

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

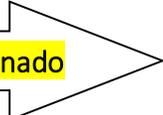
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: El adulto a cargo invitan a los niños/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia, se comenta a los niños y niñas que esta semana trabajaremos con un nuevo tipo de texto “Texto informativo” este tiene como objetivo informar a las personas, niños/as se sientan cómodamente para escuchar el texto, una vez finalizado comentan ¿De qué trata este texto? ¿Qué es un tornado? ¿Cuáles son sus consecuencias? ¿Para qué te sirvió el texto informativo? ¿Te gustaría trabajar con otro texto informativo? ¿Qué tema te interesaría?

Actividad 1: Escuchan atentamente el texto informativo y comentan.

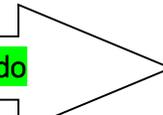
1.- Escucha atentamente el texto informativo y comenta junto a tu familia.



Fenómeno Natural: tornado

TEXTO INFORMATIVO

Un tornado es una columna de aire con alta velocidad angular cuyo extremo inferior está en contacto con la superficie de la Tierra y el superior con una nube.



Consecuencias del tornado



Los daños de los tornados son el resultado de la combinación de varios factores: La fuerza del viento provoca que las ventanas se abran, se rompan cristales, haya árboles arrancados de raíz y que automóviles, camiones y trenes sean lanzados por los aires.

		Si	No
Palabra Mágica 1	1. Muestra interés o curiosidad por escuchar un texto.		
	2. Comenta el texto junto a su familia.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: El adulto a cargo invitan a los niños/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia, el adulto a cargo comenta que esta semana nos encontramos trabajaremos con un nuevo tipo de texto se realizan pregunta para activar conocimientos previos ¿Qué tipo de texto conocimos? ¿Para qué nos sirven los textos informativos? ¿Recuerdas el tema del texto informativo que trabajamos? ¿Qué es un tornado? ¿Cómo se produce un tornado? ¿Qué consecuencias podría traer? Se dan unos minutos para que comenten.

Actividad 2: Responden ficha de investigación.

1.- Recuerda el texto informativo y luego completa la ficha de investigación.

FICHA DE INVESTIGACION

Fenómeno Natural: El tornado



Características



✓

✓

✓

Predicciones/consecuencias



✓

✓

✓

Palabra Mágica 2	1. Comenta con sus propias palabras el concepto de la palabra mágica.	Si	No

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Niños y niñas recuerdan la palabra mágica comentan su significado responden las siguientes preguntas ¿Qué es un tornado? ¿El hombre puede provocar un tornado? ¿Por qué no? ¿Cuáles pueden ser las consecuencias? luego juegan a crear pequeñas oraciones utilizando la palabra "tornado". Los padres incentivan a su hijo/a para que pueda crear sus propias oraciones.

Actividad 3: Grafica la palabra mágica, luego encierra todas las vocales que encuentres.

- 1.- Repasa con lápiz grafito la palabra mágica respeta los contornos de cada letra.
- 2.- Encierra todas las vocales que encuentres en la palabra mágica.



- 3.- Observa con mucha atención la palabra mágica, luego intenta escribirla tú solito/a, si necesitas ayuda pídele a tus padres que te orienten.




		Si	No
Palabra Mágica 3	1. Grafica la palabra mágica.		
	2. Transcribe palabra mágica.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Niños y niñas recuerdan la palabra mágica responde las siguientes preguntas ¿Qué es un tornado? ¿Cuántas vocales tiene la palabra mágica? Las puedes nombrar. A continuación, el adulto comenta que la misión de hoy será observar todas las tarjetas y pintaran solo las que tenga la palabra mágica.

Actividad 4: Observa cuidadosamente las tarjetas y colorea sólo donde se encuentre la palabra mágica, colorea y grafica la cantidad de sílabas.

1.- Observa cuidadosamente todas las tarjetas y colorea solo donde encuentres la palabra mágica.



toro

tornado

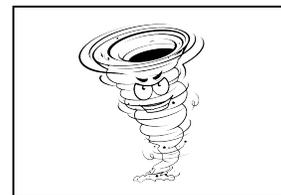
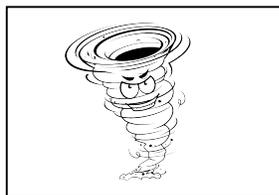
túnel

mamá

tornado

tornado

2.- Colorea la cantidad de sílabas que tiene nuestra palabra mágica, luego escríbelo con números. Colorea.



		Si	No
Palabra Mágica 4	1. Reconoce palabra mágica en letra imprenta.		
	2. Reconoce palabra mágica en letra manuscrita.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

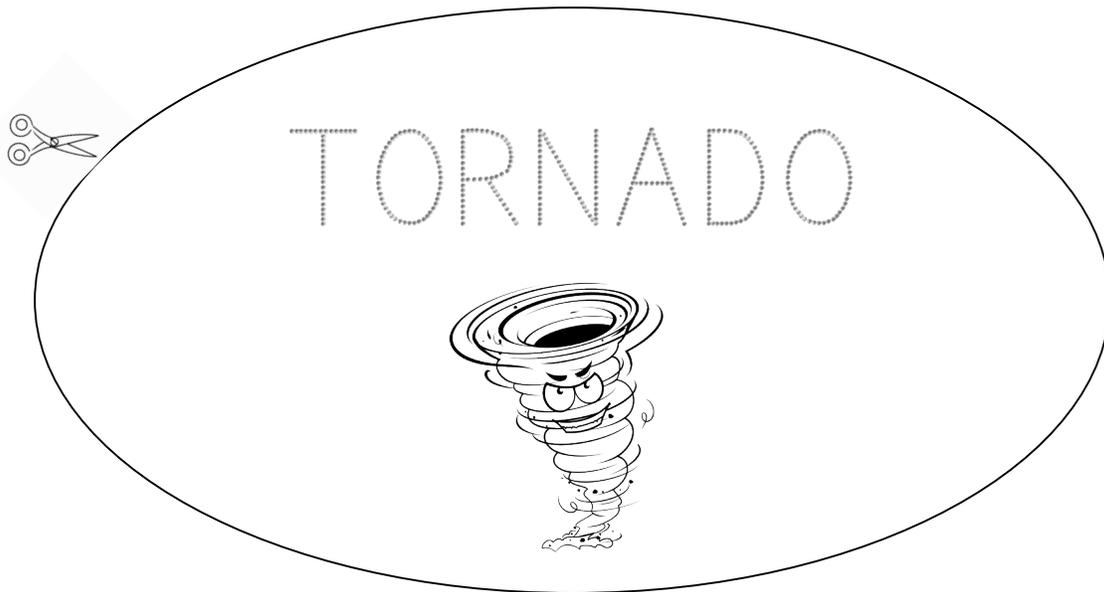
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padre: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación, los padres comentan a sus hijos que hoy tendrán la misión de crear la tarjeta de la palabra mágica de la semana, por lo tanto facilita diferentes materiales para trabajar.

Actividad 5: Crean tarjeta de palabra mágica.

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural. Colorea.



		Si	No
Palabra Mágica 5	1. Juega a leer la palabra mágica.		
	2. Crea tarjeta de palabra mágica, utilizando material a elección.		