



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 7mo básico.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 32/ Unidad: Repaso
Contenido: Repaso

OA 18: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.

OA16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones

Tiempo de realización: 45 minutos.

Estimado estudiante, en esta guía **retomaremos** los objetivos de aprendizaje abordado en la **evaluación formativas N°5 y N°6**, con el fin de reforzar estos contenidos para poder desarrollar una actividad evaluativa que les permita **subir la calificación** a los estudiantes que están en categoría de insuficiente. Por este motivo te invito a participar de nuestra clase y dentro de la misma realizar la **evaluación recuperativa**, para subir la nota de la actividad N°5 y N°6. Para los alumnos que aún tienen pendiente la actividad y para aquellos que están en la categoría de insuficiente esta actividad tendrá carácter obligatorio.

CONTENIDO: Evaluación recuperativa N°5

Apoyado por numerosos ciudadanos, el **aristócrata Clístenes** inició a partir del 508 a.C. una profunda reforma política en Atenas, que **permitió a sus habitantes crear la primera democracia de la historia**. Durante su gobierno fue aplicada la **isonomía o igualdad de todos los ciudadanos ante la ley**. Este principio se fundamentó en la reorganización del territorio ateniense, la cual situó al demos como el elemento central de esta nueva organización. Esto cambió el modo de acceder a las instancias de participación política y permitió avanzar hacia un sistema más amplio de participación. También instauró **el ostracismo, castigo ejemplificador que consistía en desterrar por diez años a cualquier sospechoso de atentar contra el orden democrático**. A partir del año 461 a.C., **Pericles continuó la senda reformadora, consolidando el sistema democrático**. Para ello, eliminó los privilegios del Areópago (última institución exclusivamente aristocrática) e instauró la mistoforia o pago a los ciudadanos que ejercían algún cargo político.

¿Qué tan distinta a la de hoy fue la democracia ateniense del siglo VI a.c?

En este siglo, Atenas tuvo un régimen político en que el **gobierno se encontraba en las manos de todos sus ciudadanos, aunque la condición de ciudadano estaba reservada solo a los varones libres nacidos en la polis (ciudad estado griega)**. Quedaban así **excluidos los esclavos, mujeres, extranjeros y los menores de treinta años**. Los ciudadanos se reunían en la asamblea (o ekklesia) para decidir por ellos mismos los asuntos públicos, sin necesidad de delegar la responsabilidad en representantes, esto tiene el nombre de democracia directa.

En cambio en Chile tenemos una democracia representativa en base a votaciones periódicas.

Similitudes:

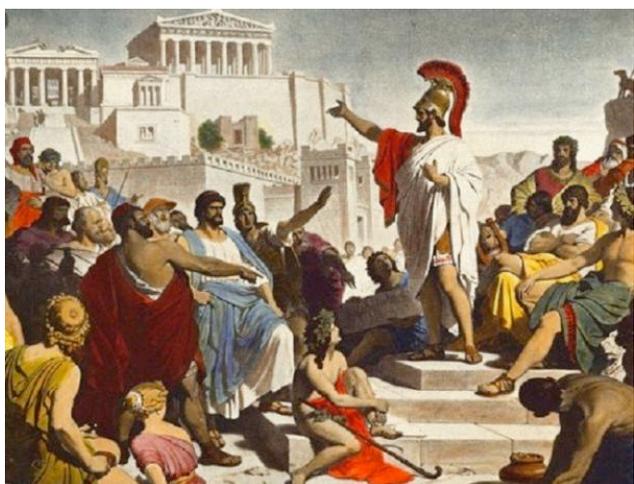
- 1.- Quienes ejercían el poder debían aportar razones que fueran aceptables para el resto de los ciudadanos.
- 2.- Existía una **relación intrínseca entre ciudadanía y participación**.
- 3.- **La importancia de la educación cívica o ciudadana**, sostenida en la idea de que una democracia no puede funcionar sin ciudadanos bien formados y moralmente íntegros.

Diferencias:

- 1.- Las **comunidades en la antigua Grecia eran pequeñas**. En un principio, al menos, todos sus ciudadanos se conocían.
- 2.- Fueron **sociedades económicamente independientes** y en las que gran parte del trabajo era realizado por esclavos, quienes estaban excluidos de la política, lo que evitaba el antagonismo de clases.
- 3.- Operaba mediante una **democracia directa**, es decir, cada ciudadano participaba en todas las deliberaciones.

¿Quiénes son ciudadanos en Atenas y en Chile?

Atenas	Chile
Hombres libres, mayores de dieciocho años y nacidos en la poli de Atenas	Chilenos mayores de 18 años quienes no hayan sido condenado a una pena aflictiva (mayor a 3 años de cárcel)
¿Quiénes quedan excluidos en la ciudadanía?	
Esclavos, libertos, extranjeros residentes, mujeres, niños y personas no aptas para el servicio militar.	Extranjeros sin nacionalidad chilena y menores de edad.



CONTENIDO: Evaluación recuperativa N°6

criterio	Mayas	Aztecas	Incas
Economía	La base económica de la sociedad maya era el maíz el cual cultivaban en el sistema de tala rosa o milpa. Practicaron la caza, pesca y la apicultura. Desarrollaron un comercio importante y canales de riego-	La base económica era la agricultura y el comercio con la construcción de las islas flotantes conocidas como chinampas.	Los incas cortaban la ladera de las montañas en forma de escalones generando el cultivo en Terraza y sistemas de riego.
Organización social	La elite social estaba compuesta por los sacerdotes y nobles que residían en la ciudad. Luego le seguían los artesanos especializados. Los campesinos vivían en las zonas rurales cercanas a la ciudad. Los esclavos era la parte más baja de la pirámide social.	El emperador azteca poseía poder ilimitado que abarcaba todo el territorio. Junto a él, los guerreros y sacerdotes eran el grupo social de mayor poder. Los esclavos eran las ofrendas a los sacrificios humanos. Se organizaban en grupos de parentesco llamados calpulis.	El curaca era la autoridad principal local de cada Ayllu el cual era un grupo de familias quienes trabajaban colectivamente las tierras quienes recibían las instrucciones del curaca.
Organización política	No poseían unidad política. Estaban organizados en ciudades-estados independientes la cual la más importante era Chichenitza formados por un centro ceremonial y rodeados por rancherías donde habitaban la gran mayoría de la población.	La organización política de los aztecas se basaba en una teocracia militar donde el guerrero estaba subordinado a un fin religioso.	La autoridad máxima era el Sapa Inca quien era aconsejado por un Consejo de Orejones unidos al Sapa Inca por lazos familiares.
Ubicación geográfica	Península del Yucatán al sureste de México.	Valle central de Mesoamérica.	Andes Centrales divididos en suyos. Collasuyo era la región que abarcaba la zona de Chile.



CONTENIDO: Clases a través de Meet.

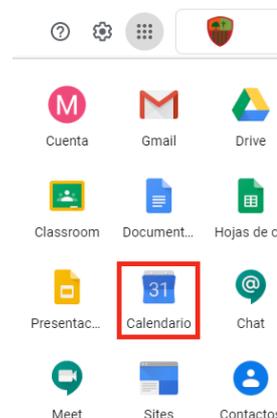
Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Historia!** Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma MEET poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

¿Cómo ingresar?

1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario":



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):

	DOM	LUN	MAR	MIÉ
	9	10	11	12
6 AM				
7 AM				
8 AM				
9 AM				
10 AM				Clase online Historia
11 AM				

4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:

Profesora María Trinidad Valdebenito:

7mo básico A: miércoles 09 de diciembre a las 12:00 PM.

7mo básico B: miércoles 09 de diciembre a las 10:00 AM.

Profesora Marcela Negrón:

7mo básico C: miércoles 09 de diciembre a las 10:00 AM.

