

GUÍA DE MATEMÁTICAS EVALUACIÓN FINAL

Nombre:

Fecha:

OA (2): Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan que hoy trabajaremos seriación pregunta ¿Qué es seriar? ¿Para qué nos sirve? Se dan unos minutos para que comenten Seriación es ordenar una serie de elementos según sus dimensiones este puede ser por tamaño, altura, grosor, longitud. Una vez finalizada la explicación se invita a los niños y niñas a trabajar en su guía.

Actividad 1: Seriar por tamaño, longitud, altura y grosor. Saca una fotografía a esta actividad una vez finalizada súbela a tu classroom.

1.- Ordena la mariposa de la más chica a la más grande. Colorea.

--	--	--	--

2.- Ordena los lápices del más largo al más corto. Colorea.

--	--	--	--

3.- Ordena los edificios del más bajo al más alto.

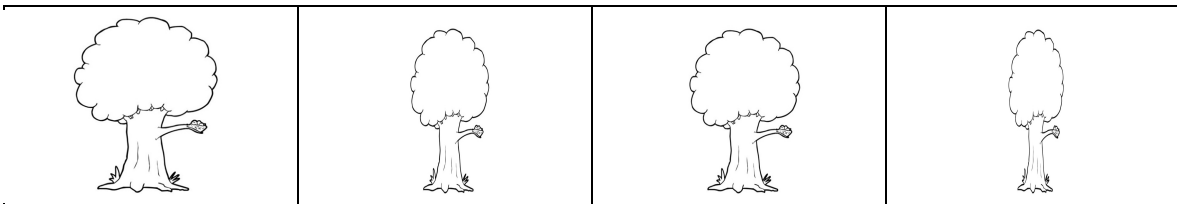
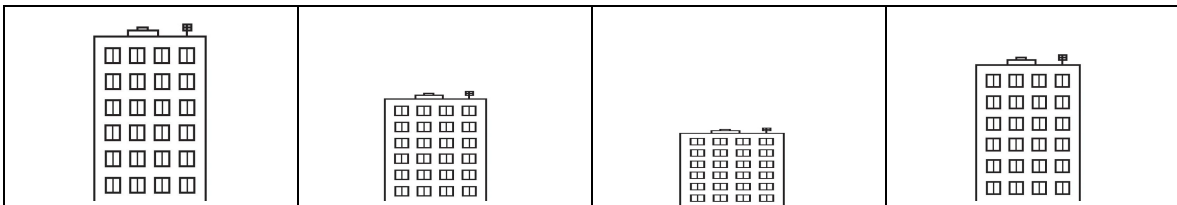
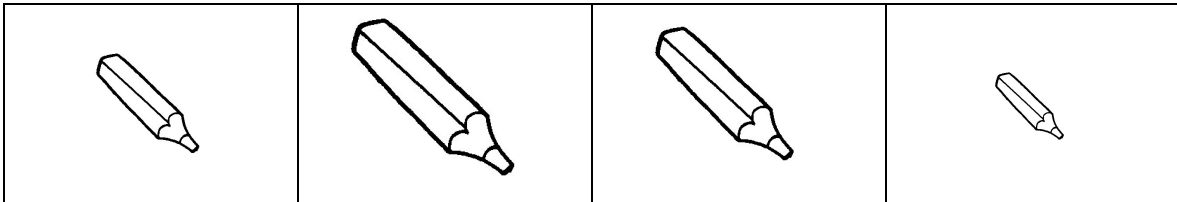
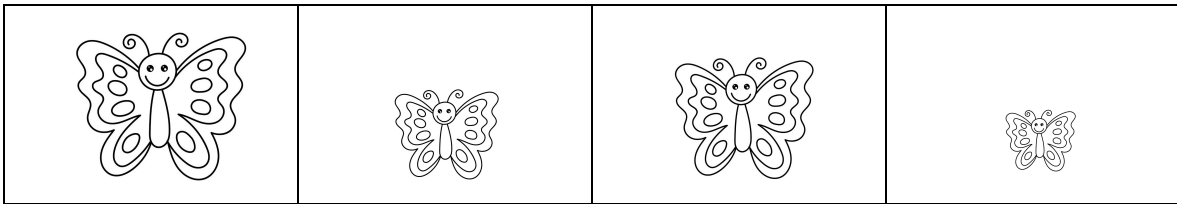
--	--	--	--

4.- Ordena el árbol del más ancho al más angosto. Colorea.

--	--	--	--



Imágenes recortables para actividad de seriación.



	Si	No
Matemáticas 1	1.- Ordena una serie de imágenes en forma ascendente.	
	2.- Ordena una serie de imágenes en forma descendente.	

GUÍA DE MATEMÁTICAS
EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación el adulto a cargo comenta que hoy trabajaremos la secuencia numérica pregunta ¿Recuerdas qué es la secuencia numérica? Se da unos minutos para que comenten, la secuencia numérica tiene relación con el orden y la posición de los números los podemos ordenar de menor a mayor la llamamos ascendentes, de mayor a menor la llamamos descendente. Niños y niñas ordena una secuencia numérica ascendente.

Actividad 2: Recorta y ordena una secuencia numérica ascendente. Saca una fotografía a esta actividad una vez finalizada súbela a tu classroom.

1.- Recorta y ordena una secuencia numérica ascendente, de menor a mayor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Si	No
Matemáticas 2	1. Ordena una secuencia numérica ascendente. (menor a mayor)		

1	3	4	2	6	7	5	9	10	8
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------

EVALUACIÓN FINAL DE MATEMATICAS

Nombre:

Fecha:

OA (1): Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

OA (2): Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición.

OA (8): Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato, sin distractores para iniciar la evaluación final de matemáticas, el adulto a cargo lee las instrucciones de cada pregunta, se repiten la veces que sean necesarias para que cada niño o niña pueda responder sin problemas, en caso de dudas el adulto orienta sin entregar la respuesta correcta.



Formularios



Google Classroom

1.- Resuelve el formulario de Evaluación Final de Matemáticas, recuerda colocar tu nombre, apellido y curso.