

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres junto a sus hijos/as recuerdan la palabra mágica copihue. Pregunta ¿Sabes qué significa la palabra copihue? ¿La habías escuchado anteriormente? Comentan. Luego el adulto a cargo lee el significado de copihue e incentiva a su hijo/a para que pueda crear su propia oración utilizando la palabra mágica, dibujan un copihue y grafican la palabra.

1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, comenta el concepto y crea tu propia oración, dibuja un copihue y transcríbela.

Copihue: es una flor que crece como enredadera, es considerada la flor nacional de Chile.



COPIHUE

	Si	No
Palabra Mágica 1	1. Comenta el concepto de la palabra mágica.	
	2. Transcribe la palabra mágica.	

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres junto a sus hijos/as recuerdan la palabra mágica geoglifos. Pregunta ¿Sabes qué significa la palabra geoglifos? ¿La habías escuchado anteriormente? Comentan. Luego el adulto a cargo lee el significado de geoglifos e incentiva a su hijo/a para que pueda crear su propia oración utilizando la palabra mágica, dibujan un geoglifos y grafican la palabra.

1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, comenta el concepto y crea tu propia oración, dibuja un geoglifos y transcríbela.

Geoglifos: son figuras dibujadas en las laderas de los cerros.



GEOGLIFOS

		Si	No
Palabra Mágica 2	1. Comenta el concepto de la palabra mágica.		
	2. Transcribe la palabra mágica.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres junto a sus hijos/as recuerdan la palabra mágica colibrí. Pregunta ¿Sabes qué significa la palabra colibrí? ¿La habías escuchado anteriormente? Comentan. Luego el adulto a cargo lee el significado de colibrí e incentiva a su hijo/a para que pueda crear su propia oración utilizando la palabra mágica, dibujan un colibrí y grafican la palabra.

1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, comenta el concepto y crea tu propia oración, dibuja un colibrí y transcríbela.

Colibrí: ave muy pequeña, de plumaje brillante y colores vivos.



COLIBRÍ

		Si	No
Palabra Mágica 3	1. Comenta el concepto de la palabra mágica.		
	2. Transcribe la palabra mágica.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres junto a sus hijos/as recuerdan la palabra mágica piñones. Pregunta ¿Sabes qué significa la palabra piñones? ¿La habías escuchado anteriormente? Comentan. Luego el adulto a cargo lee el significado de piñones e incentiva a su hijo/a para que pueda crear su propia oración utilizando la palabra mágica, dibujan un piñón y grafican la palabra.

1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, comenta el concepto y crea tu propia oración, dibuja unos piñones y transcribela.

Piñones: son semillas comestibles de forma ovalada, sanas y nutritivas.



PIÑONES

		Si	No
Palabra Mágica 4	1. Comenta el concepto de la palabra mágica.		
	2. Transcribe la palabra mágica.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres junto a sus hijos/as recuerdan la palabra mágica tornado. Pregunta ¿Sabes qué significa la palabra tornado? ¿La habías escuchado anteriormente? Comentan. Luego el adulto a cargo lee el significado de tornado e incentiva a su hijo/a para que pueda crear su propia oración utilizando la palabra mágica, dibujan un tornado y grafican la palabra.

1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, comenta el concepto y crea tu propia oración, dibuja un tornado y transcribela.

Tornado es una columna de aire con alta velocidad, cuyo extremo inferior está en contacto con la superficie de la Tierra y el superior con una nube.



TORNADO

		Si	No
Palabra Mágica 5	1. Comenta el concepto de la palabra mágica.		
	2. Transcribe la palabra mágica.		