

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

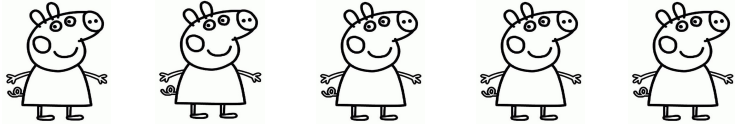
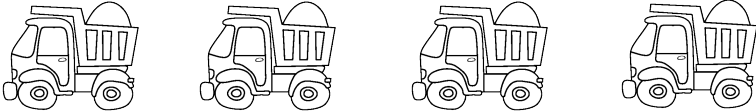
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan que hoy tendrán la misión de reconocer números y asociarlos con su cantidad, pregunta: ¿Conoces muchos o pocos números? ¿Cuáles conoces? Después de dar unos minutos para que comenten se dejarán sobre la mesa tarjetas de números 1 al 10, los niños cierran sus ojos mientras que el adulto a cargo escoge un número, pregunta ¿Cómo se llama? Una vez que lo nombra, le solicita que saque de su estuche la cantidad de lápices que corresponde al número escogido, se repite la acción con todos los números. Una vez finalizado se invita a trabajar en su guía.

Actividad 3: identificar números y asociarlos con su cantidad.

1.- Observa los números y las cantidades, luego completa según corresponda. Colorea.

6	
	
8	
	
7	

2.- Completa la secuencia numérica.



1		3		5		7		9	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

		Si	No
Matemáticas 1	1. Identifica y reconoce números.		
	2. Asocia la cantidad de elementos que le corresponde a cada número.		

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2
NO REALIZAR ANTES



Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición.

Orientación a padres: Se informa a los padres y apoderados que esta actividad se realizará en uno de las clase Online que cada niño y niña tiene programado con su Educadora y Asistente de la Educación, para esta actividad necesitaremos los siguientes materiales: 8 conos de papel higiénico, lápices scripto, perros de ropa (8 mínimos)

1.- Crear junto a sus compañeros, asistente y educadora material concreto para asociar número con cantidad. **NO REALIZAR EN EL HOGAR.**




IMAGEN DE REFERENCIA

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

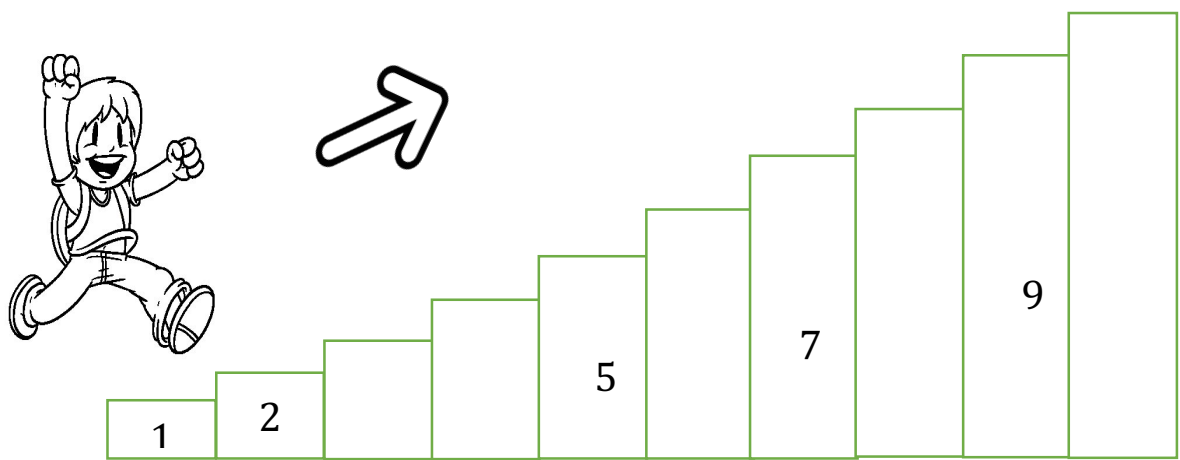
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación el adulto a cargo comenta que la misión de hoy será conocer una secuencia numérica ascendente pregunta ¿Sabes que es una secuencia numérica ascendente? ¿Habías escuchado antes el término ascendente? ¿Qué crees tú, que será? Se dan unos minutos para que los niños y niñas puedan comentar, el adulto crea un ambiente grato para que ellos expresen sus ideas. Una vez finalizado disfrutan de un video adjunto link <https://youtu.be/nxEMtqU4Uck> de secuencia numérica ascendente y descendente.

Actividad 3: Completan una secuencia numérica ascendente. Colorean  **YouTube**

1.- Ayuda a Martín a subir la escalera, completando los números que faltan de una secuencia numérica ascendente (de menor a mayor) Colorea.



Matemáticas 3	1. Completa una secuencia numérica ascendente.	Si	No
	2. Explica de qué forma están ordenados los números de la secuencia numérica (menor a mayor)		