaborar una línea de tiempo?

En este caso, como es tu propia línea de tiempo, debes recopilar fotografías (en última instancia dibujar) desde el inicio de tu vida, puede ser cuando tu mama te cuidaba en su vientre, hasta este año de vida.

Te invito a revisar las páginas 37 y 38 de tu texto del estudiante y seguir los pasos. Lo único diferente es que no deberás exponerla a tus compañeros SOLO DEBERÁS ENVIAR UNA FOTO DE LA LÍNEA DE TIEMPO Y OTRA FOTO TUYA CON TU LÍNEA, MOSTRÁNDOLA.



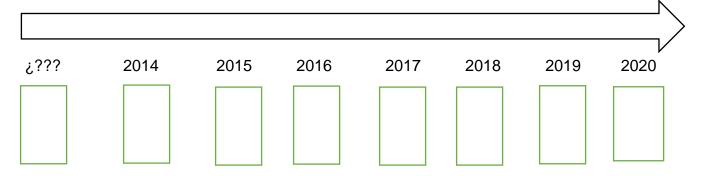
Mi línea de Tiempo

MATERIALES:

- 1 pliego de Cartulina o papel kraff
- Fotografías de tu vida (nacimiento, 1° cumpleaños, primer día de clases en el jardín, en la escuela, 1° vacaciones, etc.)
- Pegamento
- Tijeras
- Lápices de colores
- Regla.

Pasos:

- ✓ Elegir mínimo 6 fotos o dibujar 6 acontecimientos diferentes desde que estabas en la pancita de la mamá hasta este año.
- ✓ Colocar de forma horizontal el pliego de cartulina o papel kraff.
- ✓ Escribir como título: "Mi línea de tiempo"
- ✓ Escribir identificación (nombre y apellido del alumno) debajo del título.
- ✓ Trazar una línea en donde ubicarás las imágenes. Desde el primer año a la izquierda de la cartulina y el último acontecimiento al final al lado derecho de la cartulina.
- ✓ Pegar o dibujar las imágenes separadas por espacios de igual tamaño.
- ✓ Escribir con tu puño y letra (legible) característica de cada fotografía indicando acontecimiento y año en que ocurrió.



- ✓ Una vez terminada la línea de tiempo, tomar una fotografía SOLO a la línea y después otra con los pequeños mostrando su propia línea de tiempo.
- ✓ Revisar que la fotografía sea nítida, que se pueda leer lo escrito.
- ✓ Subir las dos fotos a Classroom. Fecha límite domingo 13 de diciembre a las 23:59 hrs.

Favor leer rúbrica para guiarse en los criterios de evaluación.

Un abrazo gigante, gracias a la familia por todo su apoyo en este año tan especial.