

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

Nombre:

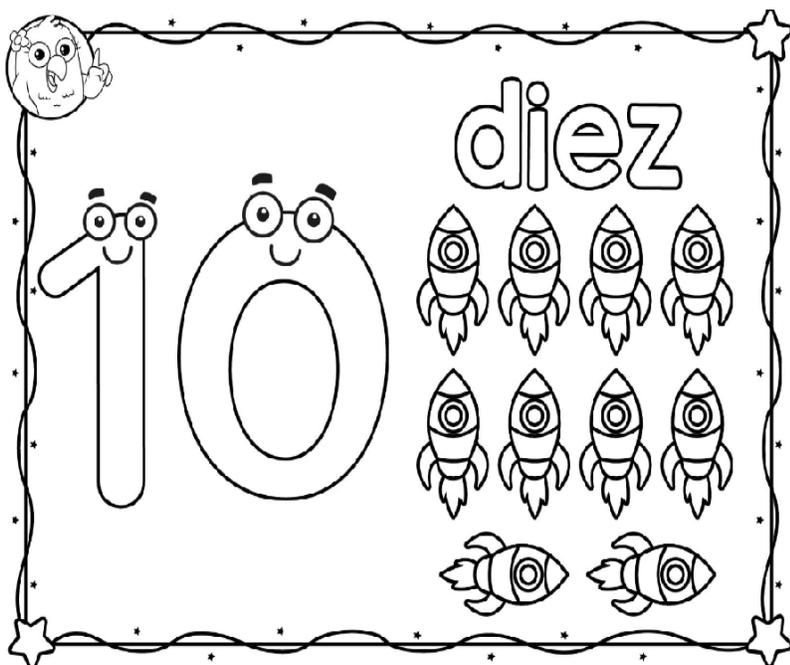
Fecha:

OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan que hoy conoceremos un nuevo número pregunta ¿Sabes qué número puede ser? ¿Cuáles conoces? ¿Sabes contar? se dan unos minutos para que niños y niñas cuenten con ayuda de sus dedos. El adulto a cargo invita a los niños a cerrar sus manos, luego solicita que saque un dedo preguntando ¿Qué número es? ¿Qué número viene después del 1 y después del 2 y después del 3 hasta llegar al número 10. A continuación juegan agrupar 10 elementos como juguetes, alimentos, útiles escolares etc. disfrutan de un video https://www.youtube.com/watch?v=28s-WuMO0d0&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

Actividad 1: Graficar número 10 y colorear 10 elementos.

1.- Colorea el número diez, colorea 10 cohetes, finalmente grafica el número diez siguiendo los trazos segmentados.



	Si	No
Matemáticas 1	1.- Grafica el número diez siguiendo los trazos segmentados.	
	2.- Colorea diez elementos.	

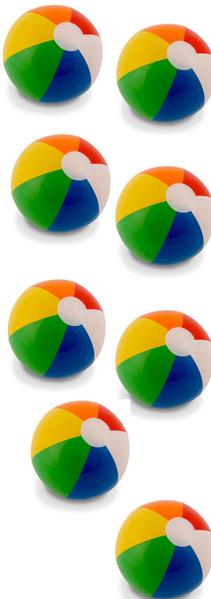
MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación el adulto a cargo comenta que hoy trabajaremos asociar número con su cantidad pregunta: ¿Qué será asociar el número con su cantidad? Se da unos minutos para que comenten, luego se comenta que es la acción que realizamos al momento de identificar un número y relacionarlo con su cantidad, cada número tiene su propia cantidad es única, no se repite.
https://www.youtube.com/watch?v=qHkEDhTaPnk&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol
 Niños y niñas desarrollan su guía de trabajo identifican los números, dibujan la cantidad que le corresponde a cada uno, luego cuenta la cantidad de pelotas y grafican el número que las representan.
Actividad 2: grafica los números según la cantidad, luego dibuja la cantidad que le corresponde a cada número.

1.- Observa con mucha atención los números y las cantidades, luego completa según corresponde.

	5		9		10
					

Matemáticas 2	1.- Grafica el número según cantidad de elementos.	Si	No
	2.- Dibuja elementos según el número indicado.		

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (8): Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

Orientación a padres: Se comenta a los niños/as que hoy trabajaremos Resolución de problemas realiza pregunta para activar conocimientos previos ¿Qué es un problema? ¿Qué crees tú? se dan unos minutos para que comenten, luego el adulto comenta que un problema se refiere a una circunstancia en la cual debemos solucionar, por ejemplo: Carla quiere celebrar su cumpleaños para ellos necesita globos para decorar, su madre le compra 5 globos y su padre le compra 5 globos más ¿Cuántos globos tiene Carla en total? Se les indica que debemos escuchar cuidadosamente para ver qué operación podríamos utilizar como: agregar o quitar elementos. Pregunta ¿Cuál operación ocuparíamos en este problema? ¿Agregamos o quitamos elementos? ¿Por qué? El adulto comenta que en esta oportunidad utilizaremos el agregar elementos, dando énfasis que el signo + lo utilizaremos cada vez que agregamos elementos. A continuación se realiza el mismo ejercicio con ejemplos de quitar elementos Pregunta ¿Cuál operación ocuparíamos en este problema? ¿Agregamos o quitamos elementos? ¿Por qué? El adulto comenta que en esta oportunidad utilizaremos el quitar elementos, dando énfasis que el signo - lo utilizaremos cada vez que quitamos elementos. Disfrutan de un video

https://www.youtube.com/watch?v=2ly92z6WOqI&t=144s&ab_channel=Hernanmu%C3%B1oz

Actividad 3: resuelve ejercicios de agregar y quitar.

1.- Resuelve los siguientes ejercicios.

AGREGAR Y QUITAR

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?


 $5 - 2 = \square$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?


 $\square - \square = \square$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?


 $\square - \square = \square$

4 Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?


 $\square + \square = \square$

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?


 $\square + \square = \square$

	Si	No
Matemáticas 3	1.- Resuelve problemas simples. (Quitar elementos)	
	2.- Resuelve problemas simples. (Agregar elementos)	